

تاليد عَالِكريم مِحِبَّ المدرِّنِ عَبِدِكريم مِحِبَّ المدرِّنِ

> الطبعة الاولى ١٤١٦ هـُ ــ ١٩٩٥ م

78:

م ٢٤٥ الدرس ، عبدالكريم محمد

إسناد الأعلام الى حضرة سيد الأنسام / تأليف عبدالكريم محمد الدرس ٠٠ بفداد

دار الحرية ، ١٩٩٥ •

ص ۵ ۲۳ سم

١- التوحيد ٢- السيرة النبوية ٠

أ ـ المنوان

9.9

المكتبة الوطنية (الفهرسة اثناء النشر)

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق بغداد ١٤٩ لسنة ١٩٩٥

دار الحرية للطباعة ـ بفداد ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

لدين الإسلام وقد عافانا موجها لطسرق المعالسي على الرسول المصطفى محمد الجن والإنس من الكرام والتابعين في هدى الإسلام في وصل إسناد العباد البررة والفقها والأوليا أهل المنن حضرة سيد الأنام) في العلا اربعة يجمعها نظامي المفتدى واجتهاد للهدى نفاع

الحمد لله الذي اصطفانا به عن الكفر وعن ضلال به عن الكفر وعن ضلال ثم الصلاة والسلام الأبدي الرحمة المهداة للأنسام وآله وصحبه العظمام وبعد فالمنظومة المحسررة حفاظ قرآن وحفاظ سنن حفاظ قرآن وحفاظ سنن وذاك عندنا على أقسام وذاك عندنا على أقسام أولها أبحاث آيات الهدى والباقي سنة يلي الإجماع

* *

لاشك أن دينا القرآن وهو الذي عليه الاعتماد وذاك عند العقلا حجة فان إثبات رسالة الرسل وعندنا القرآن اعلى معجزة ومن تحديه العقول عاجزة

فيه لكل مقصد بيان منه يرى المبدأ والمعاد يحمي عن الهوى وسوء الرجة بالمعجزات وهي توضح السبل باقية الى اللقاء نافذة معجزة بارقسة وبارزة

قول الناظم: (لاشك أن ديننا القرآن) يجب على من بلغه بلاغ الإسلام، والدعوة المحمدية الايسان بأن القرآن الكريم هو عساد الدين ومرجع المسلمين و قال تعالى: (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) وأن مهمات المسلمين الأحكام الاعتقادية والعملية، وإن أركان الاعتقاد هو الإيمان بالله، وملائكته، والرسل، والكتب المنزلة عليهم، والإيمان بالقضاء والقدر، أي أن كل حادث بقضاء الله تعالى وإرادته الأزلية، وأن لكل حادث قدراً مقدراً، ومقدارا محدوداً، والإيمان باليوم الاخريوم الجزاء الخالد بالجنة أو النار، والقرآن الكريم مستوعب لكل ما ذكرنا،

كما أن الأحكام العملية منها أركان الإسلام الخمسة (أي الشهادتان المشروطة في إسلام المكلف، أشهد أن لا إله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ، أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، وأنه خاتم الأنبياء والمرسلين ، والصلوات الخمس المفروضة في كل يوم وليلة ، وصيام شهررمضان المبارك ، واداء زكاة المال كما بين في محله وحج بيت الله تعالى لمن استطاع إليه سبيلا) ، والقرآن متكفل بذلك والسنة النبوية بيتنها وفصلها فالقرآن اكملها وأجملها ، والرسول بينها وفصلها ، وقد خول الله تعالى رسوله الكريم بيانه ، وقد بينه وبلغه أوضح بيان واكمل تفصيل ، وعلى هذا المنوال نزل قوله تعالى : (اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا) ،

فالقرآن الكريم فيه بيان لكل مقصد تفصيلا أو اجمالا ، وفيه الأمسر بإطاعة الله تعالى حسب نصوص كتابه ، وإطاعة رسوله محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ في بيانه لكتاب الله تعالى ، وفي سنته قولا وفعلا وتقريرا ، وفيه الأمر بإطاعة أولي الأمر من المسلمين سواء كانوا امراء الحكم العادلين ، أو من العلماءوالأئمة المجتهدين إجماعا في ما اجمعوا عليه ، وانفرادا في كل رأى مستنبط من الكتاب أو السنة السنية ، والكتاب والسنة فيهما الارتضاء باجماع ائمة الدين ، وحكم المجتهدين .

فهذه الأربعة أسس الإسلام وكل ماهو منصوص أو مأخوذ من سائر الطرق المذكورة (أي بالاجماع أو الاجتهاد) فهو من دين الإسلام ومن صييمه وخلاف هذه كلها يسمى في عرف الشرع بالبدعة وهي البدعة المحرمة التي يعبر عنها بالضلالة ، وليس المراد بالبدعة المعنى اللغوي – أي ما ظهر بعد عدمه في عهد الرسول وأصحابه – فإنها بدعة لغوية وليست مرادة قطعاً من الحديث الشريف (وإياكم ومحدثات الأمور ۱۰۰ الحديث) وإلا لزم منه محذورات لا خلاص منها ، وذلك لأن دين الإسلام دين خالد ، ولأمته ضرورات وحاجات وتوسعات الى يوم الدين ، ولو توقفنا على ما سلف بدون العمل بالإجماع والاجتهاد لتعطل العالم الاسلامي ٠

فالعالم الإسلامي محاط بالمبدأ والمعاد، والمراد بالمبدأ أن الله خلق وخلق مافيه، ثم بعد فناء هذا العالم يعيدنا ويجعلنا تحت دائرة الجزاء الخالد واحكامنا في ما بين الحالتين كثيرة لا تحصى • هذا والله المستعان وبه نستعن •

والقرآن الكريم كما هو دليلنا ودستورنا ومرجعنا في الاحكام الإسلامية فيه فوائد لا تعد ولا تحصى، منها أنه معجزة لعالمي الجن والإنس، تحدى الله به بكله ، وبعشر سور منه ، وبسورة واحدة الجن والإنس على الاتيان بمثله ، فعجزوا عنه ، ولم يأتوا بمثله لأمور منها : فصاحته وبلاغته الواصلة الى حد خرجعن طاقتهما ، ومنها اخباره بالمغيبات الماضية والمنتظرة بعد ومنها كشفه لعلوم العلويات والسفليات ، أي بعلوم الكون في عرف القوم اليوم ، ومستحيل أن يأتي بذلك إلاعلام الغيوب ، ومنها كمال توجيه العباد الى الشعور بالمسئولية والمحاسبة ، ونيل الجزاء في اليوم الموعود وذلك منتهى ما بلغه العقل ، ومنها ما ظهر من آياته من الأسرار لتداوي المرضى بآيات محدودة وشفاء الصدور ببركات منها ، وتيسير الأمور بتوجيهاته القيسة المستقيمة ، ومنها اشتماله على أحرف مباركة فيها أسرار اختص بها الأبرار

من أجل اتباع سنة الرسول المختار ، ومنها مغايرة اسلوبه لأسلوب الناس كافة ، وتلك نبذة من اسباب كونه معجزة عالية عالمية دائمة باقية الى يــوم الدين .

ومما ينبغي أن يعلم أن كل ما يفهمه الفاهم إما واجب الوجود يجب وجوده ويمتنع عدمه ، وإما ممتنع ذاتا (أي يجب عدمه ولا يمكن وجوده كجمع المتناقضين) وإما ممكن الوجود قابل للوجود والعدم ويحتاج في كل منهما الى مرجح من الخارج ، وهذا القسم الأخير ، أعني الممكن ذاتا ، قد يكون ممتنعا في العادة كالمشي على الماء ، والطيران في الهواء بدون أسباب اكتسابية معتادة ، فالمعجزات للرسل من هذا القسم ، أي مما لا يمكن عادة ، وهو ممكن ذاتا ولكن الله تعالى اظهرها لرسله الكرام ولأصفياء عباده إثباتا لرسالتهم ، أو إظهارا لجلالة قدرهم ، فالذين ينكرون ظهور المعجزات والكرامات لشبهة أنها غير معقولة لكونها ممتنعة ، فهو بعيد عن الواقع ، لأن المعجزات ليست مستحيلة بالذات وإنما هي ممتنعة حسب العادة لا غير ،

ومن أهم أهداف القرآن الكريم الإيمان بالله تعالى وحدة ، وقدما ، وبقاء ، واستغناء عن كل ما سواه ، وعدم مماثلته لشيء ، وأنه حي عليم قادر مريد سميع بصير متكلم ، ثم الإيمان بملائكته الكرام الأجسام اللطيفة النورية ، المبرأة عن الذكورة والأنوثة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، وأن لها أصنافا فمنها الكروبيون والروحانيون ، والمقربون وهم جبرائيل للوحي ، وميكائيل للرزق ، وعزرائيل لقبض الأرواح ، وإسرافيل للنفخ في الصور لمجيء الساعة وفناء العالم ، ثم النفخ فيه أخرى للبعث والنشور ، ثم الإيمان بالرسل والأنبياء والكتب السماوية النازلة على الرسل الكرام ، والإيمان بالقضاء والقدر ، ثم الايمان باليوم الآخر يوم الديسن ، كما أن من أهدافه الإرشاد الى الاحسان والاسلام واركانه الخمسة ، والاخلاق الحسنة ،

سا ظهور سند السيادة ومستحسلات لسدى العادات العروة الوثقي لنا برهان كأنه أمامنا عيانا والوعد بالشواب والوعيد وكتب جاءت من العلام ويوم آخر جـزاء المنتظـــــر توجب إعداداً لكل قرة والعلم والبعد عن الجهالـــة للدين والدنيا بوجه منتظم والبعد عن كذب وعن نفاق بالنور نهتدى لباب القدس وجدان ذي مروة على الصفا كاف لعقل ليسس فيه علة واجتهاد عالم يطاع موصول الإسناد على عرف السند واقتضاء النص بالعبارة

والمعجزات خارقات العسادة والخارقات ممكنات الذات واعظم الخموارق القرآن فیه نری لما جری بیانا اهم اهداف له التوحيد الماتنا بالرسل الكسرام وملك وبالقضاء والقدر فيه الإدارة العظيمة التى وفيه أمر الحكم بالعدالة فيه اقتصاد واكتساب مالزم وفيه ترغيب على الأخلاق والخلق العظيم نــور النفــس أهمه صر وصدق ووفا وكل مافيه مسن الأدلسة نص كتاب سنة اجماع ونصه حجة أرباب الرشد دلالة الإيماء والاشمارة

قول الناظم: (فيه الادارة ٠٠٠ النخ) يعني: إن مهمات الإنسان الفرادا واجتماعاً كثيرة أهمها: الإدارة ، والعلم ، والاقتصاد ، والحماية ، والطب ، وفي القرآن الكريم كل ذلك نصا أو استنباطاً ، أما الإدارة ففي قوله تعالى: (يا أيها الذين أمنوا اطبعوا الله واطبعوا الرسول وأولي الأمسر منكم) ، وفي قوله الكريم : (وأمرهم شورى بينهم) ، وفي قوله: (وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله) ، وأما العلم فالأمسر بتحصيله والامتنان به ، والترغيب فيه وفي أهله واضح واسع للمراجع ،

وأما الاقتصاد ففي آيات كثيرة نحو قوله تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله) وفي قوله تعالى : (ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض) •

وأما الحماية والدفاع ففي نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهِ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ انفسهم واموالهم بأن لهم الجنة) • وفي الأوامر الكثيرة بالجماد • وأما الطب ففي قوله تعالى : (ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث) وبُ قوله تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ، وما أهل به لغير الله) • وفي قوله تعالى : (كلوا واشربوا ولا تسرفوا) ويتبع ذلك كلــــه اصلاح الاجتماعيات فتكفلها القرآن الكريم بالامر برعاية العدل واداء الأمانة. والنهي عن المفاسد في نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدَلُ وَالْإِحْسَانَ. وايتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي) • وفي قوله : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها) وفي قوله : ﴿ وَآتُوا حَقَّهُ يُومُ حَصَّادُهُ ﴾ • وفي قوله : (أن اشكر لي ولوالديك) وفي قول ه : (واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) . وقوله : (وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض) . وفي آيات الأمر بالصبر والصدق والوفاء بالعهود ، وما شاكلها . وهذه المقاصد. المهمة مأخوذة من نصوص الكتاب الكريم ، وعلاوة على النص للقرآن الكريم دلالات كدلالة الإيماء والاشارة واقتضاء النص كما ذكرتها بقولى :

دلالـــة الإيمـــاء والاشــارة منه اقتضاء النص بالعبارة ومنها تظهر فوائد جمة ومقاصد مهمة .

ونصه الملفوظ من آيات ومحتواه سنة الرسول اجماع اهل العلم حكم المجتهد وما عليه الأولياء الكمل

وما جرى فيه من اللهجات. من قوله وفعله الموصول. عملا او عقيدة ذات سند أمر" أتى به النبى المرسل،

حاشاهم أن ينحرفوا عن السنن وكلها قد جاء موصول السند نور صدور لأناس اقتدوا فلنأخذ الأبحاث من أربابها

وهم أتاهم من إلهنا المنن نور على نور الأصحاب الرشد بهدى حضرة الرسول فاهتدوا ولندخل البيوت من أبوابه

* * *

وأول الأبحاث آيات الهدى سيدنا الأفضل من افاضل في ليلة الاثنين عند السحر عشرين من نيساننا في الشرقي في عام فيل وجنود أبرهة في عام تدمير بيت الكعبة فأرسل الطير الأبابيل على تاريخ ميلاد بخمسمائة

مأخوذة من الرسول المفتدى ولد في شهر ربيع الأول وعدد ما مضى باثني عشر أشرق كالبرق بأعلى فرق الكافر المغرور بالجيش معه بهيئة في هيئة ورعبة ورعبد رؤوسهم جنزاء مكر انجلى إحدى وسبعين عليها أثبت

قوله: (ونصه ١٠٠ الى قوله ومحتواه مع ما بعده) بيان أن أصل دستور الاسلام هو القرآن الكريم لأنه يحتوي ويستوعب كل دليل يتمسك به المسلمون • ففي القرآن الكريم أمر بإطاعة الله ، وإطاعة رسوله في أقواله التشريعية وأعماله الغير الاعتيادية ، وفي تقرير كل عمل اطلع عليه من شخص وأقره ولم ينكر عليه ، فظهر أنه كما أن نص القرآن الكريم دليل للمسلم كذلك سنة رسوله _ صلى الله عليه وسلم _ وهو الذي قرره دليلا لنا نعمل بها في الاحكام الإسلامية ، كما أنه يظهر من القرآن العمل بإجماع المؤمنين العالمين ، وباجتهاد الأثمة المجتهدين •

أما الإجماع ففي قوله تعالى: (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً) • فإن المراد بالمؤمنين العلماء لا الجهلاء ، والعدول لا الفساق ، واصحاب الحل

والعقد لا الفارغون • فإذا كان اتباع غير سبيلهم حراما فمعناه أن اتباع على سبيلهم واجب ، ولذلك استدل علماء الأصول بالآية الكريمة على حجية الاجماع علاوة على ما تقرر في السنة السنية أن الاجماع دليل في الدين •

وأما الاجتهاد: فيدل على الاعتماد عليه والاستدلال به آيات وأحاديث كثيرة ذكرت في مواضعها الخاصة ، فإذا كانت الأمور الأربعة أعمدة أربعة في الدين فالبدعة الشرعية ماخرج منها ، وتكون ضلالة بلا شبهة ولا تقسم الى الأحكام الخمسة ، والمنقسم إليها عبارة عن البدعة اللغوية بمعنى ما حدثت بعد عهد الرسول والخلفاء الراشدين أو بعد عهد الرسول فقط ، وأي إنسان جعلها كلها ضلالة فهو جاهل بأحكام الدين ، ولا يستحق الجواب إلا بالسلام ،

قول الناظم : (وإنما سيدنا الأفضل من افاضل ٠٠٠) بيان لنبذة من أحواله الشريفة • وهي أنه _ صلى الله عليه وسلم _ ولد ليلة الاثنين عند الفجر ، وكانت الليلة الثانية عشرة من شهر ربيع الأول من تاريخ خمسمائــة وإحدى وسبعين من ميلاد السيد المسيح _ عليه السلام _ والموسم ربيع ، والوقت مصادف لليلة العشرين من نيسان الرومي الشرقي هـــذا ما قرروه حسب اقوال المدققين في الولادة • وكان العام بحسب التوقيت بالوقائع كما هو عادة العرب إذ ذاك عام هجوم أبرهة ملك اليمن بجنده الكثير ، ومعــه فيل مهيب عظيم الجثة لهدم الكعبة الشريفة ، ولما وصلوا وادي (المحسر) المجاور لأرض (مني) ارسل الله عليه وعلى جنوده جمعا كثيراً من ضير البحر الأحمر المعروف بعنوان (طيراً أبابيل) ، وفي مناقيرهم حصوات كالحمص فأتوا على جنود أبرهه ، ورموها على رؤوسهم فابتلوا بأمراض وحمى فتاكة ، فلم يخلص منهم إلا عدد قليل ، وخسروا ، وخابوا ، ونصر الله تعالى قريشا ببركة قرب قدوم ميلاده _ صلى الله عليه وسلم _ .

للعقل والعلم وللاسلام للإنس والجن وللأمسلاك وقد تربى صادقا امينا أرسل للأنسام اجمعينسا أمين وحسي مُعسُه ُ التنزيــل مظهرة إحسانه لمسن خلق بالعلم والتعليم من جر القلم برهبة وهيبة وغائلية بدأ بالدعوة للإسلام خديجة كاملة الحياء ابو بكر الصديق ذو الكمال علم ابن عمم المختار أحسس بهم في طاعة المنان عــز" به دين الهــدى الموثــوق والصحب ، من أهل الهدى الجهول حتى أتى الإسراء والمعراج والصحب صوتهم به يجلجــــــل فجاء نصر الملة المينة بحكم دينه على الأصول من رحمة ومنحمة المنهاج أمانة محمولية معروضة قــــد زار في يوم بنــي النجار قال له استزد من المنان إليه من خالقه الجليل من ألفة اللهجة للعباد

طلع نور سيد الأنسام للبر والبحسر وللأفلاك منوراً مطهرا مكينا حتى إذا بلف اربعينا أتاه في غار الحراجبريل بسورة العلق من رب الفلق برفعه الإنسان شأنا كالعلم فعاد للبيت عميد العائلة وبعد مدة من الأسام أول من آمن من نساء أول من آمن من رجال أول من آمن من صغار تتابع الناس على الإيسان عثمان ثم عمر الفاروق يطول ذكر محنة الرسول ثلاث عشرة سنة أزعـــاج والوحى في ذاك الزمان ينزل وبعدها هاجر للمدينة ثم توالى الوحى للرسول بلــه الذي أوتى في المعـــراج بصلوات خمسة ٍ مفروضـــة وحضرة الرسول ذو الفخـــار كشرة لهجات من القرآن فجاءه جبريال بالتنزيال بها ترى استراحة العباد

هنالث استدعى مع الحلاوة تسيم، الثفيف مع قضاعهة كنانهة قبيله دو فخر وبعد ذا أترى لطيب العيش ولم تكرن إلا على تغيير ولم تكرن إلا على تغيير كالفرق في الأسماء بالتخصيص والثاني في التصريف للأفعال كذاك في الجمع والإفراد وفي والثالث الفروق في الإعراب والثالث الفروق في الإعراب رابعها بالزيد والنقصان

توسعة اللهجات في التلاوة هوازن هذيل ذو براعية سوى قريش أهل اهل النصر بست لهجات سوى قريش بوفق ذوق القوم والعشير في وصفي التذكير والتأنيث كالماضي والأدر من المقيال تثنية والنوق فيها يكتفي بالرفع والجر والانتصاب كلمية جاءت وكلمتان

قوله (طلع نور سيد الأنام ٠٠٠) لاشك أنه كما أن للإنسان عينين يرى بهما من الجانبين ، وله أذنان يسمع بهما منهما كذلك يحتاج لقلب يدرك به الأمور المادية والمعنوية لتنظيم أمور معاشه ومعاده ، فالرحمة الشاملة للطرفين دستور يؤيده فيهما .

والرسول _ صلى الله عليه وسلم _ لما كان وجوده مبدأ لرسالته ، ورسالته تكفلت خير العالم ، لا جرم أنه _ صلى الله عليه وسلم _ كان رحمة للعالمين من كل الجوانب ، ومن لم يتنور قد خسرت نفسه بنفسه ، وإلا فهو _ صلى الله عليه وسلم _ كالشمس طلعت ، ونوره كان مفيدا للعقل فهو _ صلى الله عليه وسلم _ كالشمس طلعت ، ونوره كان مفيدا للعقل بتأثيره في التفكير ، وللعلم بافادته علوم الآخرة علاوة على علوم الدين ولملة الإسلام والانقياد لله بإفادة الشريعة وإتمام محاسن الأخلاق ، وظهر الى عالم الوجود منورا ومنورا ، مطهرا ومطهرا ومكينا وممكنا ، ولذلك تربى بحليب الحلم من حليمة ، وبلبان السعادة من مرضعته السعدية ،

وقد نور الله قلبه الشريف ، وألهمه ان الكائنات لا تنور حقيقــة إلا

ينور الإيمان برب العالمين وتوحيده: والشعود بالمسئولية امامه: ولما بلغ وقت الجهد المتواصل في سبيل الكمال أحب الخلوة والعزلة عن الغوغاء والكلام العاطل وكان يختلي في غار حراء في كل سنة شهرا، وعندما يكمل ما يحتاج إليه يرجع الى بيته فيتزود بما يريده، حتى أن جاء فلق صباح السعادة وأتاه الوحي ثامن عشر رمضان المبارك، وأتاه بالوحي مسن رب العالمين و

والمشهور أن أول ما بدأ به جبريل _ عليه السلام _ قوله تعالى: (إقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم) •

وفي المواهب اللدنية: أن جبريل - عليه السلام - أول ما نزل بالقرآن على النبي - صلى الله عليه وسلم - أمره بالاستعادة كما رواه الإمام أبو جعفر ابن جرير عن ابن العباس - رضي الله عنهما - قال: أول ما نزل جبريل على محمد - صلى الله عليه وسلم - قال: يا محمد استعد وقال: أستعيد بالسيع العليم من الشيطان الرجيم وثم قال: قل بسم الله الرحمن الرحيم ثم قال: (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان) قال عبدالله: هو أول سورة أزلها الله على محمد - صلى الله عليه وسلم - وقال الحافظ عماد الدين ابن كثير: بعد أن ذكره ، وهذا الأثر غريب وإنما ذكرناه ليعرف وفي إسناده ضعفا إلا أنه يؤيده ويثبته وجود بسم الله الرحمن الرحيم ، وفي المصاحف في أول هذه السورة كما في سائر السور غير براءة ، فإن الأصحاب لم يكتبوا إلا ما كتب ، ولم يثبتوا إلا ما ثبت بصورة ثابتة ، وسر اختيار لم يكتبوا إلا ما كتب ، ولم يثبتوا إلا ما ثبت بصورة ثابتة ، وسر اختيار عمار حراء أمور:

الأول : أنه معزول عن الناس •

الثاني: أنه مقابل الكعبة •

الثالث: أنه يرى من سكنة بيت الله ، والنظر اليه عبادة ٠

قوله: (فعاد للبيت ٥٠٠٠) بيانه: أنه صلى الله عليه وسلم بعد نزول الوحي عليه ، رجع الى بيته مرعوباً وحكى لزوجته أم المؤمنين خديجة بنت خويلد الأسدي _ رضي الله عنها _ وحكى لها الواقع وبين لها أنه يخاف على نفسه من هذه الحادثة هل هي من جن متمرد أو من ملك مرشد ؟ وبما أنها كانت عاقلة طمأنت نفسه الشريفة ، وقالت: كلا أنت رجل نافع بل نفاع ، ولا يخزيك الله ابدا ، وذهبت به الى ابن عمها ورقة بن نوفل ، وكان رجلاً راشدا أخذ دين النصرانية ، فحكى عنده الواقعة ، وهو أيضاً طمأنه وأنت صاحب الدعوة ، ولو كنت شابا عند الدعوة وإيذاء قومك لك لنصرتك نصراً مؤزرا ، فرجع مسروراً الى بيته الشريف ،

ومما ينبغي علمه أن تنزلات القرآن الكريم ثلاثــة:

الأول: تنزله بالترقيم في اللوح المحفوظ، والدليل عليه قوله تعالى : (بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ) وذلك كان بمحض قدرة الباري، كما خلق السموات والأرض واللوح، رقم كذلك كلامه المجيد في اللوح.

الثاني: تنزله من اللوح الى بيت العزة في السماء الدنيا ، فقد نزله كله في ليلة واحدة وهي ليلة القدر من شهر رمضان المبارك ، ووضع المرقوم بالقدرة هناك حتى يأخذ جبريل بأمر الله تعالى ما شاء منه ويقرأه على رسول الله لله عليه وسلم والدليل عليه قوله تعالى: (حسم ، والكتاب المبين ، إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين ، فيها يفرق كل أمر حكيه أمراً من عندنا إنا كنا مرسلين) ، وقوله تعالى: (إنا انزلناه في ليلة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ، ليلة القدر خير من ألف شهر ، تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر سلام هي حتى مطلع الفجر) وكل ذلك كان في شهر رمضان المبارك لقوله تعالى: (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى والمناس وبينات من الهدى والفرقان) ،

الثالث: تنزل جبريل _ عليه السلام _ بمقدار من القرآن حسب أمر الله تعالى ، وإتيانه به الى الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ والدليل عليه قوله تعالى : (نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين) • وقوله تعالى : (إنه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين) والمراد بإضافة القول الى الملك جبريل أنه هو الذي قرأه على سيدنا محمد _ صلى الله عليه وسلم _ لا الجن ، ولا الكاهن ، ولا غيره مما زعمه المشركون ، وليس المراد أنه قوله بالذات وذلك واضح •

قوله: (وبعد مدة ٠٠٠) بيان لكيفية تبليغ الرسول الكريم القرآن الى الناس، ودعوتهم الى الإسلام والتوحيد الخالص المحقق في ثلاث خصال: الأولى: أن الله هو المعبود للعابدين لا غيره ابدآ ٠

الثانية: أن الله تعالى هو الخالق والمؤثر بقدرته في كل ما اراد وجوده بدون توسط أحد أبداً • وأما الأسباب للحوادث فهو أمور اعتيادية ، وإلا فلا حاجة لله تعالى إليها يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد • وأن خلقه لما خلقه بالاختيار المطلق بدون وجوب عليه أو وجوب عنه لأن الأمور تحت مشيئته فقط •

الثالثة: توحيده في وجوب الوجود ، أي أن الله تعالى هــو الواجب الذي لا يمكن عدمه بحال ، وهو واحد قديم باق غني عن العالم لايماثلــه شيء ٠

وكان ذلك التبليغ اولاً سراً مخافة من اقتحام المشركين عليه وعلى المؤمنين حتى أن نزل عليه قوله تعالى: (فاصدع بما تؤمر ، وأعرض عن المشركين) فجهر بالدعوة ، كما أن المشركين أخذوا بالإيذاء وتعذيب من آمن به وترك قومه ، فمدة قاطعوه وقومه ، وأخرجوهم الى شعب أبي طالب مدة من الزمن ، ومدة أخرى عذبوهم حتى هاجر المؤمنون الى بلاد الحبشة الهجرة الأولى ، وبعد مدة رجعوا من حبشة الى مكة بظن تغير الأحوال ،

ولما جاوًا وعلموا بقاء التعذيب هاجروا المرة الثانية الى الحبشة حتى سمعوا بهجرة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ الى المدينة فأخذوا في الهجرة الى المدينة المنورة (زادها الله شرفا) .

وقوله: (بطول ذكر محنة الرسول ٠٠٠) إشارة الى ما جرى في مدة ثلاث عشرة سنة في مكة من انواع التأليم ، والتحقير ، والتعذيب حتى هاجروا الى المدينة .

وقد وقع في السنة الخمسين من عمره الشريف وفاة أم المؤمنين خديجة ، ثم وفاة عبه الناصر له أبي طالب • وتأسف وتأثر بالواقعتين فمن الله تعالى عليه بإسرائه ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى ، وعروجه به منه الى ما فوق السموات ثم الى ما شاء الله من المقامات حتى سمع خطاب ربه بالذات بدون جبريل وغيره ، كما سمع سيدنا موسى كلامه أول الوحي وبعده في طور سيناء ، وهذه الأبحاث تحتاج الى مراجعة كتب السيرة ، فليراجع في طور المحمدية للنبهاني من أراد الإطلاع على الحقيقة •

قوله: (ثم توالى الوحي ٠٠٠ مع قوله سابقاً وبعد مدة) إشارة الى أن الوحي قد كان مع فتور وانقطاع، وقد كان على تتابع حسب العادة • واعلموا أن فتوره كان في ثلاث نوبات •

النوبة الأولى: بعد نزول جبريل ـ عليه السلام ـ عليه في غار حراء ومدته كما في فتح الباري شرح صحيح البخاري كانت أياماً ولم تحدد • والثانية: كانت بعد سؤال اليهود عنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ عن الروح ومدته كانت اثنتى عشرة ليلة •

والثالثة: كانت قبيل نزول سورة الضحى ، وسببه وجود جرو كلب نام تحت سريره ـ صلى الله عليه وسلم ـ ولم يعلم به ، والملك لا يدخل بيتا فيه كلب غير كلب الحراسة اللازمة ، ولا صورة محرمـة ، بإن كانت

صورة كاملة لم يضطر إليها لواجبات الحياة ، ومدة هذا النفور كانت ثلاثــة أيام فقط ، ثم تتابع الوحي عليه حسب الحاجة .

وسر تنزيله عليه _ صلى الله عليه وسلم _ في مرات عديدة مـن أول عهد الرسالة الى ما قبل وفاته _ صلى الله عليه وسلم _ أمور :

الأول: إجابة السائلين عن الأسئلة التي يوجهونها ، كما في جوابه عن ذي القرنين ، وعن الروح ، وفي موافقة تلك الأجوبة للاسئلة إفادات واستفادات للناس السائلين وغيرهم ، وانشراح صدر الرسول بسساعدة البري تعالى و توفيقه لتلك الأجوبة ،

الثاني: التيسير على المسلمين لحفظ ما نزل في الجواب وفي غيره لأن الناس ما كانوا يقدرون على نسبط الجمل الكبيرة ، ولو عشرة صحائف مرة واحدة فيهملونها ، وينسونها ،

الثالث: تنبيه الناس على اخطائهم ، وغفلاتهم ، فإن أسبابها كثيرة ، وفي كل مرة لما جاءت الآية والايتان في هذا التوجيه كان لها وقع كبير في الصدور ، وهناك وجوه أخرى كثيرة تظهر للمراجع المتنبه ، قوله : (قال له : استزد من المنان ، ،) روى البخاري ومسلم في صحيحيهما عن ابن عباس رضي الله عنهما ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : أقرأني جبريل على حرف واحد ، فراجعته فلم أزل استزيد ويزيدني حتى انتهى الى سبعة احرف ، زاد في مسلم قال ابن شهاب : بلغني أن تلك السبعة في الأمر الذي يكون واحدا لا يختلف في حلال ولا حرام ، انتهى ،

قلت: رأيت أن تلك الاستزادات كأنت عند لقاء جبريل عند دعوت السنزادة من جبريل الله عليه وسلم الى بني سلمة • ومعنى الاستزادة من جبريل طلب أن يستزيد جبريل من الله تعالى ففعل وزادها الله تعالى ، لأن هذا الامر من الله تعالى لا غير • قوله (كالفرق • •) أي ذلك الاختلاف كالفرق في الأسماء خاصة في التذكير والتأنيث ، والإفراد ، والجمع ، والتثنية ، كما في

قوله تعالى : (والذين هم لأماناتهم) بالجمع وأمانتهم بالإفراد وفي تصريف الافعال كقرائة (ربّنا باعد بيننا وبين أسفارنا) بنصب ربنا على النداء .. وكسر عين باعد بصيغة أمسر باب المفاعلة واختلاف وجوه الإعراب لقولمه سبحانه : (ولا يضار كاتب ولا شهيد) قريء بفتح الراء وضمها ، والفتح على أن لا ناهية ، والفعل مجزوم بعدها ، والفتحة الملحوظة في الراء هي فتحــة إدغام المثلين ، أما الضم فعلى أن لا نافية ، والفعل مرفوع بعدها • والاختلاف في النقص والزيادة بقوله تعالى : (وما خلق الذكر والأنثى) قريء بهـــذا اللفظ ، وقرىء ايضاً (والذكر والأنثى) بنقص كلمة (ماخلق) والاختلاف في. التقديم والتأخير بقول عالى : (وجساءت سكرة المسوت بالحق) وقريء (وجاءت سكرة الحق بالموت) • والاختلاف بالإبدال بقوله سبحانه: (واظر الى العظام كيف ننشزها) بالزاي ، وقريء، (ننشرها) بالراء • والاختلاف في اللهجات بقوله سبحانه : (وهل اتاك حديث موسى) تقرأ بالفتحة ، والامالة في أتسى ، ولفظ موسسى • ومن فوائد الاختلاف في القراءة وتعدد الحروف التخفيف ، والتيسير على هذه الأمة ، فإن كل انسان متعود على لهجته من الفتح أو الإمالة أو غيرها من سائر الاحرف والأوجه ٠

وقوله: (وكان عنده من الكتاب ما فوق أربعين) المشهورون منهم النخلفاء الأربعة ، وطلحة ، وزبير ، وسعد بن أبي وقاص من العشرة المبشرة ، وزيد بن ثابت ، وعلاء الحضرمي ، وحنظلة ، وسعيد ابن عاص ، وخالد ، وإبان ابن سعيد ، وعبد الله بن الأرقم ، وعبد الله بن رواحة ، وابن أبسي سرح ، وحويطب ، وعمرو بن عامر ، ومعيقب ، وأبي " بن كعب ، ومغيرة ، وحذيفة بن اليمان ، ومعاوية ابن أبي سفيان ، وكان هو وزيد بن ثابت ألزمهم بالكتابة ،

وكان _ صلى الله عليه وسلم _ يملي لهم كل لهجة ويكتبونها على ما نزلت على الألواح الخشبية أو العظام ، أو الحجارة الملساء ، ويحفظونها عندهم بكل احتياط وأمانة ، والاختصاصيون بالقرآن كثيرون منهم الخلفاء الأربعة ، وزيد بن ثابت ، وابي " بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الأشعري ، وتميم انداري ، وعبد الله بن عامر ، وعبادة بن الصامت ،

خامسها التقديم والتأخيسر سابعها تغير اللهجة في وليس فيها الخلف في المقصود

سادسها الإبدال والتغيير إمالة في بعض ألفاظ تفي من شرعة لربنا المعبود

كتبسة الوحسي

وكان عنده مسن الكتاب الزمهم زيد بن ثابت صفا وغيرهم مسن الذين لزموا وبعد أن يأتيه جبريسل وبعد أن فسرغ عنه سمعه يتلوه حرفيا على الكتاب يعلى عليهم كل لهجة أتت يملي عليهم كل لهجة أتت وحفظ الديهم ثابتا وكان دوي " الصحب بالقرآن والاختصاصيون بالقرآن وزيد بن ثابت مشهسور وابين مسعود ابو الدرداء

ما فوق أربعين بالحساب والخلفاء الأربع أهل الوفا في غالب حضرته وخدموا وينتهي الإيحاء والتنزيل وزال عنه رهبه وروعه ويكتبونه على الصواب ويكتبونها على ما نزلت ويكتبونها على ما نزلت واجتهدوا في الدين حتى انتصروا كل الما عنده كان ضابطا مثل دوي النحل في البستان مشل دوي النحل في البستان عثمان ذو الحيا على الحيدر عثمان ذو الحيا على الحيدر غصهما الإله بالآلاء

وأبو موسى الأشعري اليمني عبادة بن الصامت المناصر عبادة بن الصامت المناصر أصحاب فضل وأولوا نجابة تعيين أهل الاختصاص في الهدى أقضى الورى في حكسه علي كان كما أفاد من أهل الرشد حيلا وحرمة معاذ بن جبل أبقاه فيها عالما تمعلمه لنشر دينه الشريف الأيمن بالعلم ، والعمل ؛ واجتهاد وهكذا قد زاد أهل العلم

تسم الداري . حبيب المدني كذاك عبدالله حفيد عامسر وغيرهم من كمّل الصحابة وكان عادة الرسول المفتدى أعلسن أن الأقرأ أبسى أفرضهم زيد بن ثابت وقد أعلمهم في دينه عز وجل لذاك بعد فتح مكة أكرمه وبعد ذا أرسله لليمسن فإنه قد كان ذا رشياد في عصره في الحرب وفي السلم في عصره في الحرب وفي السلم

جمع القرآن في عهد أبي بكر لل رضي الله عنه لله

حتى أتى الوفاة للرسول وكان ما كان من البلاء وحارب الصديق أهل الردة

ونال أعلى قمة القبول من أهل ردة ذوي غوغاء كذا مسيلمة بعد مند"ة

قول الناظم: (وكان عادة الرسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ٠٠٠) يريد أنه _ صلى الله عليه وسلم _ لما كان مهبط الوحي، وتحمل أعباء الرسالة المشروطة بالنظافة والأمانة، كلما وجد في أحد الصحابة فضلا وامتيازا يعلنه لاستفادة المسلمين منه، فقد قال: أقرؤكم أبتي بن كعب حتى يكون مرجعا في القراآت، وأقضاكم علي لامتيازه في فصل الخصومات وإذا حكم بشيء لم ينازعه أحد فيه وقال: أعلمكم بالحلال والحرام معاذ وللذا بشيء لم ينازعه أحد فيه وقال: أعلمكم بالحلال والحرام معاذ ولذا بشيء لم ينازعه أحد فيه وقال: أعلمكم بالحلال والحرام معاذ ولذا بشيء ليكون مرجعا في تقسيم التركات و

وقد اقتدى الخلفاء به _ صلى الله عليه وسلم _ في هذه السنة السنية ويعلن سيدنا عمر فضيلة معاذ أسوة به _ صلى الله عليه وسلم _ وهذه السنة أداء الأمانة ، ونشر الحقائق في العالم أجمع .

قول الناظم : (حتى أتى الوفاة للرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ٠٠) مما يجب أن يعلم أن للقرآن الكريم جمعاً في ثلاث مرات :

الجمع الأول: هو جمع في حياته _ صلى الله عليه وسلم _ ، فإنه كلما نزل عليه بعض من القرآن الكريم أملاه على كتابه ، فيكتبونه مسع كل اللهجات ، فيكتبونه لأنفسهم ، ويكتبونه للرسول _ صلى الله عليه وسلم _ والاختصاصي في هذا القسم زيد بن ثابت ، وكانت الكتابة على ألواح خشبية ، أو عظام الأكتاف ، أو سعف النخل ، أو الحجارة الصافية ، وكانت الكتوبات لكل صحابي عنده ، ومكتوبات الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ عند زيد ابن ثابت ، وقد قرأ الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ كل القرآن الكريم في العام المشرف على وفاته مرتين ، والغاية من هذا الجمع صيانة القرآن الكريم بتمامه حتى لا يضيع منه شيء ،

الجمع الثاني: كان في خلافة أبي بكر _ رضي الله عنه _ فإنه لما استشهد عدد كثير من القراء في قتال مسيلمة ، وإبادته مع جمعه ، خاف عمر على ضياع بعض من القرآن الكريم ، فشاور ابا بكر وصوب رأيه وشاورا زيد ابن ثابت الأمانته في جمع القرآن الكريم ، فأمر بوقوف واستقرار زيد بن ثابت عند المسجد ليأخذ جميع ما عند الصحابة من المكتوب أو المحفوظ، وأتموا ذلك وكتبوه جميعاً في جلد الغزال ، وحفظ عند أبي بكر في حياته ، وبعده عند عمر ، وبعده عند أم المؤمنين حفصة ، الى الجمع الأخير من طرف عثمان _ رضي الله عنهم _ •

والجمع الثالث: في عهد عثمان بإشارة حذيفة بن اليمان لإدراكـــه اختلافاً بين الصحابة في بعض الكلمات ، فشكل لجنة برئاسة علي بن أبــي طالب ــ رضي الله تعالى عنه ــ •

واستشهد القراء بالأعداد تشاور الفاروق والصديق في جمع قرآن الكريم كلد فجسع الصديق باتفساق مع المراعاة بوجسه ثابت جميع الآيات بحسن حال وكان محفوظاً لدى الصديق وبعده في بيت أم المؤمنين

في حرب أهل البغي والعناد وبعض من ساعده التوفيق لحفظ دينه بحفظ أصله جمع من الصحابة الرفاق لمصحف زيد سليل ثابت في صفحات الجلد للغزال وبعد موته لدى الفاروق حفصة بنت عمر الشهم الأمين

جمع القرآن في عهد عثمان ـ رضي الله عنه ـ

في عهد عثمان رفيع الباب كان بها حذيفة اليمانيي فرأى فيهم اختلافا قد جرى كاد الخلاف يشعل النيرانا فرجع الحذيفة للمدينة حرض عثمان بكل همة بلهجة واحدة عيان ذو النورين من أجل ذا عثمان ذو النورين

فتح (باكو) قوة الأصحاب القرآن أمين سر صاحب القرآن عند التلاوة لبعض من قرا وجعلوا مشاره القرآناية المتينة المتينة للسعي في توحيد كل الأمة كي لا يرى الخلاف في القرآن نصب العين قد جعل القرآن نصب العين

قول الناظم: (في عهد عثمان ٠٠٠ الخ) أي أن عثمان بعد الشورى شكل لجنة لجمع القرآن ، فأجمعت اللجنة على جمع جميع المصاحف المكتوبة الموجودة عندهم ، وأمر عثمان بكتابة سبع نسخ من القرآن الكريم على

"هجة قريش التي نزل عليها القرآن الكريم ، وكتابة باقي اللهجات على الهامش إبقاء لما نزل كله ، ولما كملت المصاحف السبعة أرسلها الى البلاد الاسلامية : الشام ، ومعر ، ومكة ، واليمن ، والبحرين ، وكوفة ، وبقي السابع في المدينة المنورة عند الإمام سيدنا عثمان بن عفان ـ رضي الله تعالى عنه ـ وأمسر بإحراق جميع المصاحف عند أي صحابي كانت حتى ما عند سيدن علي ابن أبي طالب ـ كرم الله وجهه ـ ، وما عند عبد الله بن مسعود ـ رضي الله عنه ـ بعد تردده في إحراقه ، وبذلك توحدت اللهجة في قراءة القرآن الكريم في العالم المحالم وتم به إشراق النور في جميع الصدور ،

فالفاية من الجمع الأول في عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - الداء واجب التبليغ منه - صلى الله عليه وسلم - وصيانة مبدأ دين الإسلام ودستوره المكرم، بصيانة القرآن والفاية من الجمع الثاني التأكد من صيانة جسيع ماصانه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بلا نقص محفوظاً في الصدور، وضبط الآيات الكريمة بنقلها من الأكتاف، والحجارة،

والسعف المعرضة للكسر والضياع الى الجلد المتين الحمل المحترم، والتأكد من بقائه في كل فترة زمنية ، فإنه قد كان يتوهم فوات بعض المكتوب الاختصاصه ببعض الصحابة كآيتي آخر سورة البراءة فانه اختص بحفظهما مع كتابتهما أبو خزيمة الأنصاري _ رضي الله عنه _ •

والغاية من الجمع الثالث هي الغايتان السابقتان وتزيد عليهما غايسة مهمة من أهم المهمات ، وهي جمع المسلمين وتوحيدهم على قراءة القرآن بدون اختلاف ، فرضي الله عن المجاهدين في الدين من الصحابة والتابعين وغيرهم أجمعين ،

وأما ترتيب آيات القرآن من كل سورة فكان توقيفيا ، كان جبريل __ عليه السلام _ يعين محل وضع الآيات للرسول _ صلى الله عليه وسلم _،

وهو يعينه للكتاب عنده • ولا شبهة في ذلك ، وأما ترتيب السور عميه آراء:

الأول: أنه كان توقيفيا أيضا لأن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ قرأ كل القرآن على زيد بن ثابت مرتين في ما قبل وفاته ، وذلك المقروء المجموع كان في مصحف زيد بن ثابت ، وأتوا به الى عثمان ـ رضي الله عنه ـ •

ومنهم من يقول كان بإجماع من الصحابة لا بالتوقيف ، ومنهم مسن يقول بعضه بالتوقيف كالسور الكبرى ، وبعضه بالرأي ، والحق ما أقسره المحققون من علماء الدين سلفا وخلفا أن ترتيب كله كان توقيفيا ، لأن رعايته كانت من أهسم واجبات المسلمين ، وما كان يفوتهم شسيء ، ألا ترى ترك البسملة أول سورة البراءة بالاتفاق ؟

شكل لجنة من الأشراف فجمعوا القرآن حسبما نزل في الصلب منهاج قريش ذي أدب وكتبوا سبعاً من المصاحف وبعد ذا أمسر بالإمحاء فما بقي في ذلك الزمان أرسل ستة الدى البلاد المصر واحداً ، وللشام كذا للحد البحرين بحر الدين لكوفة البيضاء في العراق لكوفة البيضاء في العراق سابعها لطيبة المنسورة القب بالإمام عيث أنه أو إنه عند الإمام باقدي

وعين العلبي للإشراف المهجة قريش القوم الأجل في هامش لهجة سائر العرب كتاب ربسي منبع المعارف لكل مصحف على الأنحاء سوى مصاحف لدى عثمان مع مقرئين من أولي الأمجاد لكمة ، ليمن يا حبذا بحر تجارة مع التأمين بعر تجارة مع التأمين مشعل نور العلم في الآفاق أكرم بها مكر مة ومفخرة فيمنو إمام ما قد استنسخوه منه فهنو إمام الكل في الآفاق

اكرم بعثمان لمكرمات والعدد المخصوص لأ مفهوم له لولا الهدى بوحدة القرآن

قد اشترى الجنة في مرات وهمه الهدى ولا هموم له تفرق الناس مدى الزمان

قول الناظم: (شكل لجنة من الأشراف ٠٠٠) كانت اللجنة من اثني عشر شخصاً من المعتبرين المعروفين من الصحابة ، والمعلوم بالاسم لنا: زيد بن ثابت كاتب الوحي الخاص لرسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ . وعبد الله بن زبير ، وسعيد بن عاص ، وعبد الرحمن بن حارث ، والمشرف عليهم سيدنا علي _ رضي الله عنه _ • فأمر عثمان بإحضار المصحف المجموع في عهد الصديق ، وكان عند أم المؤمنين حفصة ، ومصحف زيد بن ثابت ، كما أمر بجمع جميع المصاحف الكاملة ، أو الأبعاض عند الناس • ومن الكوامل مصحف سيدنا علي ، ومصحف عبد الله بن مسعود _ رضي الله عنهما _ • وأمر بكتابة سبع مصاحف كاملة ، فكتبوها ، وأمر بإفناء باقي المصاحف حتى مصحفي علي ، وابن مسعود _ رضي الله عنهما _ • وكان رسم الخط إذ ذاك معروفاً بالكوفي ، والكلمات بلا إعراب ، والحروف بلا نقاط ، الى عهد معروفاً بالكوفي ، والكلمات بلا إعراب ، والحروف بلا نقاط ، الى عهد الأمويين ، فوضع الإعراب بالنقاط في ولاية (زياد ابن أبيه) على البصرة فأمر أبا الأسود الدؤلي بذلك •

ثم في ولاية حجاج بن يوسف الثقفي على العراق أمر حتى وضع النقاط على الحروف ، والإعراب على أواخر الكلمات ، وانتهت المهمة ، وبقي الخط الكوفي الى تاريخ ثلاثمائة من الهجرة ، فغير الخط الكوفي بالبصري والكاتب ابن مقلة المعروف بجودة الخط وإناقته .

وهذا الجمع من سيدنا عثمان كان بعد المشاورة بأهل الحل والعقد من الأصحاب وعلى رأسهم سيدنا علي _ رضي الله عنه _ ، ولذلك قال بعد الجمع : لو كنت أنا الخليفة موضع عثمان لجعلت هذا الجمع أهم مهماتي إذ ذاك .

هذا هو المشهور من الآثار ، ولا تسمعوا غير ذلك من الأخبار ، ومميزات هذا الجمع أمور :

الأول : ترتيب السور على تقدير أن نقول أنه ليس توقيفيا ، والإجماع عبيه ، وذلك حجة المسلمين في الدين .

الثاني : إِزَالَةَ الآيات المنسوخة التلاوة من القرآن الكريم ،

الثالث: إزالة التقييد والتعليق في مقام التفسير لآياته ، وإبقاء نفس القرآن .

الرابع: توحيد الأمة الإسلامية على منهج بحيث لم يبق خلاف واختلاف بينهم: وهذا من أهم المهمات للمسلمين .

الخامس: إن هذا الأمر صار اجماع الأمة عليه والحمد لله ٠

والمعروفون بتعليم القرآن الكريم من كبار الأصحاب عثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت ، وعبد الله ابن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الأشعري _ رضي الله عنهم أجمعين _ • ومن غيرهم عبارة عن الأشخاص الذين أرسلهم عثمان الى بلاد الشام ، ومصر ، ومكة ، واليمن ، والبحرين ، والكوفة • وهم سعيد بن المسيب ، وعروة ، وسالم ، وعمر بن عبد العزيز ، وسليمان بن يسار ، وعطاء ابن يسار ، وزيد بن اسلم ، ومسلم بن جندب ، وابن شهاب الزهري ، وعبدالرحمون بن هرموز ، ومعاذ بن الحارث •

الآخذون من الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ

اصحابه الكرام عند الله وسائر العشرة المبشرة كزيد بن ثابت الكتابة أقسرا الأصحاب بلا حسروف سليل مسعود حبيب الله صاحب نور القلب عين الزيت وأبو موسى الناصح الجميل منار دين للهدى مشيل من كان بدرا في الهدى لا قمرا ثم أبو هريسرة القسر"اء بدعوة الرسول ذي الإحسان وأي اخــوان لهــم افضلهـــم امامهــم ذو صفــوة البريـــة والمرسلين صاحب الليواء شفيعنا بكرم وجسود واكشف بنسور وجهه كروبنا

والأغذون من رسول الله من خلفاء راشدين بسررة وباقسي الأعلام من الصحابة أبي بسن كعسب المسسروف تميم الداري وعبدد الله سلمان فارس من آل البيت عبادة بن الصامت الجليل معاذ بن جبل كالجبل وابسن عباس وابن عثمسرا صاحب سلسان أبو الدرداء راوي الأحاديث بلا نسيان تكلتهم لـوكنت ادري أيهـم هم حلقة مفرغة درية محمد سيد الأنبياء وصاحب مقامسه المحسود ارب شفعیه فی ذنونیا

قوله: (والآخذون من رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ٠٠) بيان الإسناد القراء الكرام فيقول: الآخذون منه _ صلى الله الهايه وسلم _ هم الصحابة ، وقد أثنى عليهم ربهم في القرآن عموما ، وخصوصاً بما لا يبقي مجال لشك المسلم العاقل أنهم خير عباد الله في العالمين ، والاختصاصيون منهم ذكرناهم من الخلفاء الراشدين ، وسائر العشرة المبشرة ، وغيرهم ، وهم قد علموا غيرهم من الصحابة والتابعين سوا ءالذين ارسلهم عثمان مع المصاحف اللى الأمصار ، أو غيرهم كسعيد بن المسيب ، وعروة ، وسالم ، وعمر بن عبد

العزيز ، ومسلم بن جندب ، والزهري ابن شهاب ، وزيد بن اسلم ، وابن يسار سليمان ، وسواد بن الحارث ، وغيرهم ••• فحفظوه ، وعلموه وفاءً بما وعد به الباري تعالى (إن نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) •

وكل ما ذكر ناهم كان الاعتماد على الحفظ ، لقوة القلب بنور الإيمان ، وقرب العهد من الرسول ـ صلى الله معليه وسلم ـ الى آخر القرن الثاني وهو آخر قرن التابعين ـ رضي الله عنهم ـ وبما أن الدنيا مملوءة بالفتن ، وتحدث القساوة والغفلة ، والغباوة في الناس ، ألهم الله تعالى أئمة منهم بتأليف كتب تتكفل بقاء القراآت السبعة في الإسلام ، وكانوا كثيرين جداً ، ولاسيما وفق سبعة منهم للتأليف في الموضوع المذكور ، وهم نافع ، وعاصم ، وحمزة ، وعبدالله بن عامر ، وعبد الله بن كثير ، وأبو عمرو ابن علاء ، وعلي الكسائى .

أما نافع : فهو ابن عبد الرحمن ابن أبي نعيم المدني ، رئيس المقرئين في المدينة المنورة ، توفي في مائة وتسع وستين وله راويان (قالون) و (ورش) .

وأما عاصم: فهو أبو بكر ابن نجود الأسدي أخذ القراءة من زيد بن حبيش وهو من عبد الله بن مسعود، وهو من رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ • توفي سنة مائة وسبع وعشرين في الكوفة أو في السماوة، وله راويان الأول (شعبة)، والثاني (حفص بن سليمان بن المغيرة)، وكانربيب على يده، توفي في مائة وثمانين •

أما حمزة : فهو ابن حبيب الكوفي توفي في حلوان (زهاو) في مائـــة وست وخمسين ، وله راويان (خلف) و (خلاد) ٠

وأما عبد الله بن عامر اليحصوبي اليمني: فهو من التابعين وقرأ على مغيرة ابن أبي شهاب المخزومي أخذ من عشمان بن عفان ـ رضي الله عنه ـ ٠ وأما ابن كثير: فهو عبد الله الداري ٠

ومن التابعين رأى عبدالله بن زبير ، وأنس بن مالك ، وأبا أيـوب الأنصاري وتوفي بمكـة المكرمة في مائة وعشرين ، وله راويان (يـزي) و (قنبل) .

وأما أبو عمرو بن العلاء: وهو ابن عمار البصري أخذ من الحسن البصري ، وهو من أبي عالية وله راويان (الدوري) و (السوسي) وأما الكسائي: فهو النصوي المشهور ، وله راويان (أبو الحارث) و (الدوري) .

هم علموا طلابهم حتى وصل طبقة في طبقه طبقه المنساده موصول وكلهم استساده موصول وكل من قد علم القرآنا وجعلها القرآن نصب عين وكل ذا من الرسول قد ثبت والأمر كان مشل ما ذكرنا

نور التهاوة الينا وانتقل والله حافظ كما قد ظهرا وعين صدر السند الرسول أجاز طالباً له عيانا بدون شك واقع في البين بدون شك واقع في البين بيان لهجات على ما وردت صدراً ، وسطراً مشل ما قررنا

تدويسن القسراات

وبعد مدة من الزمان دو"ن كل من قراآت أتت وخصها الأعارم بالتأليف وجاء ذا وفاء وعد الله قراؤها بسبعة اشتهارت رجال علم فضلاء شهروا هم نافع" ، وعاصم ، وحمزة وأبر عمرو وكلد العلاء

في مائتين هجرة العدنانسي بسبعة بين الورى تواترت مسع كل الاحترام والتشريف بحفظ تنزيل لذكر الله بين الورى كأنجم قد ظهرت لكن قراء لنا قد كثروا وابن عامر فريدة فدة شهرة شم الإمام المقرىء الكسائي

مع كثرة الرواة أهل الفضيل شعبة ، ثم الشيخ حفص الدوري أولو كرامة ذوو نجابية وبشروا العرفانيا رتله الرسول من وحي السما ذو عدد من صحبه الأعيان ونوروا الصدور بالدراءة وعالم الحلال والحسرام وعالم الدين نصح بأمر سيد الورى ذي نصح وقد أفاد العلم طبقا للأثير وقد أفاد العلم طبقا للأثير وأرشد الناس الى عين الرشاد وأرشد الناس الى عين الرشاد

وراويا العاصم عين النور:
وراويا العاصم عين النور:
وغيرهم من زمرة الصحابة
وكلهم قد علموا القرآنا
بحسن تجويد وترتيل كما
والاختصاصيون بالقران
كانوا نجوما في سما القراءة
مشل معاذ عالم الأحكام
علم في مكة بعد الفتح
وفي بلاد اليمن بأمروقي بلاد اليمن بأمروقي عمر
وقي المداء للشام سيدي عمر
وفي فلسطين أفراد وأجاد

* * *

أرسل للكوفة سيدي عمر ومعه جمع من الأصحاب وفهموا الناس من الأحكام

* * *

وأنس بن مالك في البصرة وآخرون أهل تعليم بها وابن عباس بعين مكسة

مع أبي محوسى قريان النصرة أحسن بهم في المبتدا والمنتهسى أفاد الإسلام بدون لكسة

سليل مسعود عليماً بالأثسر

وعلموا قراءة الكتساب

قسما كثيرا من هندى الإسلام

قول الناظم: (وبعد مدة من الزمان ٥٠٠) إيضاح المقام أن قــرن الأصحاب الكرام ــ رضي الله عنهم ــ قد انتهى بمائة سنة من الهجرة النبوية، وتم في ذلك القرن المقصود الأهم، وهو نشر دين الإسلام الذي هو ديس .

التوحيد في ربوع العالم إذ ذاك في آسيا وأفريقيا ، وكان الناس متوحدين على القرآن الكريم ، وقراءته قراءة صافية عن النزاع بسبب مساعي الصحابة لاسيما في عهد عثمان – رضي الله عنهم أجمعين – • وفي نفس القرن تفكر سيدنا علي بن أبي طالب في وجوب صيانة القرآن الكريم عن أغلاط تحصل من اختلاط العجم بالعرب ، واختلاف العرب بعضهم مع بعض فيها ، فأسس مباديء لعلم النحو ، وجعل البذر في مزرعة العقول والقلوب ، فبلغ الحصاد ، واستفاد منه العباد •

وفي مباديء القرن الثاني في مائة واحدى عشرة هجرية في عهد عمر بن عبد العزيز الأموي ، الخليفة الراشد ، تفكر هو أيضاً في صيانة الأحاديث الشريفة أي السنة النبوية ، فأمر الزهري أبن شهاب التابعي بالجهد في جمع السنة وتدوينها ، فبدأوا به ، ونعم ما بدأوا به ، وكان عالم الإسلام طلع صافيا عن غبار الغباوة ، وغفلة الغافلين ، ثم بوبوا السنن ، وفصلوها ، وقسموها الى جميع أقسامها فأثمرت بحمد الله بما يكفي المسلمين ،

وأما سائر الآحرف واللهجات الى السبعة ، فكانت محفوظة في الصدور، ومضبوطة بالتواتر الذي لا يأتيه الباطل الى انتهاء القرن الثاني (أي قـرن التابعين ـ رضي الله تعالى عنهم ـ) •

فبدأ الموفقون من أئمة القراءة بتأليف كل القراءات ، وظهرت هذه المبادرة المباركة في نهاية القرن الثاني من الهجرة (أي نهاية قرن التابعين) • والقراء السبعة هم : عاصم ، وحمزة ، والكسائي ، وأبو عمرو بن العلاء ، ونافع ، وابن كثير ، وابن عامر _ رضي الله عنهم _ • ولكل منهم راويان ، والراويان من عاصم : شعبة وحفص الدوري العراقي ، وأغلب المسلمين على روايته وقراءته الى يومنا هذا •

ومما ينبغي علمه أن القرآن الكريم لم يكن على حروفه النقاط ، ولا على أواخر كلماته الإعراب ، والذي أمر بوضع الاعراب هو والي البصرة (زياد

ابن أبيه) أمر أبا الأسود أن وضع الإعراب بعلامة النقطة على أواخسر الكلمات ، فارقاً بين الرفع وأخويه ، وفي زمن الحجاج بن يوسف أمر نصر بن عاصم ، ويحي بن يعمر فوضعوا النقاط على الحروف ، والإعراب على أواخر الكلمات ، وفي تاريخ ثلاث مائة وكسر هجري غير ابن مقلة الخط الكوفي الى الخط البصري ، وكتبوا القرآن الكريم على رسمه مضبوط محفوظاً والحمد لله .

قوله: (وكلهم قد علموا القرآنا ٥٠٠) يعني أن الأصحاب الاخذين مباشرة القرآن من حضرة الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ كثيرون ، والمشهورون منهم الخلفاء الراشدون ، وباقي العشرة المبشرة ، والأعلام من الأصحاب الكرام ، كزيد بن ثابت ، وأبي بن كعب ، وتميم الداري ، وعبد الله بن مسعود ، وسلمان الفارسي ، وابي الدرداء ، وعبادة بن الصامت ، وأبو موسى الأشعري ، ومعاذ بن جبل ، وابن عباس ، وابن عمر ، وأبو هريرة ، وغيرهم من ممتازي صحبه _ صلى الله عليه وسلم _ الذيب هم في الفضائل ، والخدمات كالحلقة المفرغة ، لا يدرى أين طرفاها ، وإن كان بينهم فرق بحسب ما تلقوه من الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ علما وقراءة ، وقضاء ، وحلما ، ووقرا ، ومهابة ، وغير ذلك ، والأجر عند الله معلوم نسأل الله تعالى أن يشفع صاحب المقام المحمود فينا يوم لا ينفع مال ولا ينون إلا من أتى الله بقلب سليم ،

وكلهم تعلموا القرآن الكريم بلهجاته منه _ صلى الله عليه وسلم _ وعلموا الناس ، وبشروا ، ونشروا القرآت بحسن التجويد ، والحدر ، والتدوير ، والترتيل ، ووصل الى من بعدهم طبقة فطبقة الى يومنا هذا تواتراً ، وكانوا نجوما في سماء الدين والعلم ، ويرجمون شياطين الجهل ، والكثر والمناد ، والطغيان كما قال _ صلى الله عليه وسلم _ : أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم ، وفي كلامه بلاغة ، فإن النجوم متفاوتة منها

الشمس ، والقمر ، والشعرى ، والمشتري ، وزهرة ، وغيرها ، فالأصحاب هكذا ، وفي كلهم نور من ضياء روحانيته المنورة ـ صلى الله عليه وسلم ـ • وعلى ضوء ذلك خص الرسول معاذا بإبقائه في مكة بعد الفتح لتعليب الناس ، ثم أرسله الى اليمن ، ثم أرسله عمر الى الشام وفلسطين للغاية عينها ، وأرسل عبد الله بن مسعود الى الكوفة ، وأنس بن مالك ، وأبا موسى الى البصرة • حسبما سطر في صفحات سيرة الرسول ، وخلفائه الراشدين _ رنهي الله تعالى عنهم أجمعين _ • فنوروا بلاد الإسلام بالدين ، والقرآن الكريم ، وسنة الرسول العظيم لاسيما سن ارسلهم عثمان مع المصاحف الشريفة ، فقدمو! خدمات جسيمة لهذا الدين المبين .

> وحاصل الكلام من لثبابه في الحرمين مكة والمدينــــة هذا الذي قد كان في صدر الزمن

أخذ دين الله من أصحابه في مصر ، في الشام ، وفي اليمن في بصرة ، والكوفة بوجه يكتفي دراسة القرآن كانت زينة زمان أمن فارغ عن الفتن

المقرئسون

والمقرئون هم كمرام بررة ابن مسيب ، وعسروة سالم ومسلم بن جندب ، والزهـــري زيد بن أسلم سليمان شهـــر سواد بن الحارث المسارك ،

كشجرات حملست بالثمرة عمر بن عبد العزيز العالم ابن شهاب باله من قسدر بابن يسار في الزمان مشتهسر وعبد رحمن لهم مسارك

انتشــر القرآن في البلاد بين الأناس عجماً ، وعرانا

في عصر عثمان مع الجهاد وفي البوادي مشرقا ومفربا

والمقرئون في البلاد الست علاوة عن لهجة قريت والناس كان دينهم قرآنا تعطر العالم بالريحان لا غرو إذ إن كلام الله بين الصحابة وجل" التابعين

قد علتموا باللهجات الست افصح الأقصوام بدون غش مع حديث جاءهمم بيانا مسن نفحات وردة القرآن سطر، أو صدر تحت حفظ الله رضوان ربنا عليهم أجمعين

قول الناظم: (وحاصل الكلام ٥٠٠٠) إيضاحه أن الله أرسل رسوله محمدا بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون و وبعثه الى جميع الأمة خاتماً للنبيين والمرسلين ، وبعثه رحمة للعالمين ، وخلق له في عصره ومعه ، وقبله أمة شريفة أنزل في وصفهم عامة: (كنتم خير أمة أخرجت للناس) .

وأثنى عليهم عموماً وخصوصاً في آيات عديدة بحيث لا يبقى مجال للشك في أنهم خير الأمم عقلاً ، وعلما : وعملا ، وصدقا ، وإخلاصا ، وأنزل عليه كتابا لا يأتيه الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، وجعله معجزة مستمرة الى يوم الدين ، ووعد بحفظه من المحرفين والمحترفين ، وأكد على ذلك بقوله : (إنا نحن نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون) .

فرب هو ربالعالمين ، ورسول هو أفضل المرسلين ، وبعث رحمــة للعالمين ، وقرآن هو أفضل وأبلغ كتب الأولين والآخرين ، وأمة جعلت وسطآ وشهيدا على العالمين ، معنى ذلك كله أن هذا الدين الماجد هو دين خالـد ، وإن اختلط بنور صفائه دخان أغلاط بعض الناس في برهة زمنية ، فسيصفى نوره بعد ذلك لبقاء الدين ، ولذلك كان الصدر الأول من أهل القرن الأول صفوة العباد في حفظ الدين والإرشاد والجهاد ، وحفظ كتاب الله ، وجعلوا في تطبيقه النقاط على الحروف ، وسعوا في حفظه في كل الظروف ، والصحابة أجلة الأمة علموه الناس أولاً ثم علمه جمع كثير ، وجم غفير منهم أفاضل

التابعين كالذين بقوا في المدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، وذهبوا الى البلاد مع المصاحف الستة فعلموه الناس • وكذلك دام القرآن حفظا في الصدور ، وضبطاً في السطور ، وبالقرئين امتلأ العالم من النور •

فألهم الله تعالى جمعا من التابعين بتأليف التآليف فيضبط اللهجات المعروفة بالقراءات السبعة في مطلع القرن الثالث أو ختام القرن الثاني ، وهم داخلون في ثناء الرسول على مكافهم ، وزمانهم ، ومكانتهم بقوله : خير القرون قرني ، فالذين يلونهم ، فالذين يلونهم ، ثم اعلموا أنه وإن عمت الفتن في اقطار العالم الإسلامي اليوم ، لكن الله تعالى وعد بحفظ الدين وكتاب الدين ، وأهل الدين ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم — : لايزال الخير في وفي أمتي الى يوم القيامة ، وقال : مثل أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره ، وقال : لاتزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق حتى يأتي أمر الله ، وقال : لن تجتمع أمتي على ضلالة ، وقال : إن من يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا ، فإذا رأيتم الخلاف فعليكم بالسواد الأعظم ، فإن الذئب لايأكل من الفنم إلا الشاة القاصية ، وحذر نا عن الجهلة المفسدين ، وقال : ستكون في أمتي ديدان القراء ، فمن أدرك منكم ذلك الزمان فليتعوذ بالله منهم ، آمنا بالله ورسوله — صلى الله عليه وسلم — ،

وأكثر القراء في العصرور لا حصر للرواة في الاثنين والناس في كل زمان قد مضى في حلقات يدرسون بأدب فيدرسون لهجات النور ووعد الله دوام لطفيه فلا توهموا على سوء الأدب لا تجمع الأمة عن ضلالة

كانوا على لهجة حفص الدوري لكن هما اشتهرا في البين من طبقات أهل روح ورضا عند الأساتذة أصحاب الرتب لاسيما لهجة حفص الدوري في أهل ذكره وأهل عطف نقصا لما قد جاء من أهل الحسب أمة مولى صلحال الرسائة

والخير في الأسة من رحمت بها جميع الرحمات تمت وباكتساب دينه مشفولا بنوره بالفيض من صفائه في حقل سيد الى السما سما فلنذكر السنة للعدناني موهبة من ربنا لطيفة ذنوبنا بها وبالقرآن

والخير فيه ثم في أمته فرحسة للعالمين عمست فرحسة للعالمين عمست يا ربنها اجعلنها لها مشمولا واجعل لنها المقام من لوائه النخادم النامي كريصان نمه وإذ ختمنه مبحث القرآن سنته السنية الشريفة لعمل ربي يعفو بالإحسان هذا دعاء شامه لحالنها

القسسم الثانسي مسن الأعسسلام

وثانى الأقسام لسنة النسى موصلو أثمار خير الشجرة فاعلم بأن صحبه اشتغلوا بالعــزم في الجهــاد ، والإرشاد فحفظ وا الكتاب ثم السنة من كل آيات الكتاب الأعظم أو بعضه وبعضها مما قضى بحسب القرب وبعد الموطن كعبد رحمن سليل صخر فإنه وصله مع خالسه وبينما يرعسى جمسال خاله جميلة فأعجبته الصورة وعندما شاف النبي الهريرة فلازم الرسول في حياته

نبينا الهادي الرسول العربى ووصل إسناد الرواة البررة والنفس والمال وحالا بذلوا بحسب الظـــروف للعباد لله لا لمادة ومنة وجُلُ سنة الرسول الأكسرم به الإله من وسائل الرضا بحسب الحفظ وفهم الفاطن من معشر الدوس جليل الفخــر طنيل الدوسسي في إجلاله رأى هريسرة لدى إقبالسه فشالها من صفوة السريرة كناه رأفسة أبسا هريرة واختاره لنبور موهاتب

وقد روى ألفا مع المنات وحفظه من دعوة الرسول فمن أحبه لحبه فقسد

من سنة الرسول من جهات له ، وكانت سبب الوصول فار بخير خصلة من الرشد

قول الناظم: (كعبد الرحمن سليل صخر ٠٠٠) في كتاب الاستيعاب، في اسم أبي هريرة ، (وقد روينا عنه) ، قال: كنت أحمل هره يوماً فرآنسي رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ فقال لي : ما هذه ؟ فقلت : هرة • فقال : ياأباهريرة • الى أن قال : وقال أبو أحمد الحاكم _ رحمه الله _ : أصح شيء عندنا في اسم أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر • ذكر ذلك في كتابه في الكنى ، وقد غلبت عليه كنيته ، فهو كمن لا اسم له غيرها •

أسلم أبو هريرة عام خيبر ، وشهدها مع رسول الله _ صلى الله عليم وسلم _ ثم لزمه ، وواظب عليه رغبة في العلم ، راضياً بشبع بطنه ، فكانت يده مع يد رسول الله _ صلى الله عليه معه حيث دار ، وكان من أحفظ أصحاب رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ، وكان يحضر ما لا يحضره سائر المهاجرين والأنصار لاشتغال المهاجرين بالتجارة ، والأنصار بحوائطهم ، وقد شهد له رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ، بأنه حريص على العلم ، وقال له : إني قد سمعت منك الله عليه وسلم _ ، وأنا أخشى أن أنسى ، فقال : ابسط رداءك ، قال : فبسطته ، فغرف بيده فيه ، ثم قال : ضمه ، فضممته ، فما نسبت شيئاً بعده ، وقال البخاري : روى عنه اكثر من ثمانمائة رجل ، من بين صاحب وتابع ، وممن روى عنه من الصحابة ابن عباس ، وابن عمر ، وجابر بن عبد الله ، وأنس بن ماك ، وواثلة بن الأسقع ، استعمله عمر على البحرين ، ثم عزله ، ثم اراده على على العمل فأبى عليه ولم يزل يسكن المدينة وبها كانت وفاته ،

قال خليفة بن خياط: توفي أبو هريرة سنة سبع وخمسين • وقال الهيثم بن عدي: توفي أبو هريرة سنة ثمان وخمسين • وقال الواقدي: توفي

سنة تسع وخمسين ، وقال غيره مات بالعقيق ، وصلى عليه وليد بن عتبة ابن أبي سفيان ، وكان أميرا يومئذ على المدينة ، ومروان بن الحكم معزول .

وفيه طفيل بن عمرو بن طريف ابن العاص ابن ثعلبة بن سليم بن فهر بن غنم بن دوس الدوسي من دوس • أسلم وصدق النبي بمكة ، ثم رجع الى يلاد قومه ، فلم يزل مقيما بها حتى هاجر رسول الله ، ثم قدم على رسول الله وهو بخيبر بمن تبعه من قومه ، فلم يزل مقيماً مع رسول الله حتى قبض رسول الله ح صلى الله عليه وسلم ح ، ثم كان مع المسلمين حتى مات باليمامة شهيداً ، وفيه كان يقال له ذو النور ، لأنه قال له رسول الله : أللهم يور له ، فسطع نور بين عينيه ، فقال : يارب إني أخاف أن يقولوا مثلة ، فتحولت الى طرف سوطه ، فكانت تضيء في الليلة المظلمة ،

والخلفاء الأربعة الأجلية وعبد الرحس سليل عسوف حفظ ما أمكنه من الخبر وزيد ابن الثابت الأميين كذا أبو الدرداء والسلمان يروى المحدثون عن حذيفة يقول: أخبرت من الرسول نحو ثلاثمائة من فتنة لولا وجوب الحفظ للأسرار وكان عسد الله ابسن عمسرا قــولاً وفعــلا قعــدة عيامــا يروى من السنة ما أمكنه كان لعب الله نجل عمرو رسالة من سنة مصدقية جعلها للديس كالمنهاج

قلد حفظوا قسما لخر الملكة باذل مالــه بدون خـــوف أفاده لمن سواه وانتشر وأبسو موسسي الأشعري المكين من حفظهم انتصر الإيمان قولاً جليلاً قد يوازي سيف من فتن المستقيل المعلول تظهر من أهل الهوى والمحنة ذكرتها لكم على الجهار باتباع سنة مشتهرا عبادة فطرأ كذا صياسا وحسب الحاجية قد بينه وُ لُسُــد عاصى عامر في الأمــر سسى الرسالة باسم الصادقة ينظرها في وقت الاحتياج قوله: (والخلفاء ٠٠٠) الأول: أبو بكر الصديق _ رضي الله عنه _ هو عبدالله بن أبي قحافة، واسمه عثمان بن عامر بن عمرو، بن كعب بن سعد، بن تيم ، بن مرة ، فيجتمع معه _ صلى الله عليه وسلم _ في مرة ، وهو الجد السادس للرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ، ولقب بالصديق ، وهو صيفة مبالغة لكونه لم يتردد في ما وجب الإيمان به مما أخبر به _ صلى الله عليه وسلم _ ومناقبه شهيرة ، وتوفي وعمره ثلاث وستون سنة ، يعني أنه كان أصغر من رسول الله بسنتين وشيء _ رضي الله عنه _ .

الثاني: عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ ، هو عمر بن الخطاب ، ابن نفيل ، بن عبد العزى ، بن رياح بالتحتانية المثناة ، ابن عبد الله بن قرط ، ابن رزاح ، ابن عدي ، ابن كعب ، ويتصل بالرسول في هذا الجد ، وولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة ، وكان بعد المبعث شديدا على المسلمين ، ثم أسلم فكان إسلامه فتحاً على المسلمين وفرجاً لهم من الضيق ، قال عبد الله ابن مسعود : ما عبدنا الله جهراً حتى أسلم عمر ، وعن ابن عباس أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ قال : أللهم أعز الإسلام بأحد العمرين (أي عمر الملقب بعد أبي جهل ، أو عمر ابن الخطاب) وتقبل الله دعاءه فيه ، ومناقبه كثيرة ، وكان أحد اعمدة الإسلام ، ولا يعاديه إلا من عادى الله تعالى ، وهو من قادة المسلمين _ رضي الله تعالى عنه _ .

الثالث: عثمان بن عفان ابن أبي العاص ، ابن أمية بن عبد شمس بن عبد المناف ، وهو ثالث الخلفاء الراشدين ، ولد بعد عام الفيل بست سنين ، وكان رجلاً مشرق اللون ، ذا سمت محبوب ، ومن حيائه تستحي الملائكة ، وزوجه الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ بنته رقية ، وبعد موتها زوجه بنته الأخرى أم كلشوم ، وبعد وفاتها قال _ صلى الله عليه وسلم _ : لو كانت عندي ثالثة زوجتكها ، وقال _ صلى الله عليه وسلم _ : اشترى تلجنة مرتين عثمان ، ويقول أهل العلم : اشتراها مرة ثالثة بجمع القرآن

على نهج واحد ، فاز بالخلافة مدة أربع عشرة سنة ، وثبت عليها حتى استشهد عملا بما استفاده من كلام الرسول معه _ رضي الله عنه _ .

الرابع: علي بن أبي طالب _ كرم الله وجهه ورضي عنه _ المعروف بالنظافة الروحية ، والسلامة العقلية ، والشهامة الحربية ، والعدالة القضائية . والاستقام _ قلل عليه على الأخلاق المرضية ، قلل شلات عشرة سنة قبل مبعث الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ، وآمن به ولم يبلغ أوان البلوغ • وأخرت خلافته حتى يأخذ كل من الأعلام الثلاثة معه نصيبهم من نيابة الرسول ، فكان نصيب الصديق سنتين وعشرة اشهر ، ونصيب عمر عشر سنين وشهورا ، ونصيب عثمان اربع عشرة سنة ، ونصيب علي ستا من السنين ونصيب الحسن ستة اشهر _ رضي الله عنهم أجمعين _ •

عبد الرحمن بن عوف:

عبد الرحمن بن عوف بن عبد عوف بن عبد الحرث بن زهرة ابن كلاب القرشي ، وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنة ، وأحد أصحاب الشورى في أمر الخلافة بعد استشهاد عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ ولد بعد الفيل بعشر سنين ، وأسلم قبل دخول دار الأرقم ، وهاجر الهجرتين ، وشهد بدرا وسائر المشاهد ، وآخى الرسول بينه وبين سعد بن الربيع كما ثبت في الصحيح ، وبعثه النبي _ صلى الله عليه وسلم _ الى دومة الجندل ، وأذن له أن يتزوج بنت ملكهم الاصبغ بن ثعلبة الكلبي ، فتزوجها ، وهمي تماضر ، فولدت له ابنه أبا سلمة ،

روى عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وعن عمر ، وروى عنه أولاده إبراهيم ، وحميد ، وعمر ، ومصعب ، وأبو سلمة ، وابن ابنه المسور بسن إبراهيم ، وابن اخته المسور بن مخرمة ، وابن عباس ، وابن عمر ، وجبير بن مطعم ، وجابر ، وأنس ، ومالك بن أوس ، وعبدالله بن عامر ابن ربيعة ، وآخرون ، وكان باذلا ً لأمواله في سبيل الله _ رضي الله تعالى عنه وعنهم أجمعين _ .

زيد بن ثابت:

زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد بن لوذان ، بن عمرو بن عبد عوف . بن غنم بن مالك ابن نجار الانصاري الخزرجي أبو سعيد وقيل أبو ثابت . وقيل غير ذلك في كنيته ، استصغر يوم بدر ، ويقال : إنه شهد أحدا ، ويقال اول مشاهده الخندق ، وكانت معه راية بني النجار يوم تبوك ، وكانت اولاً مع عمارة بن حزم ، فأخذها منه _ صلى الله عليه وسلم _ فدفعها لزيد بن ثابت • فقال : يا رسول الله بلغك عني شيء ؟ قال : لا ، ولكـن القــرآن مقدم • وكتب الوحي للنبي _ صلى الله عليه وسلم _ • وأمه النــوار بنت مالك بن معاوية بن عدي • وقتل أبوه يوم بغاث ، وذلك قبل الهجرة بخمس سنين ، وكان زيد من علماء الصحابة ، وكان هو الذي تولى قسم الغنائـــم ليرموك • روى عنه جماعة من الصحابة منهم أبو هريرة ، وأبو سعيد ، وابن عمر ، وانس ، وسهل بن سعد ، وسهل بن حنيف ، وعبد الله بن يزيد الخطمي، ومن التابعين سعيد بن المسيب ، وولداه خارجة ، وسليمان ، والقاسم بسن محمد ، وسليمان بن يسار ، وآخرون وهو الذي جمع القرآن في عهد أبي بكر • ثبت ذلك في الصحيح • وقال له أبو بكر : إنك شاب عاقل لا تتهمك • وله مناقب جمة ، وفضائل كثيرة ، وتوفي في خمس واربعين على قـــول الأكثر .

ابو موسى الاشموري:

أبو موسى الأشعري: عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار بن حرب ، بن عامر ، وأمه امرأة من عك ، كانت قد أسلمت ، وماتت بالمدينة ، وذكرت طائفة: أن أبا موسى قدم مكة ، فحالف سعيد بن العاص ابن امية ، ثم أسلم بمكة ، وهاجر الى أرض الحبشة ، ثم قدم مع أهل السفينتين ، ورسول الله ل صلى الله عليه وسلم لل بخيبر ، وقيل إنه لم يكن معهم بل كان في أهله ، ولما جاء الى رسول الله وافق قدومه قدومهم .

حذيفة بن اليمان:

حذيفة بن اليمان العبسي : كان من كبار الصحابة • وأصاب أبوه دما ،

قهرب الى المدينة ، فحالف بني عبد الأشه ل، فسماه قومه اليمان لكونه حالف اليمانية ، وتزوج والدة حذيفة فولد له بالمدينة ، وأسلم حذيفة وأبوه وآرادا شهود بدر فصدهما المشركون ، وشهدا أحدا ، فاستشهد اليمان بها ، وروى حديث شهود أحد واستشهاده بها البخاري ، وشهد حذيفة الخندق وله بها ذكر حسن ، وروى حذيفة عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ الكثير ، وعن عس ، ورواه عنه جابر ، وجندب ، وعبدالله بن يزيد ، وأبو طفيل في آخرين ، ومن التابعين ابنه بلال ، وربعي بن خراش ، وزيد بن وهب ، وزر "بن حيش ، وأبو وائل ، وغيرهم ،

قال الذهبي: استعمله عمر على المدائن ، فلم يزل بها حتى مات بعد قتل عثمان ، وبعد بيعة على بأربعين يوماً ، قلت : وذلك في سنة ست وثلاثين ، وروى علي بن يزيد عن سعيد بن المسيب عن حذيفة : خيرني رسول الله عليه وسلم بين الهجرة والنصرة فاخترت النصرة ، (أي خيرني بين أن ادخل في جماعة المهاجرين أو في جماعة الأنصار ، فاختسرت الثاني ، وذلك لأن حذيفة لهيكن من المهاجرين ، ولا من المدنيين الأنصار ، لأن والده جاء من الخارج ، أي من قومه بني عبس) ، وروى مسلم عن عبد الله بن يزيد المطمي عن حذيفة : لقد حدثني رسول الله به صلى الله عليه وسلم بي ما كان وما يكون حتى تقوم الساعة ، وفي الصحيحين : أن أبا عليه وسلم به ما كان وما يكون حتى تقوم الساعة ، وفي الصحيحين : أن أبا حذيفة ، وفيهما عن عمر أنه سأل حذيفة عن الفتنة ، وشهد حذيفة فتسوح حذيفة ، وفيهما عن عمر أنه سأل حذيفة عن الفتنة ، وشهد حذيفة فتسوح العراق وله بها آثار شهيرة ، إنتهى ،

قلت: وكان مدفوناً _ رضي الله عنه _ في شاطيء دجلة من المدائن ، وخافوا على جسده الغرق ، فنقلوا جثمانه الطيب الى غرفة في جامع سلمان الفارسي تجاور قبره في سنة الف وثلاث مائة وخمسين هجريا مصادف سنة إحدى وثلاثين وتسعمائة ميلادية ، وكنت في ذاك الوقت في بفداد نزيل التكية الخالدية ، مع حضرة شيخي ومرشدي الشيخ علاء الدين العمري النقشبندي _ رحمه الله تعالى _ ،

عبدالله بن عمرو بن العاص:

عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم ابن سهم ابن عمرو بن حميص بن كعب بن لؤي • أسلم قبل أبيه ، وكان اكثر الأصحاب رواية إلا أبا هريرة • وروى عن النبي – صلى الله عليه وسلم – كثيرا • وعن عمر ، وأبي الدرداء ، ومعاذ ، وعن ابن عوف وعن والده ، وروى عنه كثيرون ، مات بالشام سنة خمس وستين •

أبوالدرداء:

أبو الدرداء: إسمه عويمر ، فقيل عويمر بن عامر ابن مالك ابن زيد بن قيس بن أمية ابن عامر بن عدي بن كعب بن الخزرج بن الحارث بن الخزرج بن بلحارث ابن الخزرج ، وأمه محبة بنت واقد بن عمرو بن الاطناتم .

تأخر إسلامه قليلا، وكان آخر أهل داره اسلاما، وحسن اسلامه، وكان فقيها عاقلا حكيماً آخى رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ بينه وبين سلمان الفارسي، وقد روى عنه _ عليه الصلاة والسلام _ أنه قال : عويمر حكيم أمتي و شهد مابعد أحد من المشاهد و قال الواقدي : توفي سنة اثنتين وثلاثين في دمشق في خلافة عثمان _ رضى الله عنهم _ و روى منصور بين المعتمر عن أبي الضحى عن مسروق قال : شافهت أصحاب محمد _ صلى الله عليه وسلم _ فوجدت علمهم انتهى الى سنة : عمر ، وعلى ، وعبدالله بين مسعود ، ومعاذ ، وأبي الدرداء ، وزيد بن ثابت _ رضي الله عنهم _ • سلمان أبو عبدالله الفارسي :

سلمان ابو عبد الله الفارسي ويقال له سلمان بن الإسلام وسلمان الخير، أصله من رام هرمز ، وقيل من أصبهان ، وكان قد سمع بأن رسول الله سيبعث ، فخرج في طلب ذلك ، وأسر ، فبيع في المدينة ، واشتغل بالرق حتى كان أول مشاهده الخندق ، وشهد بقية المشاهد وفتوح العراق ، وولي المدائن وكان عالماً زاهداً ، روى عنه أنس ، وكعب بن عجره ، وابن عباس ، وأبو سعيد ، وغيرهم من الصحابة ، ومن التابعين أبو عثمان النهدي ، وطارق

بن شهاب ، وسعيد بن وهب ، وآخرون بعدهم ، قال الذهبي : وجدت الأقوال في سنه كلها دالة على أنه جاوز المائتين والخمسين ، والاختلاف إنما هو في الزائد ، قال : ثم رجعت عن ذلك وظهر لي أنه مازاد على الثمانين ، وعن أبي بريدة عن أبيه عن النبي — صلى الله عليه وسلم — قال : إن الله يحب من أمتي أربعة ، ، ، فذكره فيهم ، آخى النبي — صلى الله عليه وسلم بين أبي الدرداء وسلمان ، في البخاري من حديث أبي جحفة في قصته ، ووقع في هذه القصة فقال النبي — صلى الله عليه وسلم — لأبي الدرداء — رضي الله عنه — : سلمان أفقه منك ، مات سنة ست وثلاثين ، وكان سلمان إذا خرج عطاءه (الراتب الذي يعطى) تصدق به ، وينسج الخوص ، ويأكل من كسب يده ،

ومن نساء عدد تروي الخبــر منهن أم المؤمنين عائشنة ومشل أم سلمة السليمة وغير من ذكرت من أصحاب قد حفظ وا أو قد حفظن بعض ما وحاصل الكلام حفاظ الخبسر ولم يرد أمسر رسول الله بين أحاديث رسول الله وضبطوا ما وجدوا من الأثر فصار الأصحاب عيون العلم حتى استقرت حضرة القرآن مضمى الزمان واستنب الأمسر لهم يبق مورد للاشتباه فألهم الله الخليفة القروى

مما یفید کل صنف من بشر كانت لحفظ ماروته عاطشة زوجته المحسنة الكريسة والصاحبات لهدى الكتاب قد كان من سنة صاعد السما كانوا علـى الكثرة في ما اشتهر بكتبه لخدوف الاشتباه مع النصوص لكتاب الله مع الموارد على ما يعتبر وقد أفادوا نوره بالحلم في عرش صدر صاحب الإيمان بالحفظ والكتب وجباء النصر في اللفظ ، والمعنى ، والاتجاه عمر بن عبد العزيز الأموي

قول الناظم: (عمر بن عبد العزيز) هو الراشد من الأمراء الأمويين بعد سيدنا معاوية _ رضي الله عنهما _ لأن معاوية كان من الأصحاب ، وكان ألزم الكتاب للوحي بعد زيد بن ثابت _ رضي الله عنه _ ، وكان نزاعه مبنيا على الاجتهاد ، ولم يكن بلا دليل ، وبعد وفاة سيدنا علي _ رضي الله عنه _ والبيعة لسيدنا الحسن المجتبى _ رضي الله عنه _ وبقائه على الخلافة ستة أشهر ، توافقا هو والإمام الحسن على أن يتنازل عن الخلافة له ، وقد تنازل ، فخلافة معاوية كان على موافقة الإمام الحسن صيانة للمسلمين عن الفتن ، وإجابة لقوله _ صلى الله عليه وسلم _ : إن ابني هذا سيد ، وسيصلح الله بين فئتين من المسلمين ، وقد تحقق ذلك والحمد لله ، ذكر ذلك الشيخ ابن حجر الهيتمي في كتاب الصواعق ، كما ذكره غيره من العلماء المنصفين المعتدلين في الدين ،

وأما ابن الشهاب الزهري فكان قارئاً مقرئاً ، ومحدثا فذاً ، وعالما . وفقيها ، وقد تلمذ هو وعمر ابن عبد العزيز على عثمان بن عفان وغيره من الصحابة المجتهدين •

وقد كان محل ثقة كاملة عند عمر بن عبد العزيز ، ولذلك أسند أمـر تدوين الأحاديث الشريفة إليه ، وقد قام به ، ونعم ما أتى به ـ رضي الله تعالى عنه وعنهم ـ •

تدوين ما أمكن من تحريره خوف الضياع بمرور الزمن فأصدر الأمر الى الزهري ابن شهاب الذي كان معه فكان ذاك عنده مجربا وكان ذا تاريخ إصدى عشرة فجمعوا أهل الحديث في الزمن

من قول أو من فعل أو تقريره وبحدوث الفتنة والمحسن الزاهد السري والجهري في درس دين عندما قد سمعه في الصدق، والإخلاص فيما طلبا معما مائة تاريخ وضع الهجرة مسن كل راو للحديث مؤتمن

ودونوا السينة بالإمعيان ومع تصحيح أسانيد الخبر ودققوا احوال من روى الخبر من سابق وواسط ، ولاحق وظروا في الزيد ، والنقصان وتركوا المففلين في الأثير وسجلوا ما كان بعد الفحص وسجلوا ما كان بعد الفحص

من كل راو صاحب الإيمان حسب أصول ونظام معتبر حتى اصطفوا نخبة أرباب الأثر ووصلوا منها ذرى الحقائق وكل ما يعرض للإنسان لاعتقاد المسلمين أو عمال والشاذ والمعلول إلا ماندر مبرأ عن خلل ونقصص

قول الناظم: (من قول أو من فعل او تقريره ٥٠) إعلم أن علم الحديث الشريف كالبحر، أو بحر محيط هاديء ، لا يهتدي في السير عليه إلا من هداه الله تعالى ووفقه على اكتسابه ، وكل من الخبر والحديث ما أسند الى الرسول وصلى الله عليه وسلم وقولا كقوله صلى الله عليه وسلم : إنما الأعمال بالنيات ، أو فعلا كصلاته داخل الكعبة الشريفة ، أو تقريره : وهو عبارة عن تسليمه ، وسكوته المشعر بالرضا بدون سبب آخر لما سمعه من الأقوال أوما رآه من الأفعال ، وأما إذا سكت عن قول فاسد قالمه بعض المفسدين ، أو فعل فعله بعض منهم وكان له قوة ومنعة لا يمكن بسهولة إنكاره أو عنده عناد ، واستكبار ، لا يفيد أستنكاره فليس ذلك تقريراً ،

وللحديث الشريف أقسام كثيرة باعتبارات مختلفة فإنه من حيث النقسل والناقل ، إما متواتر ، وهو ما نقله جمع عن جمع الى الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ بحيث يؤمن عن اتفاقهم على الكذب وليس مقصوراً على عدد معلوم بل قالوا بعد الاجماع على أنه لا يحصل بالأربعة فما دونه لا يختص بعدد معين ، وإنما مصداق تحققه حصول العلم به من نفسس الخبر لا من القرائن المنضمة إليه .

وإما آحاد : وهو ما ليس كذلك ، ولذلك أقسام ثلاثة فإنه إن كان في

كل طبقة طبقة لا ينقص من ثلاثة ثلاثة ، أو أربعة أربعة ، أو خمسة خمسة يسمى بالمستفيض .

وإن كان اثنين اثنين فهو يسمى عزيزا ، وإن كان واحداً يسمى حديث عريبا • وله تقسيمات أخرى يطلع عليها ممارس السنة حسب الأصــول العلمية •

قول الناظم: (ومع تصحيح أسانيد الخبر ٥٠) إشارة الى بعض المصطلحات الأصولية للجامعين للسنة النبوية _ صلى الله على صاحبها وسلم _ ٥ من جملة الألفاظ المستعملة السنة ، والحديث ، والخبر ، والأثر وهذه الكلمات وإن كانت مختلفة المعاني بحسب اللغة لكن المقصود منها في عرف المحدثين أمر واحد وهو قول الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وفعله وتقريره ٠

ومنها لفظ السند والإسناد ، والمسند اسم فاعل واسم مفعول . والسند في العرف أشخاص رواة الحديث ، والمسند اسم فاعل هو الراوي ، والإسناد هو نقله للأخبار مع اسناده لمن روى منه ، والمسند اسم مفعول هو الحديث المربوط بذلك النقل والنسبة ،

كما أن هناك كلمات أخر مثل الحافظ ، والحجة ، والحاكم ، ومعناها لغة واضح ، ويقال أنها تستعمل لكل من حفظ حديثاً قليلا أو كثيراً ، والحجة عبارة عمن يستدل بما عنده على المطاليب الدينية وعنده الدليل من الكتاب أو السنة أو الإجماع والاجتهاد ، والحاكم من يفصل بين الطرفين المتقابلين ،

ولكن المحدث الشهير المناوي _ عليه الرحمة _ يقول: الحافظ من حفظ ثلاثمائة حفظ مائة الف حديث قولاً أو فعلاً أو تقريراً • والحجة من حفظ ثلاثمائة ألف حديث • والحاكم هو من كان كالحجة مع قوة فيضبطه ، ورواياته ، وأحكامه •

ثم قسموا الحديث الى المتواتر وغيره • والمتواتر هو الحديث الذي ينقله بعد إدراكه بالحاسة السليمة من العين والأذن منه ـ صلى الله عليه وسلم ـ جمع كثير ، بحيث يؤمن اتفاقهم على الكذب ومن شروطه أن يكون مبدأ النقل الحاسة ، وأن يكون الجمع الذي يؤمن تواطؤهم على الكذب مضبوطا في كل طبقة طبقة من الرواة ، بأن يسمعه ستة أو صاعدا منه _ صلى الله عليه وسلم _ ويسمع من كل من هذه الستة ستة أخرى ، أو يسمعها من تلك الستة إثنا عشر رجلاً ، ولو سمع ستة منهم من ثلاثة اشتخاص من اهل الطبقة الأولى وستة أخرى من ثلاثة أخرى من الأولى • ومن شروطها أن الطبقة الأولى وستة أخرى من الأولى • ومن شروطها أن المناف الدليل القاطع كأن ينقل عشرة أن الشمس منكسنة ، وترى الشعاع بالعين في سطح الأرض • وغير المتواتر هو الآحاد سواء كانو كثيرين ولسم يبلغوا درجة التواتر وهو الخبر المستفيض أو أقل من ذلك • والقسم الأول يوجب اليقين دون الثاني وفيه اختلاف المرتب •

فلا توهسن بسوء الأدب بالنقل من هذا وذاك دون ما كم قبلوا على الرواية التعب وسافروا من بلد الى بلد كم تركوا الرواة عن اوصاف كم تركوا الرواة عن اوصاف عليه قرر العلي القاريء في جودة الألفاظ والمعاني موافقا لما أتى به النبي وصحة السند والإسناد وبالنتيجة اطمأنوا بالهدى وألفوا لنا صحاح الكتب وألفوا لنا صحاح الكتب

ان مدت الأيدي له باللعب تحقيق احدوال الرواة الكرما وقبلوا اذى انتقال ونصب وتركوا بيتاً وأهلاً وولد وعلة تنبو عن الإنصاف أو علة الشذوذ والتلبيس شروط الاعتبار بالإخبار وفقا لفعل العدل في الإنسان من دينه الوافي بكل أدب موافقا لأهسل الاعتماد موافقا لأهسل الاعتماد عول الأسانيد بسبك الذهب وكالصحاح الست والممالك

العالم المحدث الرباندي وانشرحوا بميلهم اليها صافية عن كل طعن للشقي بدون عيب باطنا أو ظاهراً على على على نظام اصلهم دون التلف فأسسوا دار الحديث المرتضى وفي الجنوب بغية الكمال لعفف سنة الرسول الكافي

ومسند ابن حنبل الشيباني وشرحوا وعلقوا عليها فصارت الصحاح عند المتقي وحفظت ووصلت تواتسرا وجاء بعد السلف قوم الخلف وسأعدتهم للهدى يد القضا في الشرق والغرب وفي الشمال وأسسوا علم الأصول الوافي

* * *

فقسموا متن العديث الأكرم الأول المتن الذي تواتسرا واخبروا بالسمع عن رسول كأن يكون كل جمع ناقل والثاني ماعـــداه وهو ما نقـــل وقسموا الآحاد تقسيما الى وهي صحيح حسن ضعيف فعادل عن عادل عن عادل ومثل الأول على وجــه أخــف أخف من ذاك ضعيف اسمــه واحتج بالصحيح والحسن في واعتبروا الضعيف في المناقب إلا إذا كان لهذا شاهد" فعند ذا يكون مثل الحسن ونصلوا أقسامه وزادوا كلامنا في خصلة الإسناد

قسمين حسب منهرج مسلم نقله جمع كثير وافسرا وحفظ كشرة على الأصول حائيز شرط كشرة وشامل بعدد عن عدد الاعلى يقل ثلاثة حسب نظام قبلا منهج فرق بينها لطيف مع قوة الضبط صحيح الواصل في عرفهم بحسن فد اتصف في رتبة النزول جاء رسمه إثبات الأحكام على الوجه الوفي وفي الفضائل على المراتب يشهد أو متابع يساعد أو كصحيح ثابت مبيدن علمأ أفادونا وقمد أجمادوا ووصله يسسيد العساد

لا غيره والقدوم بالعناية وميز الحق عن الموضوع والمتواتر مدن الأخبار لكنده في رأي العسقلاني إذ كتب الصحاح بالتواتر فكل ما فيها لدى المناظر

قد كملوا الرواية والدراية وميز الموسول عن مقطوع وميز الموسول عن مقطوع قل وجوده لدى الأحبار يكشر إذ قال لدى البيان قد وصلتنا دون خلف ظاهر يلحق شأنا رتبة التواتر

* * *

فائدة تعلن للتنبيسه وصى الحدث الرفيع الأثري كل التلاميذ رواة الخير إماكم النظر للضعيف إذ ضعف في السند لا فيه إياكمو أن تسمعوا من لاغي لاسسا في عصرنا العسيسر قد أرسل البلاء للبلاد لا تسمعوا من أهل لغو قدحـــا فإن أهل العلم حققوهسا ولو فرضنا أن فيهــــا يوجــد لاشك أنه له متابع أو أنه ذو سند شريف أو أن ذا جزء به محدود وحاصل المقام ما قد قررت ثانتية اسنادها معليلوم وتلكمو الوصية البهيسة

أو احتراماً هي للتوجيه ابن الصلاح الشهرزوري السري من أهل فضل ثابت معتبر بلحظ عين يومسى للتخفيف وشاهد إن جاءنا يكفيه قولاً يمس شرف السلاغ عصر عداء ملة البشير بالكذب والتهمة للإفساد على الصحاح لو يراءي نصحا وبعد ذا التحقيق وافقوها من الضعاف خبر لا يسند أو شاهد مؤيد ونافسع وههنا نقسل بالضعيسفه وغيره مقامسه محمسود من قسم الآحاد وما تواترت منكرها محتقر مذموم أحلى من الفاكهة الشهية نسأل منه الحسن للختام

والحمد لله علم الإتسام لوصل إسناد إنا على الهدى

* * *

فلنتوجه نصو فقه الداري عمل عامل هدى الله له وفقه الله لما تكفيسه لحكم دين الحق بارتباط أئمة العلم العدول الوجهاء أمرنا بطوع حكم الله ثم أولى الأمسر من الأماجد أئمة الدين الهداة الفضار قد استحقوا للسعير خالدين رغبب في تفقيه للعالمين. دينا ودنيا ، وبه الإسماد اليوم اكملت لكم دينكم بما يه التنوير للعقدول، يرى بالإيضاح لكسم دليل. ذوا دلالة رباعى القدر والاقتضاء والنص بالعبارة والنقل والمجاز في البيان. متضح لصاحب اللحاظ علم مع العقبل ونور الحلم تنحل مشكلاتنا كسا نرى

وإذ ختمنا البحث عن أخيار والفقه قسم ثالث وإنه من يرد الله كمالاً فيه من التفقه والاستنساط وثالث الأقسام فقه الفقهاء فاعلم أخى إن كتاب الله كذا إطاعة الرسول الماجد فتتع بابه للإجماع على من يتبع غير سبيل المؤمنين فتح باب اجتهاد الراشدين ففيه ما يحتاجه العباد بذاك قد جاء الهدى إليكم إكمال ديننا على الأصول يلزمنا في شرحنا تفصيل إذ نص الآيات كذا نص الخبر دلالة الإيماء والاشارة بله اشتراك اللفظ للمعانى وسائر الجهات للألفاظ ذلك معلوم لأهل العلم بالعقل تهتدي وبالحلم ترى

قول الناظم: (وثالث الأقسام فقه الفقهاء ٠٠٠) الفقه لغة: الفهم وعرفة: علم المجتهد بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من ادلتها التفصيلية، ولم نرد بالعلم التصور ولا التصديق التقليدي ، لأن المجتهد لا يقلد . ولا الجهل المركب ، وإنما يريد به التصديق الظني أو التصديق اليقيني . وهو تصديق جازم ثابت مطابق للواقع ، ولاشك أن تصديق المجتهد قد لا يصل الى هذه المرتبة ، فإن اردنا بالعلم هذه الدرجة العالية فالكلام مبني على المجاز أي فقه المجتهد تصديق قوي كاد أن يصل الى هذه الدرجة ، أو مبني على المناز و والشذوذ ، ولا يستعمل ما وقع في التعريف على هذا المنوال ،

وإن أردنا به التصديق الظني القوي فهو مطابق للحق . لأن علم المجتهد كذلك فإنه كثيراً ما يتندم عن قوله السابق الى لاحق ، وقوله بالأحكام جمع حكم ، والمراد به النسبة التامة الخبرية كما في قولنا : التشهد الأولسنة . ويجبر تركه بسجود السهو ، ويظهر منه أن العلم بغير النسبة التامة الخبرية كالعلم بزيد وعمرو ، وبنفس الصلاة والصيام لا يسمى فقها ، ويخرج بقيد الشرعية العلم بالنسبة العقلية كقولنا : زيد فاضل ، وعمرو عاقل ، وبقوله : العملية العلم بالأحكام الشرعية الاعتقادية مثل : الله واحد ، وله صفات ، وغيرها ، ويستفاد من القيد أن الأحكام المأخوذة من الشرع ، أي الكتاب والسنة نوعان الأول : الاحكام الاعتقادية : أي نسب تامة ، الغاية منها نفس الاعتقاد والتصديق وإن اورثت العمل أيضا فالنسبة من نسبة المغيا الى الغاية .

والنوع الثاني: الأحكام الشرعية العملية أي المتعلقة بفعل المكلف نحو: الوتر سنة ، أي فعل صلاة الوتر سنة ، فالنسبة من باب النسبة الى أحسط طرفيها ، والحقيقة أن موضوع جميع المسائل الفقهية بحسب إرجاعها الى فعل المكلف ، فقولنا للبنت المنفردة عن مثلها وأخيها النصف ، مآله أخذ البنت المذكورة لنصف ما تركه أبوها حق ،

وبقيد المكتسب العلم الموهوب كعلم جبريل والرسول عليهسا السلام - بالاحكام الفقهية ، فلا يسمى بالفقه عرفا ، وبقيد أدلتها العلم المكتسب من التقليد كعلم أصحاب الأئمة بالأحكام الفقهية التي يتلقونها منهم تقليدا لهم لا بطريق الاستدلال ، وبقيد التفصيلية العلم بالاحكام المأخوذة من الأدلة الإجمالية كعلم الأصولي بوجوب الصلاة من نفس الأمر بإقامتها ، فإن الأدلة التفصيلية مثل ما يقول المجتهد الصلاة ورد فيها : أقيموا الصلاة ، وكل ما ورد فيه الأمر واجب ، فالصلاة واجبة ، ولما علمت معنى الفقه علمت من الفقيه عرفا هو : المجتهد العالم بتلك الأحكام فعلا ، أو استعداداً قريبا من الفعل ،

قول الناظم: (فاعلم أخي إن كتاب الله ٥٠) جواب عما يقال: مادام المسلمون عندهم كتاب الله ، وهو الجامع للأحكام ، فما وجه الاحتياج الى غيره من السنة النبوية ، والإجماع ، والاجتهاد ؟ وحاصل الجواب : إن كتاب الله هو المرجع المطلق ، ولكن الكتاب هو الذي أمرنا بإطاعة نصوص نفسه ، ونصوص سنة الرسول ، وإجماع أئمة الإجماع ، واجتهاد المجتهد ، لأنه يستحيل عادة اشتمال كتاب واحد ، ولو كان عشرة آلاف صحيفة على جميع الأحكام الشرعية صريحاً ، فأحال الناس الى إطاعة الله تعالى في أحكامه المنصوصة ، وإطاعة رسوله في مشل ذلك ، واطاعة المجتهد فيما اداه اليه اجتهاده ، ولما كان الامر بذلك نفس الكتاب والكتاب مقطوع بصحته وإسناده الى الله تعالى ، وجب علينا إطاعة الأوامر من الجهات المذكورة ،

ثم إن اولي الأمر في آية الأمر إن كان المراد بهم الأمراء النظاميين كخلفاء المسلمين ووكلائهم ، فأمر النزاع والإرجاع الى الله ورسوله واضح ، وإن كان المراد به أئمة العلم الذين يجمعون على الأحكام ، أو يجتهدون فبها فمعنسى الإرجاع هو أنه إذا وجدتم أن أئمة الاجماع لم يجمعوا ووقع بينهم النزاع ،

أو أن مجتهداً خالف مجتهداً آخر فيا أهل الحل والعقد أرجعوا الحكم المتنازع فيه الى الله ورسوله ، وأي حكم كان أقرب إليه أطيعوه واتركوا غيره ، وهذا فيما أمكن فيه التحاكم والإرجاع ، وأما إذا لم يمكننا الارجاع الى ما ذكر لدفع النزاع ، فجاز حينئذ لأي إنسان أن يتبع مجتهداً يراه على الحق بطريق الاستفاضة أو غيرها .

ثم تبين مما ذكر أن معنى آية إكسال الدين إكسال أصوله المقررة عالإحالة الى النصوص من الكتاب، ومن سنة الرسول ومن الأحكام الإجماعية والاجتهادية في الشرع، مع العلم أن دلالات كل من الكتاب والسنة أربعة، كما فصل في الأصول وبذلك يتحقق الإكمال بلا جدال والحكم لله المتعال و

فالحاجة ماسة الى الفهم الدقيق لتلك الدلالات ، ولمواقع االإجماع والاجتهاد ، وإنه لا غنى للمسلم الذي لم يبلغ درجة الاجتهاد عن المراجعة الى الاجتهاد ، (وفوق كل ذي علم عليم) ، (واسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) •

ومثال دلالة النص واضح ، ومثال دلالة الإيماء دلالة آية (أحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم) على أن من اصبح جنبا صح صيامه ، ويجب عليه الغسل بعد الانتباه من النوم لأداء فريضة الصبح ، ومثال دلالة الإشارة دلالة ، (فلا تقل لهما أف) على حرمة ضربهما ، وإيذائهما فوق ذلك ، ودلالة اقتضاء النص كدلالة : (واسأل القرية) على معنى واسأل أهل القرية ،

وباب الاجتهاد والإجساع ليسا لأهل نبذة الثقافة بدون نبور العلم والعناية يحتاج الاجتهاد للأنبوار لنذاك آياته في القرآن

لأهل علم كامل نفاع بدون فهم الغور واللطافة بدون إخلاص على الدراية كي يصل العالم للأسرار تمدح أهل العلم والعرفان

عرفافهم فهدو من إخداص نما جمع الملائكة من عبيده طوبى لمن اشهده رب البشسر يخشاه بالغيب قلوب العلماء نص جلي ظاهر من ظاهر من ظاهر من علمائه الذين ائتمنوا طوبى لهم من القلوب الغالية أعلم منه فائقا في ذوقه يزول من زلاله الغليسل بدون درك الحق بالإشارة

عرفانا غرع الهوى وأما واستشهد الله على توحيده وأولي علم خالص من الكدر وحصر الخشية فيهم إنسا في سورة التوبة بالأواخر على اعتبار صفة التفقيه ويرفع الله الذيبين آمنوا على أمانات الجهات العالية وكل انت ذي ترى من فوقه آية (قل هل يستوي) دليل فهل يريد العلسم بالعبارة

قول الناظم: (وباب الإجماع والاجتهاد ٥٠٠ إلخ) يريد أن المسلم لما علم أنه مأمور بإطاعة الله ورسوله ، وإطاعة الإجماع من قوله تعالى: (ومن يساقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤمنين ، نوله ما تولى ونصله جهنم) ومن قول الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ : الجماعة رحمة ، والفرقة عذاب ، ومن قوله : لا تجتمع أمتي على ضلالة ، وبإطاعة الإجتهاد من آية : (فلولا نقر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقه وافي الدين) ومن قول وأن حسلى الله عليه وسلم _ : إذا حكم الحاكم واجتهد وأصاب فله أجران ، وإذا حكم واجتهد وأخطأ فله أجر ، وعلم المسلم في أن آيات الكتاب وعبارات وخاصة . ومنسوخة ، وناسخة ، ومطلقات ، ومقيدات ، وعلم أن الإنسان وبلخانية الله المنائية ، والمنتولات العرفية والشرعية ، كما يحتاج الى معرفة والمجازية ، والكنائية ، والمنتولات العرفية والشرعية ، كما يحتاج الى معرفة والمجازية ، والكنائية ، والمنتولات العرفية والشرعية ، كما يحتاج الى معرفة

اشتقاق المشتقات ، وجمود الجوامد ، والى معرفة وجوه الإعراب . والبناء والى قواعد استنباط الأحكام من الكتاب والسنة والى موارد نزول الآيات . وأسباب التصريح بالسنن القولية ، وقرائن الأفعال والتقارير الواردة مسن الرسول _ عليه الصلاة والسلام _ علم بحاله هـل هو كامل ومستأهل للاجتهاد واستنباط الأحكام ، أو ناقص عن تلك الدرجة ، فلا يتجاسر على الدين بالبيانات بدون حجة ودليل ، ولا على المجتهدين بأنهم من أمثاله لا يزيدون عليهم فيتأدبون فإن الله تعالى مدح أهل العلم وأثنى عليهم وذكر أن لهم خشية الله تعالى حق الخشية ، وإنه لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون و والذين شرقا وغرباً ، وجنوباً ، وشمالا في قرون عديدة متتالية من تقليد المجتهدين . واحترام العلماء العاملين ، ويجب عليهم أن يعلموا أنه :

لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم ولا سراة إذا جهالم سدوا

وهذه الفتن الحادثة اليوم في شتى أقطار العالم الإسلامي من الفوضى في العلوم وأهلها الناشئة من استيلاء الأجانب من كل جانب ، وتغيير الموازين العلمية ، ورفع المدارس الدينية ، كلها أخبر بها الصادق رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ من قلة العلم ، وكثرة الجهل ، ورفع الأمانة من القلوب ، وعدم الاستحياء من علام الغيوب ، أعاذنا الله تعالى منها بفضله إنه قريب

مجيب ٠

حفاظ آيات كلام الله بدون علم مورد النزول هل يكتفي بهم لدى الاعلام من القياس أو باستصحاب أو غيرها من الأدلة التي

أو سنة المولى رسول الله ودون سر سنة الرسول بدون الاستنباط للأحكام أو المصالح على الصواب تهدي الأنام لنظام الحكمة

تبقى على مر الزمان أبدا؟ في أي منزل وأي مرحلة ؟ إذا أتت في عهده المساكل؟ من واجبات ذمة العباد جاز على المار صلاة القصر كيف يقول سيد الخواص: من باب مدحه لمولان على حياة ذا جاءت مواريث على حياة ذا أعلمكم شرعاً معاذ بن جبل؟ أبقاه في مكة بدون لكة أبقاه في مكة بدون لكة أو ذاك فهم ثاقب خصوص كعلم عال على العباد

أما علمتم أن ملة الهدلية اليدس يحتاج لحدل المشكلة كيف يشك في اجنهاد عاقل من ذاك صار أمر الاجتهاد كل مسافة بني عصر كل مسافة بني عصر إن لم ير العلم على اختصاص أقضاكم العلي شأنه جلدي أفرضكم زيد بن ثابت إذا ألم يقل في شرح مادق وجدل أما علمتم بعد فتح مكة أما علمتم بعد فتح مكة هل كان ذا للمتن والنصوص فصار للتعليم والإرشاد

قول الناظم: (حفاظ آيات ٢٠٠٠) بيان أنه لا يجوز لأي مسلم يخاف ربه أن يغتر بحفظ نصوص آيات القرآن الكريم ، أو الأحاديث ، حتى يتضلع بالعلم بالمقدمات التي ذكرناها ، وإلا لو كان حفظها كافيا في الوصول السي الاجتهاد لكان الحافظون للقرآن الكريم مجتهدين ، ولكان من يحفظ أحاديث الأحكام مجتهداً ، ومعلوم أنه ليس كذلك ، لأن ضبط الدال أمر ، وفهم المدلول أمر آخر ، ثم إن مراتب الاختصاصات متمايزة ، فمن العلماء من يكون ممتازاً بفهم كيفية فصل المتخاصمين ، ومنهم من يختص بالعلم بنفس الأحكام من الحلال والحرام ، ومنهم من يختص بجودة الأداء في القراءة ، ومنهم من كانت قابليته زائدة في باب القياس ، وفهم العلل المؤثرة أو المناسبة أو الشبه وغير ذلك من وجوه الاستحمان والمصالح

وغيرها ، فعلم من ذلك أن الاجتهاد ليس إشتهاء ، وإن الهدى ليس هـوى فإن قلب الهدى قوة ودلالة ، وقلب الهوى علة وملالة ، ولندرة وجـود الاجتهاد ، واحتياج الناس إليه فرض الدين وجوب نصب مجتهد في كـل مسافة قصر يراجع الناس إليه ، وعلى وجود الاختصاصات ميز سيد الأنام بعضا من الاصحاب الكرام بصفة وبعضا آخر بصفة أخرى ، كما ذكـر في النظم (أفرضكم زيد) الى آخر الأبيات الثلاثة ،

وبعد ذا أرسله لليمسن قال : باذا تحكم في الدين ؟ قال : فإن لم تجدن ؟ اجابا : قال : فإن إم تجدن ؟ اجابا : فضرب الرسول باليد على أن وفق الرسول باليد على وذلك التقديس والرضاء حجب معاذ أمة عدول

لنسر حق في المقام الأيمن الجاب عن كتابه المبين بسنة الرسول مستطابا أجتهد بالرأي حيث طابا صدر معاذ حامداً رباً علا لفتح باب الحق للوصول فيه حنيفيته البيضاء ونقدهم مهزلة فضول

* *

قد كان مفتوحاً لأهل الأدب وكان ذا طريقة الأمجاد واجتهادهم له مقبول قد وصلوا قمة طود الأدب في العلم بالحرام والحلال أربي ابن كعب الهتمام

وباب الاجتهاد في عصر النبي لكن مع الغياب في البوادي فلم يكن يعترض الرسول والصحب من أنوار حضرة النبي منهم كثيرون أولو كمال كالخلفاء الأربع الكرام

قول الناظم: (صحب معاذ ٠٠٠) إشارة الى رد قول من قال: إن ما روي في شأن معاذ غير ثابت ، لأن التلاميذ أو الرواة من معاذ فيهم ضعاف ومجاهيل ، ولا عبرة برواياتهم مدحاً وقدحاً ، وحاصل الرد أنه قد ثبت

لأعيان المحدثين أن أصحاب معاذ أصحاب فضل وعدالة ، وأن رواياتهم يعتمد عليها ، وأن أقوال الناس في حثهم ناشئة من العناد والخصومة وكلامهم لا اعتبار به .

قوله: (وذلك التقرير ٠٠٠) بيان لثبوت الإجتهاد بسنة تقرير الرسول معاذا على اجتهاده اذا لم يجد النص الصريح في الكتاب أو السنة • كما أنه ثبت بأقواله ـ صلى الله عليه وسلم _ وبآية أواخر التوبة ، وبالإجماع العملي من أئمة المسلمين •

وقوله: (وباب الإجتهاد ٠٠٠) بيان ان تقرير الرسول للإجتهاد ، لم يكن منحصراً في تقريره اجتهاد معاذ ـ رضي الله عنه ـ • بل كان في عصره ـ صلى الله عليه وسلم ـ مجتهدون كثيرون يجتهدون في غيابهم عن الرسول • ولما اطلع على اجتهادهم قرره ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، فله بيق كلام لمن له الاستسلام للحق •

وقوله: (تميم الداري _ رضي الله عنه _ ٠٠) في الإصابة: تميم بن أوس بن حارثة ، وقيل خارجة بن سود ، وقيل سواد بن خزيمة ابن دراع ابن عدي ابن الدار أبو رقية الداري ، مشهور في الصحابة كان نصرانيا ، وقدم المدينة فأسلم • قال ابن سكن: أسلم سنة تسع هو وأخوه نعيم ، ولهما صحبة •

وقال ابن إسحاق: قدم المدينة وغزا مع النبي — صلى الله عليه وسلم • وقال أبو نعيم: كان راهب أهل عصره ، وعابد أهل فلسطين ، وهو أول من أسرج السراج في المسجد • رواه الطبراني من حديث أبي هريرة •

وأول من قص" (أي حكى سيرة الناس) ، وذلك في عهد عسر ، انتقل الى الشام بعد قتل عثمان ، وسكن فلسطين ، وكان النبي _ صلى الله عليه وسلم _ أقطعه بها قرية عينون ، دوي ذلك من طرق كثيرة ، وكان كثير

التهجد ، قام ليلة بآية حتى أصبح ، وهي آية (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات) الآية ، رواه البغوي في الجعديات إسناد صحيح الى مسروق قال : قال لي رجل من أهل مكة هذا مقام أخيك تميم فذكره ، وروى البغوي في الصحابة له قصة مع عمر ، فيها كرامة واضحة لتميم ، وتعظيم كثير من عمر له ، و ونسبته الى دار جده ، أو دار بطن من قبيلة لخم كما في التاريخ - ،

وزيــد ابــن ثابــت المفضـــال وابسن مسعمود فتسى الكرامة وابن عمرو وتسيم الداري وابن عباس على الهمة فامتدت العلـوم في الأصحاب منهم سرى الى جياد الجيل في عهده في طيبة المنورة ممن ذكرناهم لكم وغيرهم بالرغم من كثرة اعلاء الأولى صلى عليه ربنا وسلما بعد وفاة حضرة الرسول قال ابن قيم عليه الرحمة قد أصدر الفتوى على الأحكام قدر ثلاثين وهم أهل الصفا والمكثرون سبعة وهم عمسر وابن مسعود على حيدر

وكمعاذ جامع الكمسال وابن عمر من خص بالشهامة وكأبي الدرداء ذي الفخسار وصار مشهوراً بحبر الأمة على هدى السة والكتاب فأنجبوا الجليل عسن جليل كشرة أعارم الهدى مشتورة ومن تری تقول ذا من خیرهم قــد كـــان راية الفتاوى أعلـــى قد خصه الله بقوم كرماء يسعون بالاخلاص في الحلـول بعد وفاة لنبى الأمنة اكثر من مائة شخص سامىي بالعلم والحلم وعهد ووفا وابنه عبد الله عالم الخبر وزيــد ابــن ثابــت منـــور

قول الناظم: (وكمعاذ جامع الكمال ٠٠٠) يستفاد من كتاب الإصابة مع اختصار معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس الأنصاري الخزرجي الإمام المقدم في علم الحلال والحرام ٠

قال أبو ادريس الخولاني: كان أبيض وضيء الوجه ، براق الثنايا ، أكحل العينين . وقال كعب بن مالك : كان شابا جميلاً . سمحاً ، من خيـر شباب قومه . وقال الواقدي: كان من اجمل الرجال ، وشهد المشاهد كلها . وروى عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ أحاديث • روى عنه ابن عباس ، وابن عمر ، وابن عدي ، وابن أبي أوفى الأشعري ، وعبد الرحس بن سمرة ، وجابر بن أنس وآخرون من كبار التابعين ، وشهد بدرا وهو ابن احسدى وعشرين سنة • وأمره النبي _ صلى الله عليه وسلم _ على اليمن والحديث بذلك في الصحيح من رواية ابن عباس عنه • وذكر سيف في الفتوح بسند له عن عبيد بن صخر قال: قال النبي _ صلى الله عليه وسلم _ لمعاذ حين بعثه الى اليمن : إني قد عرفت بلاءك في الدين ، والذي قد ركبك في الدين ، وقد طيست لك الهدية ، فإن أهدي لك شيء فاقبل • قال : فرجع حين رجع بثلاثين رأساً أهديت له • قال بهذا الاسناد إن النبي - صلى الله عليه وسلم _ قال له لما ودعه : حفظك الله من بين يديك ، ومن خلفك ، وعـــن يمينك ، وعن شمالك ، ومن فوقك ، ومن تحتك ، ودرأ عنك شرور الإنس والجن . وفي سنن أبي داود عن معاذ بن جبل قال : قال لي النبي ـ صلى الله عليه وسلم - : إِنِّي لأحبِك الحديث في القول بعد كل صلاة • وعده أنس بن مالك في من جمع القرآن على عهد رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ • وهو في الصحيح ، وفيه عن عبد الله بن عمرو رفعه : اقرأوا القرآن من اربعة ، فذكره فيهم • وقال الشعبيعن مسروق : كنا عند ابن مسعود فقرأ إن معاذا كان امَّة قانتا لله • فقال فروة بن نوفل : نسيت ؟ فقال : ما نسيت ، إنا كنــــا نشبهه بإبراهيم _ عليه السلام _ .

وقال أبو نعيم في الحلية : إمام الفقهاء ، وكنز العلماء ، شهد العقبة ، وبدراً والمشاهد ، وكان من افضل شباب الأنصار حلماً ، وحياء " ، وسخاء " ، وكان جميلا وسيماً .

وروى عنه من الصحابة عمر ، وأبو قتادة ، وعبد الرحمن بن سمرة ، وغيرهم ، وقال عبد الرزاق: انبأنا معمر والزهري عن ابن كعب ابن مالك: كان معاذ شاباً جميلاً سمحاً ، لا يسأل الله شيئا إلا اعطاه ، وقال الاعش عن أبي سفيان: حدثني أشياخ منا فذكر قصته فيها ، فقال عمر: عجزت النساء أن يلدن مثل معاذ ، ولولا معاذ لهلك عمر ،

وعند الترمذي وغيره في ذكر بعض الصحابة مرفوعاً: واعلمهم بالحلال والحرام معاذ •

وفي مرسل أبي عوف عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ : يأتــي. معاذ يوم القيامة أمام الناس برنوة ٠

وفي طبقات ابن سعد أن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ كتب الى أهل اليمن لما بعث معاذاً الى اليمن : بعثت إليكم خير أهلي • ومناقبه كثيرة ، وقدم من اليمن في خلافة أبي بكر • وكانت وفاته بالطاعون في الشام سنة سبع عشرة وعاش اربعا وثلاثين سنة • وأبو ايوب ، وعبادة بن الصامت ، وسهل بن سعد، وأبو موسى وابن عباس ، وأبو هريرة ، وأنس ، وسليمان بن الصرد وغيرهم •

قال ابن أبي خيشمة : سمعت يحيى ابن معين يقول : مات أبي بن كعب سنة عشرين أو تسع عشرة • وقال الواقدي : رأيت آل أبي ، وأصحابنا يقولون : مات سنة اثنتين وعشرين • فقال عمر : اليوم مات سيد المسلمين • قال وقد سمعت من يقول : مات في خلافة عثمان سنة ثلاثين وهو اثبت الأقاويل •

وابن عباس أبو الآلاء كل افاد الله بفضل نفسه سلمة لهم رضا الال عم أبو هريرة وقد لازمه

عائشة فقيهة النساء والمتوسطون في الفتاوي خمسة وهم أبو بكر ، وعثمان ، وأم وأنس بن مالك خادمه

الشور في الأحكام مقدار السبعة والفصل بين المتخاصمين على الورى عاجلة وآجلة

قد حظي الإمام بالتوفيق

صاحت عليهم صالحات النعي

وكان دأب الخلفاء الأربعسة في الحكسم بين المتداعيين وغير ذا من الأمور النازلة

عهد الصديق

في عهد سعد حضرة الصديق لرد ردة وأهسل البغسي وشجع الاعلام في الإرشاد في يمن عهد ذلك الجناب لا واحد لا اثنان لا ثلاثة فصار عهدهم مشال مدرسة

* * *

فقد تلمذ ابن عباس علم . يأخذ من ركابه لما ركب يقول للتشريف حبر الأمة

لقلع جذر بذرة الإفساد تلمذ الأصحاب للإصحاب بل قال كثيرون على الكياسة تنور القلوب دون وسوسة

زید ابن ثابت علی کابن جلا زید بن ثابت علی نهیج الأدب کندا یعللی عالم ذو همشة

قول الناظم: (وأنس بن مالك خادمه ٥٠٠) في الإصابة انس بن مالك بن نضر ابن ضمضم الأنصاري الخزرجي • خادم رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ واحد المكثرين من الرواية • قال: قدم النبي صلى الله عليه وسلم _ المدينة وأنا ابن عشر سنين • وإن أمه أم سليم أتت به الى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ فقالت له: هذا أنس غلام " يخدمك • فقبله _ صلى الله عليه وسلم _ وكناه أبا حمزة ، ببقلة كان يجتنيها • ومازحه _ صلى الله عليه وسلم _ وقال له ياذا الأذنين • وعنه قال: جاءت بي أمي أم سليم الى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ فقالت: يارسول الله ، أنس ادع سليم الى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ فقالت: يارسول الله ، أنس ادع له • فقال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم وآله _ : أللهم كثر ماله وولده وادخله الجنة • قال : قد رأيت اثنتين ، وأنا أرجو الثالثة • قال جعفر : كنت

مع آنس فجاء قهرمانة ، قال : أبا حمزة عطشت أرضنا ، قال : فقام أنس فتوضا ، وخرج الى البرية ، فصلى ركعتين ثم دعا ، فرأيت السحاب تلتئم ، قال : ثم مطرحتى ملأت كل شيء ، ثم فلما سكن المطر بعث أنس بعض أهله فقال : انظر أين بلغت السماء ؟ فنظر فلم تعد أرضه إلا يسيرا ، وذلك في الصيف ،

وقال علي بن الجعد عن شعبة عن ثابت عن أبي هريرة: ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله عصلى الله عليه وسلم م من ابن أم سليم (يعني أنسا) ، ولما استخلف أبو بكر وجهه الى البحرين واليا ، وتوفي في البصرة وعمره مائة وست سنين ،

وغره من التلاميذ عيدد ومار ذا دأباً ودام بينهم اذ تحصل العلبوم باستفادة قيل الوفاة حضرة الصديق إذ أحسدر الأمر لمولانا عمسر بالعلم والعمدل والانتباه وبالجهاد في ربــوع الدنيا مجتهدون مالئون بالثمسر عسر عشمان على الأجل وابسن مسعود أبسو الدرداء وعبد رحمين هيو بين عوف حذيفة ابن اليسان الفاخر أبي بن كعب القاريء السري يفتون في عهد رسول الله كنذاك عدد الله اين عمرا ومنهم مولاي حسر الأمسة معناه أن الإجتهاد حق

عند الأساتذة أصحاب المدد حتى استمر في الذين بعدهم ونعم الأستاذ له الافسادة قد خدم الإسارم بالتوفيق فعمر الدين كبستان الثمر ومنع دي الهوى عن اشتباه فانتصر الدين لاوج العليا وكان في عهد خلافة عمس زید بن ثابت ، معاذ بن جبل سلسان أهل الصدق والوفاء باذل ماله بدون خصوف كذاك عمار هو ابن ياسر كذا أبو موسى اليماني الأشعري ولهم عنده خير جاه وابن عمرو نجل عاص ٍ شهرا أعني ابن عباس علي" الهمة عليه تقريس وذا أدق

قول الناظم: (عمر عثمان ٠٠٠) ذكرنا تراجمهم سابقا الى قوله (عمار بن ياسر _ رضي الله عنه _ ٠٠٠) وأما عمار فهو عمار بن ياسر بن عامر بن مالك العنسي أبو اليقظان ، حليف بني مخزوم ، وأمه سمية مولاة لهم • كان مر السابقين الأولين هو وأبوه ، وكانوا ممن يعذب في الله • فكان النبي _ صلى الله عليه وسلم _ يمر عليهم فيقول : صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة •

واختلف في هجرته الى الحبشة . وهاجر الى المدينة ، وشهد المشاهد كلها . ثم شهد اليمامة فقطعت اذنه بها .

ثم استعمله عسر على الكوفة ، وكتب إليهم أنه من النجباء من أصحاب محمد .

قال عاصم عن زر" عن عبد الله : إن أول من أظهر إسلامه سبعة ، فذكر منهم عماراً • أخرجه ابن ماجه • وعن وبرة عن همام عن عمار قال : رأيت رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وما معه إلا خمسة أعبد وامرأتان وأبو بكر اخرجه البخاري • وعن علي قال: استأذن عمار على النبي _ صلى الله عليــه وسلم _ فقال : أذنوا له ، مرحباً بالطيب المطيب . وفي رواية أن عليا قال ذلك . وقال: سمعترسو ل الله _ صلى الله عليه وسلم _ يقول: إن عماراً ملىء إيماناً الى مشاشه اخرجه الترمذي ، وابن ماجه وسنده حسن ، عن خالد بن الله عمار كلام ، فاغلظت له ، فشكاني الى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ ، فجاء خالد فرفع رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ رأسه فقال : من عادى عمارا عاداه الله ، ومن ابغض عماراً أبغضه الله . وفي الترمذي عن عائشة : ما خير عمار بين أمرين إلا اختار أيسرهما • وعن حذيفة رفعه : اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر ، وعمر ، واهتدوا بهدي عمار أخرجه الترمذي وابن ماجه • وقال الترمذي حسن • وتواترت الأحاديث عن ا'لنبي _ صلى الله عليه وسلم _ : أن عمارا نقلته الفئة الباغية ، وأجمعوا على أنه قتل مع علي بصفين سنة سبع وثمانين في ربيع ، وله ثلاث وتسعون سنة ، واتفقوا على أنه نزل فيه (إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان) •

وروى عن النبي عدة أحاديث ، وروى عنه من الصحابة أبو موسى ، وابن عباس ، وعبدالله بن جعفر ، وأبو لأس الخزاعي ، وأبو الطفيل ، وجماعة من التابعين .

أبي بن كعب بن قيس بن عبيد بن زيد بن معاوية بن عمرو بن مالك بسن بحار الأنصاري البخاري ، أبو المنذر ، وأبو الطفيل سيد القراء • كان مسن أصحاب العقبة الثانية ، وشهد بدرا والمشاهد كلها • قال له النبي سلم سلم الله عليه وسلم سن ليهنبك العلم أبا منذر • وقال له : إن الله أمرني أن اقرأ عليك ، وكان عمر يسميه سيد المسلمين ، ويقول : اقرأ يا أبي • ويروى ذلك عن النبي سلمي الله عليه وسلم سن واخرج الأئمة أحاديث في صحاحهم • وعده مسروق في الستة من أصحاب الفتيا • قال الواقدي : وهو أول من كتب للنبي سلمي الله عليه وسلم سن وأول من كتب في آخر الكتاب كتب فلان ابن فلان • وكان ربعة ، أبيض اللحية ، لا يغير شيبه • وممن روى عنه من الصحابة عمر ، وكنا نسأله عن النوازل ، و تتحاكم إليه في المعضلات وأبو أيوب عبادة بن الصامت •

إن قلت المسموع في الأصحاب لا باصطلاح الناس في الأصول ومطلق مقيد ومجمل بل حالهم أخذ الهدى من النبي قلنا طريق السيد الأمام والله قد خوله بيانا وكل ما علم في النصوص مطلق أو مقيد بقيد بقيد

فتوى من السنة والكتاب كالعام والخاص من المنقول وغير ذاك من أمور تنقل وعمل به بحسن الأدب قول على عقلية الأنام لصحبه فيما اقتضى تبيانا من العموم أو من الخصوص مجمل أو مبين للفيسد

بأسهل الوجوه لاتباه كأنه يتعلم الأطفسالا كأنه يتعلم الأطفسالا إذ لم يكونوا مستعدين لما ولم يكن أهل الزمان صنفا واختلط الاعجام بالإعراب فاضطر أهل العلم والتعليم إذ يستحيل العلم والتعليم

افادهم حقا رسول الله بحيث لا يلفونه مسلالا بحيث لا يلفونه مسلالا قد يتلقى باصول العلما من عالم صنف وغير ألفا وارتبط الخطئ بالصواب ومنهج يعين في الإصلاح بدون منهج يرى سليم بدون منهج يرى سليم

قول الناظم: (إن قلت المسموع ١٠٠٠) قد ذكرنا هذا السؤال وجوابه قبل هذا فلا حاجة الى التكرار وحاصل السؤال أنه لم يكن في عهده ـ صلى الله عليه وسلم _ ولا في عهد الخلفاء الراشدين هذه الاصطلاحات فما الذي احوجنا إليها ؟ وحاصل الجواب أن الأمة في عصره وعصر الخلفاء لم يكونوا محتاجين إليها ، لأن صاحب الرسالة كان عنده البيان ، فعلم المسلمين ما يحتاجون إليه بدون زحمة ، وبدون تفصيل المصطلحات ، مع أن الناس كانوا أميين غير مستعدين لهذه الأمور المفصلة ، وأما بعدهم لما اختلط العجم بالعرب، وبعض العرب غير البلغاء بالعرب العرباء ، وما كانوا يعرفون الحقائق إلا بالضوابط والأصول بدأ أن يقول وتابعوهم نبيانها حتى تكون قواعد يمشون عليها ، ويكونوا على بصيره من الدين •

وإن اردتم توضيحاً للمقام فاعلموا أن الإنسان أمي بالطبع وإذا لم يسانده التوفيق بقي على ما كان عليه من الجهل ، ويعيش على حقارة الشأن م وإذا وفقه الله تعالى للعلم فله مراتب:

الأول: أن يتعلم أشكال الحروف (أنف ، باء ، ٠٠٠) ثم أشكالها: التركيبية ، ثم اعراب الحركات والسكنات على نفس الأحرف ، ثم إذا كان اللفظ عربياً ممتازا بإعراب الأواخر وجب أن يتعلم قواعد الإعراب فيعلم من

ذلك أن المعرب يختلف آخره باختلاف ما يتقدمه من الكلمات التي تسسى في الاصطلاح بالعوامل .

وإذا أراد أن يتعرف على المأخذ للكلمات وأصلها وما يشتق منه وجب أن يعرف قواعد الصرف والاشتقاق ، وبذلك يفتهم اصلها ، ثم يفحص عن معانى تلك الأصول بحسب اللغة أهي مختصة بمعنى واحد أو مشتركة بين معان ؟ وبذلك يتمكن من قراءة القرآن الكريم ، أو السنة النبوية . من معرفة مجمل من معانيها • وإذا أراد أن يترفى الى المصطلحات الدينية وجب عليه أن يعرف أن الكلمة الفلانية كالصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج ماذا كان معناها في اللغة ؟ وأي معنى يقصد منها في عرف الشرع ؟

ومن هنا يتبصر لمعرفة مصطلحات الدين • وإذا أراد أن يتمكن مـن "نفصيل المفاهيم والمقاصد من الكتاب والسنة وجب عليه أن يعرف الفرق بين المعارف والنكرات ، وألفاظ العموم والخصوص والكلمات المطلقة كالرقبة . والمقيدة كالرقبة المؤمنة • وعند ذلك يتنور للتميز بين المعانى والمفاهيم المرادة من العبارة ٠

وإذا أراد أن يعرف النكات الحاصلة من دخول حرف التعريف وأداة الاستفهام والنفى وغيرها : ومواقعها من المركبات ، استعد لمعرفة أسرار البلاغة ويجوز أن يقال إنه إنسان ذو بصيرة وله علاقة بعلم الإسلام والكتاب والسنة • وتتبع هذه الأمور واجب لمن أراد أن يكون عالمًا • وأما الأمــــة الحاضرة في الصدر عند الرسول فأخذوا كل هذه الفوائد منه ـ صلى الله عليه وسلم _ بدون تكلف فلا يقاس غيرهم عليهم ٠

إذ غير قوم العرب العرباء لا يقدر الأداء بالوفساء بدون تعليم لتجويد الأداء كما أتى من الرسول المفتدى لحسن تعبير بدون محيو يعرف كل درب أرباب الحسب

ولا مجــال دون علـــم النحـــو ولا مجال للجهــول بالأدب

سبحان ربي عالم الأشياء آباؤنا الكرام حقاً اهتدوا ونحن بعدهم على آثارهم

كيف ابتلاف بأولى الجفاء ابناؤهم بهم بهم افت دوا خيرا ونقتدي هدى افكارهم

خدمات سيدنا عمر ـ رضي الله عنه ـ

بذل جهداً في حياته عمسر أرسل الأصحاب الى البسادد كان نشيطاً في الجهاد دائسا أرسل مولانا عسر للشام معاذ بن الجبل الثابت كذا أبو الدرداء الشهيسر وبعدهم أرسل ابن غنم من لأبيهم تخرج الكثير

لخدمة الإسلام حتى انتصر من كان موثوقاً من الإرشاد وعادلاً، وقائماً، وصائماً اسداً ثلاثة من الأعلام ومعه عبادة بن الصامت في العلم والزهد له التقدير ابن عبدالرحمن علي الهمم ممن له الشرف والتقدير

قول الناظم: (أرسل مولانا عمر للشام ٠٠٠ آه) في مقدمة المجلد الأول من كتاب فقه المذاهب الأربعة ما نصه: (أما الشام فقد أرسل إليها عمر بعد فتحها معاذا وعبادة بن الصامت وأبا الدرداء ليعلموا الناس ويفقهوهم في دينهم) ٠

أما معاذا فقد سبق تعريفه ، وقد نزل فلسطين وأخذ يعلم فيها . وأما عبادة فممن جمع القرآن وكان شديداً في الحق ، ومن افقه الناس في دين الله ، وقد ولمي قضاء فلسطين وتوفي بالشام .

وأبو الدرداء كان من اجلاء الصحابة علماً ، وفقها ، وتولى القضاء بدمشق وتوفي بها • ثم بعث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن غنم ، فكان لهم جميعاً فضل نشر العلم ، والفقه في ربوع الشام • ومنهم تلقى الفقه كثير من التابعين • ومن أشهر من تخرج على أيديهم أبو إدريس الخولاني ، وشرحبيل ابن السمط ، وقبيصة ابن ذؤيب الخزاعي •

ومن مشهوري الطبقة التي تلا هذه عبد الرحمن بن جبير ، ومكحول ، وعمر بن عبد العزيز ، ثم يلي ذلك الطبقة التي تخرج منها عبد الرحمن بن عمر الأوزاعي إمام أهل الشام الذي انتشر مذهبه بعد ذلك في بلاد المغرب ، والأندلس ، وإن كان لم يقو على البقاء أمام مذهبي مالك والشافعي ،

قول الناظم: (ومصر بعد فتحها ٠٠٠ آه) وأما مصر فقد رحل إليها كثير من الصحابة ، ولكن اشتهر بالفتيا منهم عبد الله بن عمرو بن العاص ، وكان يعد من أهل الطبقة الثانية من المفتين • ولكن كان جيد الحديث يكتب ما يسمعه عن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم _ •

قال مجاهد: رأيت عند عبد الله بن عمرو صحيفة فسألته عنها فقال: هذه الصادقة، فيها ما سمعته من رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ليس ييني وبينه فيها أحد .

وكانت صحيفته هذه من أصح الأحاديث ، وكان بعض أئمة أهـــل الحديث يجعلها في درجة أيوب عن نافع عن ابن عمر ، فقد احتج بها الأئمة الأربعة وغيرهم ، وقدم مصر في عصر أبيه ، فعله بها وتفقه عليه كثير مسن أهل مصر ، ويظهر أن بعضهم كان يكتب عنه ما يسمع فقد ذكر في المقريزي أن حيوة بن شريح دخل على شفى ابن مانع الأصبحي وهو يقول : فعل الله يفلان ، فقال له حيوة : ماله ؟ فقال له : عمد الى كاتبين كان شفى سمعهما من عبدالله بن عمرو بن العاص أحدهما قضى رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ في كذا فقال ، رسول الله كذا ، والآخر ما يكون من الأحداث الى يوم القيامة فأخذهما فرمى بهما بين خولة والرباب (يقصد مركبين كبيرين من سفن الجسر كأن يكونان عند رأس الجسر مما يلي الفسطاط تجوز من تحتهما لكبرهما المراكب) •

واشتهر بعد عصر الصحابة من المفتين يزيد بن حبيب ، وقد تلقى العلم عن بعض الصحابة الذين اقاموا بمصر وهو أحد الثلاثة الذين ولاهم عمر بن عبد العزيز فتيا مصر • إثنان من الموالي وهما يزيد ، وعبيد الله بن ابي جعفر ، وواحد من العرب وهو جعفر ابن ربيعة •

وقد أنكر العرب على عمر ذلك فقال : ماذنبي إذا كانت الموالي تسمو بانفسها صعدا ، وأنتم لا تسمون .

ومن أشهر تلاميذ يزيد بن حبيب الليث ابن سعد كان متبحراً في العلم والفقه طاف في كثير من البلدان لأخذ العلم عن أهلها • فرحل الى مكة والشام وبغداد • ولقي تسعة وخمسين تابعيا حدث عنهم •

وكان له اتصال بالإمام مالك في المدينة المنورة يكاتبه في بعض المسائل . وكان ثقة في العلم يستشيره الولاة والقضاة في عظائم الأمور . وكان له مذهب خاص قلده فيه المصريون زمنا . ثم اشتهر بعد ذلك بمصر أصحاب الإمام مالك ثم الشافعي وأصحابه ، ثم صار الفقه تقليدا .

قول الناظم: (والبصرة المشيدة البنيان ٠٠٠ آه) في مقدمة فقه المذاهب الأربعة ما نصه: (وأما البصرة فقد اشتهر فيها من الصحابة أبوم موسى الأشعري، وأنس بن مالك) وقد عدهما ابن القيم في الطبقة الثانية من علماء الصحابة الذين اشتغلوا بالفتيا، ولكن أنسا كان محدثاً اكثر منه فقيها وأما أبو موسى فكان بارعاً في العلم والفقه، وكان بصيرا في القضاء، وفصل الخصومات، وقد ولاه عمر رضي الله عنه وأرسل إليه كتابه المشهور الذي جعله العلماء أساساً لأصول الشهادة والحكم و

وقد اشتهر بالفتيا بالبصرة من التابعين ومن جاء بعدهم خلق كثير ، فمن أهل الطبقة الحسن البصري _ رضي الله عنه _ فقد ذكر ابن القيم أنه أدرك خمسائة من الصحابة ، وقد جمع بعض العلماء فتاواه في سبعة أسفار ضخمة ومع أنه كان معدوداً من الفقهاء المجيدين الذين يرجع إليهم في الفتيا فإنه شهر أيضا بآرائه في القضاء والقدر ، وحرية إرادة الإنسان ، والمعتزلة يعدونه رأس شعبتهم .

ولم يكن من المعتزلة بل نشأ المعتزلة من طرده لأبي علمي الجبائي ورئيسهم • ومنهم محمد ابن سيرين ، وهو تلميذ زيد ابن ثابت ، وأنس بن مالك ، وشر يح ، وكان محدثاً ثقة ، وفقيها يفتي في ما يعرض من الشئون •

ومنهم مسلم بن يسار • ومن أهل الطبقة الذي تلي هؤلاء السختياني ، وقتادة ، وحفص بن سليمان • ثم تلي تلك الطبقة عثمان بن سليمان البتي • ثم طبقة حماد بن سلمة • إنتهى •

منهم أبو أدريس الخكولاني وبعدهم قد ظهر الأوزاعي

سابق أهل الزهد والعرفان إمام أهل الشام في اتباع

* * *

في مصر بعد فتحها لفيف أشهرهم في العلم عبد الله وبعد أيام الصحابة فيها مثل يزيد بن حبيب معسه وجعفر ابن ربيعة الفتى ومن تلاميذ يزيد بن حبيب في الفقه والخلق واسرار الهدى رحل للبلاد باهتمام وطلب العلم العزيز العالي وطلب العلم العزيز العالي لقى تسعة وخمسين كمل

من الصحابة كلهم لطيف سليم لطيف سليم عمرو ابن عاص الداهي من تابعيين هدى يكفيها شخص عبيد الله ما أرفعه أين يكون مثلهم ؟ أو قل متى ؟ الليث ابن سعد الفرد النجيب بحر يموج المنتهى للمبتدا مكة بغداد كذا للشم صعد فوق قمة المعالي من تابعيين أولى فضل جلل

مصرها عسر ذو العرفان من بالهدى بين الورى قد اشتهر سيدنا الشفيع ثابت القدد إنى الى نظرتى لننظر انجب نسلا وأفوا عليا أفضل عالم فقيه المنبسر على هدى السنة والكتاب للدين والفقه ودفة النظير كتابه في أدب القضياء لقال الحق رفيق بحق بالاجتهاد صعبه أو سهل على أبو الحسن شيخيالأشعري من ضوء عدل عمر ذي النصرة شهية أهل البدعية الرعين وسنة الرسول والأصحاب على رؤوس طالبى اليقين اسخط أهل السحت في الفوائد في صدرهم قالادة الفرائد وجههم للحرب مع خناس والأوليا ، والصلحا ، والحكما نشر شريعة الرسول المكتفى

والبصرة المسيدة البنيان وبعمد قد أرسل مولانا عمر انسا ابن مالك من قد خدم قدم صدق عند رب مقتدر بقى بها معمسرا ثريسا كذا أبا موسى الشريف الأشعري افاد علم الدين بالصواب ولا"ه بالحق قضاءها عثمر إليه قد أرسل بارتضاء لو فهم المنصف مافيه بحق ماذا نقول مع أهل الجهال من نسله التاسع في المشتهــر فصار بدرا طالعاً في البصرة أزال عن صدور أهل الدين بنور نص الحق من كتاب رفع راية الهدى للدين بُهت أهل البُهت في العقائد رجع أهل شسه القلائد نبه ناسا لهدى الإخارص ثم أتى بغداد بسرج العلسا تعاونوا في البر والتقوى وفى

قول الناظم: (كذا أبو موسى الشريف ٠٠٠٠) وقد ولاه عبر قضاء البصرة لجمعه بين العلم والفقه ، وفراسة القضاء ، والفصل بين المتخاصين ، وقد أرسل إليه عمر _ رضي الله عنه _ كتابه المشهور في القضاء ، وسجلته هنا لمزيد الفائدة كتب: (بسم الله الرحمن الرحيم

من عبد الله عمر أمير المؤمنين الى عبد الله بن قيس: سلام عليك من عبد: فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة ، فافهم إذا أدلي إليك قانه لا ينفع التكلم بحق لا نفاذ له ، آس الناس في مجلسك ، وفي وجهك وقضائك حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك ، البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المسلمين ، إلا صلحا أحل حراماً ، أو حرم حلالا ، ومن ادعى حقا غائبا أو بينة فاضرب له أمدا ينتهي إليه ، فإن بينه أعطيته بحقه ، وإن اعجزه ذلك استحللت عليه القضية فان ذلك هو ابلغ في العذر وأجلى للعماء ، ولا يمنعنك قضاء قضيت فيه اليوم فراجعت فيه رأيك فهديت فيه لرشدك أن تراجع فيه الحق ، فإن الحق القديم لا يبطله شيء ،

ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل ، والمسلمون عدول بعضهم على بعض ، إلا محرما عليه شهادة الزور ، أو مجلودا في حد" ، أو ضنينا في ولاء أو قرابة ، فإن الله تعالى تولى من العباد السرائر ، وستر عليهم الحدود إلا بالبينات والأيمان ، ثم الفهم الفهم فيما أدلي إليك مما ورد عليك مما ليس في القرآن ، ولا في السنة ، ثم قايس الأمور عند ذلك ، واعرف الأمشال ثم اعمد في ما ترى الى أحبها الى الله ، وأشبهها بالحق ، وإياك والغضب ، والقلق ، والضجر والتاذى بالناس ، والنكر عند الخصومة ، فإن القضاء في مواطن الحق مما يوجب الله به الأجر ، ويحسن به الذكر ، فمن خلصت في مواطن الحق مما يوجب الله به الأجر ، ويحسن به الذكر ، فمن خلصت في نفسه شانه الله فإن الله تعالى لا يقبل من العباد إلا ما كان خالصاً فما ظنك بشواب عند الله في عاجل رزقه ، وخزائن رحمته ؟ والسلام عليكم ورحمة الله ه)

نـور كـل أفـق المواقــــع مشتهراً بين الورى بالأشعـري بكـل إخـلاص نـذات الحق

فصار للدين كشمس طالع فصار الاعتقاد من ذاك السري دافع عن دين الهدى للخلق

والآن قد يذميه الحهال ومثله الشيخ أبو منصمور هــذا بمغــرب وذا بمشـــرق وكــل ذا مــن رحمــة الرسالة

وعاش في البصرة بالتمكين لقىي خمسمائة من صحبه دينيه دأبيه وعلميه اشتهبر فقيل إنه رئيس التابعين وقــال بعــض ذا أبو إدريــس من مشعل النور العظيم الجاه فاضت على أرواحهم أنواره وكلهم من نوره ملتمس صلى عليه ربنا وسلتما بلمدة كوفسة بناهما عمسر فيها كثيرون من أصحاب النبي وابن مسعود معين العلم نشأ فيها طبقات الفقهاء أصحاب الاجتهاد في الأحكام قيس وإبراهيم والحماد ظهر ذو السليقة اللطفة نعمان نسل ثابت ٍ جلي ملأ عالم الهدى الإسلامي مستده دلیلیه سلاخها

إن الهدى عدوه الضلال الماتريدي الكثير النور جاءا بدین مثل بدر مشرق أحسن بهـــا في الفضل والجلالة

الحسين البصري إمام الدين صحب الرسول وابل من سحبه في أفسق العالم كملاً وظهر أو الأويس القرنسي المستعين الخولانىي ذو التقديس محمد عبد رسول الله غاضت ببحس صدرهم أسراره لكلنا من ذاك أيضا قبس وعمرنا على هداه ختما وكان فيها جيشه المنتصر من اقتدى قد اهتدى للأدب أرسله عمس وقست السلم أهل الكتاب والحديث الوجهاء فنفعوا جمهرة الإسلام هم لمخيم الهدى أوتاد من درس حماد أبو حنيفة دعا له برحمة عكسي" بالفقه والقياس للاحكام على مساعيه لدين المصطفى

والفقه الأكبر في الاعتقاد أصحابه في فقه دين الامجد ز فر وغيرهم أعسارم

يهدي الورى لنهج الرشاد مثل أبي يوسف مع محسد منهم صفا للأمة الاحكام

* *

بديننا في الحدرب أو في السلم الراشد الرابع مولانا على حكم فصل السنة السنية بالحكم الساطعة اللباعسة أفاد دبن المصطفى دى الحسب اسس علم نحون المفصل لدين الإسالام بكل فخر أم" العلـوم الصرف ثم امتزجا معرفة القرآن حيث وجمدت تبقى سليما ملة الإسسارم أعدى عدو دولة القرآن لمحو علم النحو ثم الصرف بحجة الإسراع في التقدم ونشرها في كافة البريـة خسارة الأنام بل حقسارة تأخر ومنه قد تندما فالعلم ، فالصنعة ، والميثاق لم يستفد من عسره إلا الجفا بعثت لمكارم الأخلاق بها عروق العلم قد نبتت على سياق الحكمة المعروفة

لا تحـك عن كوفة كهف العلم وعن وجود شجر النور الجلى علم آيات الهدى العلية بالخطب الجامعة السماعة بالعلم ، والحلم ، وحسن الأدب بفكره الثاقب للمستقبل نحوأ يقيم فقرات الظهر لما أتى بلوغــه تزوجـــا من والدين ماجدين ولدت مادام يبقيان في الأنام والأجنب من هدى الإيمان سعوا لمحـو الديـن كل ظرف ومحو مجمسوع النراث الأكرم وحجة الحضارة العصرية لم يدروا أن هذه الحضارة وإن ما عبر به تقدمـــا تقدم الإنسان بالأخسلاق من لم يجد صدقاً ، وعهداً ، ووفا لذا يقول سيد الآفــــاق وتلك حال الشام مع مصر التي وتلك حال البصرة والكوفة

أم مدينة النبسى العربسي فكانت العين لعين الحكمة في عصره وعصر أرباب الوف وقد ذكرنا منهج المدينة تلمذة الصحب على الأصحاب فصفت الفتوى بها مثل المعين منهم سعيد بن المسيب الذي وعروة ابن الزبير الأمجد كذا سليسان من الأبرار كذا أبو بكر فريد فيارس وابسن مسعود رفيع الرتبة هم فقهاء حسرم المديسة من علمهم من نور هذا القبسس أخذ عن ابن الشهاب الزهري ونافع مولى لعبـــد اللـــه والعصر عصر تابع للتابعين مالك جامع الموطأ الغالى هـ و عالـ م المدينــة الغـــراء منه تخرج الإمام الشافعي

مكة قد كرمها عز وجل أول بيت معبد للناس وبيت توحيده في الكسال لأنه المعبود وهو الخالق سيدنا من بعد ما فتجها

* *

سيد كـل عجـم وعــُـر ب نبع منها ماء كل نعمة الخلفاء الراشديين باله نما في أسطر سابقة مبينية لنيال ناور العلم بالصواب بعد الصحابة لجسع التابعين كان لدى عثمان علما يحتذي وقاسم المولود من محسد والده اشتهر باليسار من عبد رحمن هو ابسن حارث كذا عبيد الله حفيد عمتية هم وجهاء الملة المينة تخرج المالك ابن أنسس ومن ربيعة الوسيع الصدر ابن الخليفة الرفيع الجاه رضوان ربنا عليهم أجمعين مالے فائے ذری المعالیے خادم مولى الملة البيضاء خادم حق للنبي الشافيع

أسس فيها الكعبة البيت الأجل معبد عابدين بالإخسلاص في السذات والصفات والأفعال وواجب الوجود وهو الفالق عفا عن الأمة قد نصحها

في نشر دين ربه عن وجل يعلم الناس هدى القرآن نشأ فيها زمرة" أخيار فتواه عمت جهة الحجاز

ترك باللطف معاذ بن جبل ويكرم المؤمن بالعرفان وعلماء كلهم أبسرار بنور علم واسع ممتاز

* * *

أقام فيها وأفادهم عطا تنورت بنورها الحجاز زهاء عشرين تفيد رشدا منهاجه لنشر دين في المدالا في آخر العهد ابن عباس أتى عطا فتاوى كلها ممتاز جمع منها ابن موسى عددا وطبقات بعده أتت على

قول الناظم: (في آخر العهد ابن عباس أتى ٠٠٠) عبد الله ابن عباس ابن عبد المطلب بن هشام بن عبد المناف القرشي الهاشمي ، ابن العباس ابن عم رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ، وأمه أم الفضل ، لبابة بنت الحارث الهلالية ، ولد وبنو هاشم بالشعب قبل الهجرة بثلاث سنين ، قال ابن منده: كان أبيض طويلاً مشرباً بالصفرة ، جسيماً ، وسيما ، صبيح الوجه، له وفرة يخضب بالحناء ،

عن ابن عمر أنه بقرب ابن عباس ويقول: انبي رأيت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ دعاك فمسح رأسك ، وتفل في فيك • وقال: أللهم فقهـ في الدين ، وعلمه التأويل •

وأخرج يعقوب ابن سفيان من طريق ابن أبي الزناد عن هشام بن عروة سئالت أبي عن ابن عباس فقال: ما رأيت مثل ابن عباس قط وفي معجم البغوي من طريق عبد الجبار بن الورد عن عطاء ما رأيت قط اكرم من مجلس ابن عباس اكثر فقها وأعظم خشية ، إن أصحاب الفقه عنده ، وأصحاب القرآن. عنده ، وأصحاب الشعر عنده ، يصدرهم كلهم من واد واسع و

وعند ابن سعد من طريق ليث ابن أبي سليم عن طاوس: رأيت سبعين من أصحاب رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ إذا تدارأوا في أمر صاروا الى قول ابن عباس • وعند البغوي من وجه آخر عن طاوس أدركت خمسين ، أو سبعين من الصحابة إذا سألوا عن شيء فخالفوا ابن عباس لا يقومون حتى يقولوا هـ و كما قلت أو صدقت • وعند الدارمي وابن سعد بسند صحيح عن عبد الله بن أبي يزيد كان ابن عباس إذا سأل فإن كان القرآن أخبر به ، فإن لم يكن وكان عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أخبر به ، فإن لم يكن وكان عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أخبر به ، فإن لم يكن وكان عن أبي بكر وعمر أخبر به ، فان لم يكن وكان عن أبي بكر وعمر أخبر به ، فان لم يكن وكان عن أبي بكر وعمر أخبر به ، فان لم يكن قال برأيه •

عن ابن شهاب قال: سنة قتل عثمان حج بالناس بأمر عثمان عبد الله بن عباس •

وذكر خليفة أن علياً ولاه البصرة ، وكان على الميسرة يوم صفين ، واستخلف أبا الأسود على الصلاة ، وزياد على الخراج ، وكان استكتبه فلم يزل ابن عباس على البصرة حتى قتل علي فاستخلف على البصرة عبد الله بن الحارث ومضى الى الحجاز ، وعن مجاهد أن ابن عباس مات بالطائف فصلى عليه ابن الحنفية فجاء طائر أبيض فدخل في اكفانه وما خرج منها ، فلما سوى عليه التراب قال ابن الحنفية : مات والله اليوم حبر هذه الأمة ،

مات سنة ثمان وستين وهو ابن احدى وسبعين •

في خامس الطباق كان مسلم لم يكن زنجيا ولكن فيه معه سفيان عيينة الوارع ولد في غزة ثم قدد أتى بعدهما بأحسن المسالك درس عنده الموطئ واتهى

بن خالد الزنجي نعم العالم شقرة لون مشبه مافيه اخذ منهما الإمام الشافعي مكة للعلم فصار ثبتكا راح الى الشيخ الإمام مالك وصار في دين الهدى أهل بها

نوراً منيراً لهدى الأنام وأخذ المولى الإمام الشافعي كانوا اولاء أهدل الاجتهاد وما ذكرنا باعتبار الغالب في أي موطن إذا شيخا وجد

وأحمد بن حنبل الشيباني ابن عيينة الإسام البارع فلنذكر المدونين مذهبا لم يخل صدر الأمة عن مجتهد في عصر سيد الأنام كشــروا كذاك زادوا في عصور التابعين لحجتى خير القرون كافية لكن منهم من أتشه الرحمة وفقه الله على تدوين اسلوب في باب الاستناط فأخذ الناس به ودرسـوا وبقى كالسند للإسلام كالسادة الأئسة الأربعة أقربهم لــه أبــو حنيفـــــة ثم الإمام الشافعي الرباني الامام الاعظم آبو حنيفة _ رضى الله عنه _ :

> أقدمهم شخص الإمام الأعظم عاصر عشريان من الصحابة اسمه نعمان أبوه ثابت مولده كوفة دار النصرة

منورا للعالم الإسلامسي اليضا من الوكيع ذي المنافع في علم دين الله ذي الرشاد إن الفقيه كاسب المطالب أخذ منه واستفاد وصعد

أخذ منه ومن السفيان استاذ شيخه الامام الشافعي لكل من يتبعهم مؤدبا بعد اشتهار الدين أينما وجد وفي عصور الخلفاء اكثر وبعدهم من تابع للتابعين لكن الأصحاب القلوب الصافية صَبَر مع كل بــــلاء ونقمة مذهبه المحسرر المسين للحكم في الدين على انضباط اصوله فروعه ومارسيوا إذ فيه وجه الأخذ للاحكام المبتين رأيهم بالنبست ومالك في الروضة الشريفة وأحمد بن حنبل الشيباني

لقربه من الرسول الأكرم اخذ من ست أولي نجابة أعطر نبت في رثبكي المنابت على ثمانين مضت من هجرة

وقد قضى عمره سبعين سنة آراؤه في العــام والخاص ومــا وفي القيــــاس وفي الاستحسان

ى نشر علمه على ما امكنه عداهما معلومة للعلماء واضحة تغنى عن البيان يحترم السنة بالأصول يخدمها بمنهج الوصول

قول الناظم : (أقدمهم ٠٠٠٠) يقول صاحب مقدمة المذاهب : (قد مر بنا في ما كتبنا ذكر بعض المجتهدين الذين كانت لهم مذاهب معروف.ة ، شهروا بها ، كالثوري ، والحسن البصري ، وابن أبي ليلي ، والأوزاعي ، والليث ، وأبي حنيفة ، ومالك ، والشافعي .

ولكن نعني هنا بالأربع مذاهب: أبا حنيفة ، ومالكاً والشافعي ، وأحمد بن حنبل ، لأنها هي التي اتبعها جمهور المسلمين في جميع أقطار الأرض ، وكتب لها البقاء الى اليوم • أما المذاهب الأخرى فلم تقو على البقاء أمام المذاهب الأربعة ، بل درست مع مرور الزمان • وسنعرض لبعضها في ما نكتب عند المناسبة) .

مذهب الإمام أبسى حنيفة

ولد َ الإمام أبو حنيفة نعمان سنة ثمانين هجرية ، وتفقه بالكوفة ، وبها أسس مذهبه ، وتوفي ببغداد سنة مائة وخمسين هجرية .

تلقى العلم عن حماد ابن أبي سليمان ، وهذا تلقى عن إبراهيم النخعي . وإبراهيم أخذ عن علمقة ابن قيس تلميذ عبد الله ابن مسعود _ رضي الله

وكان ابن مسعود يميل الى الاجتهاد في الرأي ، فلما أرسله عمر الى الكوفة وجد بها مرتعا خصبا نما فيه هذا الميل ، وقوى عنده ملكة استنباط الأحكام ، لأنه وجد بالعراق مسائل كثيرة لم يكن له بها عهد بالمدينة ، وأحداثاً جزئية كانت تتجدد في كل يوم ، فكان لابد من عرض هذه المسائل والأحداث على قواعد الشريعة لاستنباط الأحكام التي تناسبها ٠ وقد سار على طريقته تلاميذه الذين تلقوا العلم عنه ، ثم من تلقى عنهم ، فاتتشر الاجتهاد بالرأي في العراق ، ومهر فيه علماؤه ، وساعد على ذلك قلة الأحاديث في هذا الإقليم ، ولهذا سمي علماء العراق أصحاب الرأي ، كما سمي علماء المدينة أصحاب الحديث ، لأن المدينة كانت مهبط الوحي ، وموطن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ ، وموطن أصحابه من بعده ، وكانت مركز الخلافة في مدة أبي بكر ، وعمر ، وعثمان ، وهذا جعل لها ميزة خاصة في انتشار الحديث بها لكثرة من فيها من الصحابة المتفقهين ، والذين رأوا فعل النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وسمعوا منه ،

وقد مهر أبو حنيفة في الفقه ، واشتهر في العراق ، وشهد له بعلو مقامه في الفقه مالك ، والشافعي ، وكثير من علماء وقته .

وقد قسم علماء الحنفية مسائل الفقه عندهم الى ثلاث طبقات :

الطبقة الاولى: مسائل الأصول •

الطبقة الثانية: مسائل النوادر وغيرها •

الطبقة الثالثة: الفتاوى والواقعات •

أما مسائل الأصول وتسمى ظاهر الرواية فهي التي رويت عن أبسي حنيفة ، وأصحابه أبي يوسف ، ومحمد ، والحسن ، وزفر وغيرهم سمن أخذ الفقه عنه لكن الغالب في هذه المسائل أن تكون قول الإمام وصاحبيه أبسي يوسف ، ومحمد ، وقول بعضهم ، وقد جمع الإمام محمد هذه المسائل في كتب ستة تسمى كتب ظاهر الرواية ، وهي : المبسوط ، والجامع الصغير ، والجامع الكبير ، والزيادات ، والسير الصغير ، والسير الكبير ، وسميت ظاهر الرواية لأنها رويت عن الإمام محمد برواية الثقات ، بخلاف مسائل النوادر الآتية الكلام عنها ، وهذه الكتب جمعها الحاكم الشهيد المتوفي سنة ثلاثمائة وأربع وثلاثين هجرية في كتاب واحد سماه الكافي ، ثم شرح الكافي بعد

ذلك محمد ابن محمد ابن السهل السرخسي المتوفى سنة اربعمائة وتسعين هجرية في كتاب المبسوط .

أما مسائل النوادر فهي التي رويت عن أبي حنيفة وأصحابه في كتب أخرى غير كتب ظاهر الرواية ، كالهارونيات ، والجرجانيات ، والكسائيات للإمام محمد ، وككتاب المجرد للامام الحسن بن زياد ، وقد شاع مذهب أبي حنيفة في كثير من بلاد الإسلام كبغداد ، وبلاد فارس ، والهند ، وبخارى عواليمن ، ومصر ، والشام ،

الإمدام مالسك

هو أبو عبد الله مالك بن أنس الاصبحي ، إمام دار الهجرة ، وأجل علمائها ، ولد سنة ثلاث وتسعين هجرية ، وتوفي سنة مائة وتسمع وسبعين هجرية ونشأ بالمدينة ، وفيها تلقى العلم عن ربيعة الرأى ورحل الى خيار الناس من الفقهاء وأخذ عنهم وسمع الزهري ونافعا مولى ابن عمر وغيرهما •

ومازال يدأب في تحصيل العلم وجمع الحديث حتى صار سيد فقهاء الحجاز، وشهر ذكره في البلاد، ولما حج المنصور اجتمع به وأشار عليه بأن يدون في كتاب ما ثبت عنده من مسائل العلم فألف كتابه الموطأ في الحديث والفقه و فلما جاء المهدي حاجا سمعه منه فأمر له بخمسة آلاف دينار، شم رحل إليه الرشيد مع أولاده وسمعه منه وأغدق عليه الخير الكثير، ويظهر أن الموطأ وقع في نفس الرشيد موقع الإعجاب، ولهذا حاول أن يعلقه في الكعبة، ويحمل الناس على ما فيه ، لولا أن راجعه في ذلك الإمام مالك و

روى أبو نعيم في الحلية عن مالك بن أنس قال: شاورني هارون الرشيد في أن يعلق الموطأ في الكعبة ، فيحمل الناس عليه • فقلت: لا تفعل ، فإن أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ اختلفوا في الفروع ، وتفرقوا في البلدان ، وكل مصيب • فقال: وفقك الله يا أبا عبد الله • وقب روى

الموطأ عن مالك كثير من العلماء ، ورواه عنه محمد بن إدريس الشافعي ، ومحمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة ، ومن أجل أصحابه الذين تفقهوا عليه ورووه عنه عبد الله ابن وهب ، وعبد الرحمن بن قاسم ، وقد صحبه كل منهما نحو عشرين سنة ، وقد دون مذهبه مع غيرهما من أصحابه ونقلوه الى أمصار الإسلام ، ثم نقله عنهم غيرهم ممن تلقاه عنهم من العلماء ، وهكذا أخذ ينتشر حتى غلب على مصر ، وأفريقيا ، والأندلس ، والمغرب الأقصى في الغرب ، كما غلب على بصرة وبغداد وغيرهما من بلاد المشرق ، وإن كان قد ضعف أمره بعد ذلك ، وبنى الإمام مالك مذهبه على الأصول الأربعة الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، وذكر ابن خلدون أنه اختص بمدرك آخر للأحكام وهو عمل أهل المدينة لأنه رأى أنهم فيما يتنافسون عليه من فعل أو ترك متابعون لمن قبلهم ،

كأن محدث الديسة مسند كأن فقيها بارزا وعاليا أخذ علمسة عن الحمساد وهو عن إبراهيم ذا عن علقمة وزهده وورعسة مشهسور توفي الإمام في بغسداد مدفنة في الاعظميسة التسي

في اجتهاده له مستند وواصلاً بل صاعداً معاليا له عليه كل اعتماد عن ابن مسعود بما قد علمه وعلمه في كتب مسطور دار خلافة أولي الرشاد تربح قلب نائل الزيارة

مالك بن أنس - رضي الله عنه -

جاء بنور العلم مثل القبسس من أهل طيبة العدول النابتة في عام تسعين أتى للحجرة أثبت علماً في نفوس مؤمنة دليله كتابسه الموطا والثاني مالك هو بن أنس معتمدا على نقسول نابتة مولده طيبة دار الهجسرة وعاش تسعاً وثمانين سنة أعطي من خيسر علوم تعطى كان محدثا جليلا وأشرف

ابن شهاب التابع الفخري وعن ربيعة كما قد اشتهر ودفن في جنة البقيسع في دور علم ماجه بل أمجد وبعدهـا خمسـون في خير فئة فاشتهرت نسبته بالشافعي شقيق هاشم شريف محتسب من علماء ظاهري التمكين شهرته الزنجى ذو الفوائد ابن عيينة الرفيع الشأن الى إمامه الشهير مالك على صفاء نية متينية أخذ أيضا مشعل الصباح سار الى العراق خير سالك اليى الشمال من عراق وقضي أظهر اجتهاده كرأي عين وعقله وصبره وحلمه بفترح عين لهدى الإسلام مثنبت ارتبت الإمامة ليكنن موافقها رضاءا

وأخذ العلم عن الزهري كذا عن النافع مولى ابن عمر قبض في موضعه الرفيـــع ثالثهم محسد ممجسد ولد في غـزة تاريــخ مائـــة ولد إدريس سليل شافسم متصل نسسه بالمطلب دخل مكة للدرس الدين أخذ من مسلم ابن خالد وهكذا أخذ من سفيان ثم مشيى على صفا المسالك إمام دار الهجرة المدينة ومن وكيع ولد الجراح بعد تخرجه عند مالك سكن في بغداد عهداً ومضى بين رجال العلم نحو سنتين ثست عند العلماء علمه صار متلدا لدى الأعلام عاد الى بغداد بالسلامة وبعد ذا قد ولى القضاءا

مذهب الإمام الشافعي ـ رضي الله عنه ـ

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي ، ولد بغزة سنة (١٥٠) مائة وخمسين هجرية • وتوفي بمصر سنة مائتين واربع •

حفظ القرآن يمكة • وبها تعلم اللغة ، والشعر ، وفنون الأدب ، وعلوم القرآن ، والحديث ، والفقه ، وكان في ذلك موضع اعجاب شيوخه من فرط ذكائه ، وشدة فهمه • ومن مشهوري العلماء الذين تلقى عنهم العلم سفيان ين عيينة ، ومسلم بن خالد الزنجي •

ولما قارب العشرين من عمره انتقل الى المدينة ، وكان قد سمع بالإمام مالك وعلو مقامه في العلم • فذهب إليه وتلقى عنه فقهه ، ثم رحل الى العراق أصحاب الإمام أبي حنيفة ، وأخذ عنهم فقهه • ورحل الى بلاد فارس ، وشمال العراق ، وكثير من البلاد ثم عاد الى المدينة (بغداد) ، بعد أن قضى سنتين في هذه الرحلة من مائة واثنتين وسبعين الى مائة واربع وسبعين •

وقد زادته هذه الرحلة علماً ومعرفة بسئون الحياة ، وطبايع الناس ، وبعد أن توفي الإمام مالك سافر الى اليمن مع واليها ، فأقام بها ملازما الإمام يحيى بن حسان ، ومتفرغا لتدريس العلم وإفادته ، فاشتهر أمره بها ، ثبه وشي به الى الخليفة هارون الرشيد ، فأخذ الى بغداد وهناك ظهرت براءته ، وعرف فضله وعلمه ، فأغدق عليه الرشيد الخير الوفير ، فأقام ببغداد يدرس العلم وينشر مذهبه ، فأقبل عليه الناس أفواجا يأخذون عنه ، وقد أتم في مدة إقامته بها كتابه القديم ، أو مذهبه القديم ،

ثم عاد الى مكة ، وفيها تفرغ لنشر مذهبه • فتلقاه عنه بعض العلماء الوافدين الى الحج ، ونقلوه الى بلادهم •

وفي سنة مائة وثمان وتسعين هجرية قدم الى مصر من مكة بعد أن ذهب إليها وأقام بها شهرا • وأقام بمصر حتى توفي •

وقد كان الشافعي في مبدأ أمره يعد من أتباع مالك لأنه أخذ عنه مذهبه • وأملى الموطأ على بعض الوافدين الى المدينة من علماء الأمصار • ولما رحل الى العراق وقرأ كتاب الأوسط للإمام أبي حنيفة ، ودرس مذهبه ومذهب اصحابه ، ورأى في العراق من الأحداث والقضايا مالم يره في الحجاز • • استجدت له آراء تخالف آراءه الأولى المالكية ، وتتفق وهذه الأحداث الجديدة وما ألفه ، وما ألفه الناس في بلاد العراق •

وبعد ذا قد ولي القضاء شم وشوا بذاته عندادا لكن بما إن بسه صفاء فترك العراق باتجساه وبعد مدة مضى لمصرنا مكث مدة وجيزة بها دفن في قرافه المصرية في مائتين مع أربع مضى إسناده عن مسلم بن خالد وعن وكيع ولد الجراح

ليمسن موافقسا رضاء أتوا به قهراً الى بغسداد قد أثبت العفسة والوفساء مكة واصلاً لها بالجاه دار العلوم ولم تزل لعصرنا شم ترقى للمقام المنتهسي ونفسه راضية مرضيسة مرضيسة من هجرة الرسول منبع الرضا وابن عينة الإمام الراشد ومالك بن أنس المصباح

احمد بن حنيل

رابعهم أحمد ابن حنبل ولد في بغداد تاريخ مائة مات ورا السبعة والسبعينا دفن في بغداد قرب دجلة

محدث مجتهد ذو فضل مع اثنت بن بعد سبعين معه في مائتين إحدى وأربع بن من خوف غرق استحبوا نقله

ولهذا ألف مذهبه (القديم) وخالف في كثير من مسائله مذهب أستاذه الإمام مالك و ولما جاء الشافعي الى مصر واستقر بها دون مذهبه الجديد، ورجع عن بعض الأحكام التي كانت له بالقديم •

ويظهر لنا أنه تأثر بالبيئة المصرية ، وما كان فيها من نظم وعدات خاصة وقد وجد لمن تقدموا من العلماء بمصر فتاوى خاصة بأحوال المصريين ، لم يكن اطلع عليها من قبل ، فرجع عن بعض آرائه العراقية الى ما يخالف من الأحكام ،

مذهب الإمسام أحمد بن حنبل

هو أبو عبد الله ، أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال الشيباني ، ولله ببغداد سنة مائة واربع وستين هجرية ، وتوفي سنة مائتين وإحدى وأربعين هجرية على الصحيح ، طلب العلم صغيراً ، ثم رحل في طلبه الى الشام ، والحجاز ، واليمن ، وسمع من سفيان بن عيينة وطبقته ، ولازم الإمسام الشافعي مدة إقامته في بغداد ، وقد قال في حقه : خرجت من بغداد ، وما خلفت فيها أتقى ، ولا أزهد ، ولا اورع ، ولا أعلم من أحمد بن حنبل ،

وقد روى عن الإمام أحمد خلق كثير ، منهم جماعة من شيوخه ، ومنهم البخاري ومسلم ، وقد صنف كثيراً من الكتب ، قيل : إنها بلغت اثنى عشر حملا ، وله كتاب المسند الكبير أعظم المسانيد وأحسنها وضعاً وانتقادا ، فإنه لم يدخل فيه إلا ما يحتج به ، وقد انتقاه من اكثر من سبعمائة وخمسين ألف حديث ، وكتب من أقاويله وفتاواه أكثر من ثلاثين سفراً ، وجمع خسلال نصوصه في الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفراً ،

وكان في فتاواه شديد التحري لفتاوى الصحابة فيما لا نص فيه حتى إنهم إذا اختلفوا في المسألة على قولين جاء عنه فيها روايتان ٠

وقد بني مذهبه على أربعة أصول مرتبة على الوجه الآتي :

الأول: النص • فإذا وجد في المسألة النص من الكتاب أو السنة الصحيحة أفتى بموجبه ، ولم يلتفت الى ما خالفه ، ولا من خالفه كائنا من كان •

ولهذا لم يلتفت الى قول عمر في المبتوتة لحديث فاطمة بنت فيس • ولا الى قول ابن عباس ، وإحدى الروايتين عن على في أن عدة المتوفى عنها زوجها الحامل أبعد الأجلين لصحة حديث سبيعة الأسلمية • ولا الى قول معاذ ومعاوية في توريث المسلم من غير المسلم • لصحة الحديث المانع من التوارث بينهما • الثاني : ما أفتى به الصحابة فإذا وجد لبعضهم فتوى لا يعرف له مخالف منهم فيها لم يعده الى غيرها ، ولم يقل إن ذلك إجماع ، وانما كان يقول : لا أعلم شيئاً يدفعه •

الثالث: لا يأخذ بالمرسل، والحديث الضعيف إذا لـم يكن في الباب شيء يدفعه، فإذا لم يجد في الباب أثراً يدفعه، ولا قول أحد من الصحابة، ولا إجماعاً على خلافه كان العمل به أولى من القياس وهو الأصل الرابع.

الى محله وذا ميــــدان زرته مرة ولكن بالأسيف سنده عند الإمام الشافعيي وعن جماعة من الأئمة فإنه سافر نحو الشام كذا الى الحجاز ثم لليمن فالحق والحق اقمول خدموا فحملوا العلم مع الأمانية وهكذا وصلنا يـــدا بيـــد وبعدهم العلماء البسررة وعن هوى شرذمة الإلحاد ونشروا حقائم العلموم وقبلوا الأصناف مسن عناء ما بدلوا دين الهدى تبديلا وعاون القوم رجال أمنا وامة مسلمة مطيعية

جزء من الرصافة ذا عنوان امتلأ القلب بهجرنا السلف وابسن عيينة الإمام النافسح ائمة الدين عيــون النعمـــة لأخذ علم الدين من علام لأخذ علم الدين عند المؤتمن بالمستطاع دينهم وعلمموا وعلموه دون ما خيانــــة كتحفة بسند أقوى سند صانوه عن كفرة وفحرة والبغسى والعمداء والعنساد بكل منطوق أو المفهوم وجور أهل الغدر والبلاء ما حولوا وجوههم تحويلا من أهل غيرة ودين أمراء لأهل علم حامل الشريعة قول الناظم: (زرته مرة ٠٠٠)(١) حكاية لعمل من اعماله المشروعة ، وهو زيارة قبر الإمام أحمد _ رضي الله عنه _ ، فإن نفس الزيارة مطلقا مأمور يها ، لقوله _ صلى الله عليه وسلم _ : كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، ألا فزوروها ، فإنها تذكر الآخرة ، لاسيما زيارة قبور من له قدم صدق في الإسلام ، وخدمة للدين علما ، أو إرشادا ، أو جهادا ، أو ما شاكلها ، أو من كان له نفع للزائر خصوصاً فإنه يستفاد من قوله تعالى : (أن اشكر لي ، ولوالديك) ، إن شكر نعمهم مستحب ، أو واجب ، فإنه ثبت من قوله وسلم _ صلى الله عليه وسلم _ (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) .

ويستدل على استحباب تلك الزيارة باتفاق المسلمين عليها من الصدر الأول اللي يومنا هذا . ولو لم يكن ذلك بصورة الإجماع فقد تحقق بالأكثرية الساحقة .

ويستدل عليه بدليل العكس (٢) ، وهو أنه مادام أمر بالإسراع في المرور على الأماكن التي كانت فيها المعصية كدريار ثمود ، لزم استحباب البقاء في أماكن الطاعة كالمساجد ، والمدارس العلمية ، ومشاهد الجهاد كبقعة بدر ، وأحد ، وحنين ، وغيرها .

ويدل على الاعتبار بها قوله _ صلى الله عليه وسلم _ : أرأيتم لـ و وضعها في حرام كان عليه وزر ؟ فكذلك إذا وضعها في حلال كان نــه أجر ٠

وزيارته _ صلى الله عليه وسلم _ بكثرة لقبور جنة البقيع في المدينة المنورة ، ووضع الحجر عكمًا على قبر أخيه (في الرضاعــة) عثمان بــن

⁽١١ وبعد ذلك ظهر لي أنه ليس أحمد بن حنبل المعروف ، بل أحد الحنابلة وأسمه أحمد أيضا (المؤلف) .

 ⁽٢) !ي على الاجتهاد كما قرر اجتهاد معاذ ـ رضي الله عنه ـ .
 نقيض ذلك الحكم لنقيض ذلك الشيء ، كما في حديث « أرأيتم لو وضعها في حرام ؟ » .

مظعون دليل على استحبابها أيضا بلا شبهة • وآداب الزائر مسطورة في الكتب المعتمدة كما في المجموع للإمام المحدث النووي ــ رحمه الله تعالى ــ •

وكذلك طلبه من الشخص الذي زاره أن يدعو له عند الله تعالى بما ينفعه في الدنيا والآخرة • فإن طلب الدعاء من الصالح سنة ، وتخصيصه بالأحياء غير مرض ، فإن المطلوب منه هو الروح ، والروح وإن كان حادثا لكنه خالد • ومن خصصه فعليه الدليل ، فان الحكم لله ، ولا يجوز التهوو والجسارة على الدين بدون دليل •

وكل ما يرد من المنكرين إذا كان شيئا منكراً واقعا شرعيا فهو مسلم ويجب على من أمكنه دفعه ومنعه • وإن كان منكرا وهميا فلا عبرة به ، هذا والله الهادي الى سواء السبيل •

بذلك النهج بقي الإسلام وهكذا يبقى بقاء العلساء وهكذا يبقى بقاء العلساء ووعد الله بحفظ الذكر والنور في القلب السليم الصافي

ودام الاعتقاد والأحكام إن مات أهل العلم مات الكرما والذكر يبقى مع نور الفكر وذاك لطف الله وهو الكافي

* * *

فلنذكر التعريف كالمعتاد في فهم حكم الله ذي الجلال من ديننا عموما أو خصوصاً من ضبط مابه لحق يهتدي بما ابتنى عليه نوع الحكم وغيرها مما اقتضى ابلاغه مروءة لا كسخيف مبتذل أو باكتساب حسب الطريقة وليس عين علة الحصول

وإذ ذكرنا أهل الاجتهاد والاجتهاد بذل ما في الحال في أي أمر لم يكن منصوصا وشرطه تمكن المجتهد أعني توسطا له في العلم نحوا وصرفا لغة بلاغة كذا عدالة وعقل معتدل سواء العلم من السليقة هذا الذي قرر في الأصول

قال المحققون في ذا الباب ليس مقام الاجتهاد مكسبة نور ينيسر الدرب للقلوب

قـولا هـو الاقـرب للمواب بل هو نور فائض من موهبـة يكشـف عنهـا كـدر الريوب

قول الناظم: (بذلك المنهج ٠٠٠) أي إنه على المنهج المقرر المذكور في هذه الرسالة ، من تلقي المسلمين الشريعة الإسلامية والوحي السساوي من الرسول الأمين ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، ثم حفظه صدر ، وكتابته سطراً وتعليمه للجيل الجديد لفظا ومعنى ، ومراعاة الأحكام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والسعي والجد والاجتهاد في استنباط الاحكام العيسر المنصوصة من الادلة منصوصة جيلا بعد جيل من الرسول الى أصحابه ، ومنهم الى التابعين ، ومنهم الى تابعيهم ، ثم تأبيد تلك الشريعة ، وتوسيعها بتأليف العلوم التي يتوقف فهمها عليها » ثم الاصطبار على رعايتها في مقابلة بطعن الطاعنين ، وعداء المعاندين ، وتعاون أهل النفوذ مع علماء الدين ، بقي هذا الدين المبين الى يومنا هذا ، وسيبقى إن شاء الله لأنه سبحانه وتعالى قال : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) ،

وقال _ صلى الله عليه وسلم _ : لاتزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق حتى يأتي أمر الله • وقال : مثل أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره • ونحن وإن رأينا المصائب المتواترة على الدين وأهله وعلمائه . ومدارسهم وأسباب نجاحهم ، ولكن لا نيأس من روح الله • فإنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الخاسرون • ولعل الله تعالى يهيىء للإسلام ، والدين من يجدد معالمه ، ويحي عروقه الرميمة وماذلك على الله بعزيز • ونسأل المولى جل شأنه إعادة العلوم ، وتوفيق المسلمين على اقتنائها ، ونحن منتظرون لتحقيق ما وعد به رسوله من قوله : إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة من يجدد لها دينها •

قوله: (وإذ ذكرنا أهل الاجتهاد ١٠٠٠) مقصوده أنه مادام ذكرنا المجتهدين جيلاً بعد جيل ، وأن لهم أسانيد محفوظة ، وأن مشايخهم معلومون، فلنذكر معنى الاجتهاد في عرف الشرع واللغة ، وهو لغة الجهد والسعي في تحصيل المقصود مطلقا ، وفي عرف الاصوليين: استفراغ العالم المتين مافي وسعه من الطاقة لاستنباط الاحكام الغير المنصوصة من الكتاب ، أو السنة ، أو الاجتهاد من السابقين بطريق من الطرق المقررة ، من القياس أو الاستحسان أو المصالح المرسلة أو أصل براءة الذمة ، وغيرها مما ذكر في الأصول ،

وشرائط المجتهد التوسط في علمي الكتاب والسنة ومحتوياتهما والعدالة للثقة به • وبعد ذلك ذكر أن الحق أن الاجتهاد ليس مكسبة صرفة ، بل هو موهبة ، ويختص برحمته من يشاء •

رتبته في مستوى الإلهام إذ قد نرى اكثر أهل العلم وليس فيهم قوة اجتهاد تظير توفيق على التدوين حاصله اللطف والإعطاء

من حضرة المقتدر العلام والعدل والعقل وأهل الحلم بل في احتياج لهدى الإرشاد ونشر علم بين أهل الدين يختص بالرحمة من يشاء

بيان سـر اختلافهم في بعـض الأحكام

وسر الاختلاف في ما بينهم حقيقة ترجيع للإرادة لو لم يكن سوى طريق واحد لكان صعبا طاعة الأنام فاتسعت بفكرة المجتهد للذاك قال بعض أهل الأدب

في بعض آراء تلوح عندهم لربنا في فسحة العبادة في أهل ملة ودين خالد في كل ما يلقون من احكام بقدر مابه لحكم يهتدي مع الرواة الأحاديث النبي

إني أرى تبوت كل ما روي بسند فيه الشروط للقوي وأن حضرة الرسول قد أتى بكل ما مع مسند قد ثبتا أي أنه أسبل في الصلاة كذاك قد كتف في مرات في بعض وقت رفع اليدين وقت ركوع واعتدال ذين قول الناظم: (وسر الاختلاف ٥٠٠) إيضاح المقام أن الاختلاف الواقع بين أئمة الاجتهاد يعود الى أمرين غالباً:

الأول: وجود الدليل عند المثبت ، وفقده عند النافي حقيقة أو حكما . الثاني: اختلاف درجات فهم المجتهدين في الوصول الى الحق ، وإصابته أو عدم الوصول وعدم الإصابة .

فمن الأول الاختلاف في قراءة البسملة في الصلاة ، ووجوبها عند بعض وعدمه عند بعض و وقراءة المأموم مع الإمام وعدمها عند آخر ، ورفع اليدين عند الركوع ، والاعتدال وعند القيام من التشهد ، فإن من قال بثبوتها وجد الحديث الوارد فيها ، ومن تركها لم يثبت عنده ، إذ لاشك ان الرواة عدول ، ويستحيل عادة افتراء العدول على الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ في إسناد القول والأمر اليه بدون اعتناء به ،

ومن الثاني: الاختلاف في معنى الملامسة ، وما شاكلها من المستركات اللفظية التي صارت كالمختص عرفا ، فالإمام الشافعي يحملها على جمع كلا المعنيين ، لأن العرب قد تستعملها في المعنيين على ما ثبت عنده ، والإمام أبو حنيفة يحملها على الاختصاص بالجماع عرفا ، وكذلك الاختلاف في معنسى القرء في آية العدة ، ومثل الاختلاف في أن خروج الدم ينقض الوضوء أو لا ، فمن قال به يعتقد وجود الدليل لأن القياس على البول حجة قائمة عنده ، ومن لم يقل به ينفيه بحجة أن الأصل براءة الذمة ، وأن الديس يسسر ،

وأن التثبت بالقياس لا داعى له • ومثل الاختلاف في وجوب الزكاة في كل ما نبت من الأرض من المأكولات البشرية ، فإن الشافعي ينفيه لوجود التقييد بالقوت عنده ، وأما أبو حنيفة فيثبته لعدم ثبوت هذا التقييد عنده أو أنــه لمراعاة الغالب ، ولا مفهوم لما كان على الغالب . وقس على هذه الصور في البابين ما شاكلهما ، فإن من يأتي يستدل بالعام على ثبوت الحكم في كل الأفراد يدعى وجود الدليل ، ودلالته ، والذي لا يستدل به يعتمد على أنه لا يوجد عام إلا وقد خص منه بعض المواد ، ويحتمل ذلك فلا يتمسك به في اثبات الكلفة على الذمة ، والأصل براءتها وهكذا .

> وقسرر القسسراءة السريسسة قد ترك الصلاة في التشهد وهكذا جلسة الاستراحة إذ لا مجال لاعتقاد أنها من حيث أنهم عدول بررة أو قد يكون الحكم منسوخا ولا والناس إذ يختلفون بينهم أو بعض من رواه قـــد تأخــرا حجته على الدي رآه حقيقة الإسلام توجيه الى وعمل الإسلام بانتظام وهيكل الإيسان والاسلام لا في قلير هذه الهيئات فأنت إذا آمنت بالله العلى لا يقدحن في صف الأعمال

قد قرر السكوت للمأموم لاستماع شيخه المعصوم مع الإمام لا على الجهرية بعضا • وبعضا قالها كالمقتدى وغيرها من صور مباحسة كنب راويها إذا أتى بها براء من كذب كقوم فجرة یدری به الراوی فیروی مشلا فلاختلاف ثقة بعينهم وما روى لسابق ما ظهرا إلهام حسق ربه آتساه أركان الاسان كما قد زلا الى بقاء هذه الأيام هـو الأساس الأصـل للنظـام بالسلب جاءت أو مع الإثبات وكنت صليت بكل منزل رفع اليدين عند الاعتدال

فاختلاف العلماء صوري أو الخلاف واقعي وجرى فالخلف بين أهل الاجتهاد فكل من روى له من يعتمد

وليس في حقيقة الدستور غالب لسبين اشتهرا خلف على الثقة بالإسناد عليه قيد قبله كستند

* * *

أو ذاك الاختلاف في الدلالــة والعام والخاص ومطلق وفي وفي اشتراك اللفظ في المعانى والخوض فيها الخوض في البحار فخذ كلامي والبسن كالدرع وإن اردت مشل بحث الناس فاسمع أقل أسبابه كثيرة أولها فقدان بعض ما استدل لكنه وجد عند اللاحق الثانبي ضعف كان في الإسناد رابعها وجدان مانع له خامسها اختلاف رأى في اللغـــة سادسها اختلافهم في المعنى عام لعام جاء أو خصوص

كإختلاف الصحــ في الكلالة مجمل احتاج لتفسير يفسي وفي اشتقاق يجري في المباني يحتاج للغراص للداري وحاربن به عدو السرع لاسيما من أهل الاختصاص نذكر منها جملة وفيرة من عند سابق لشرح مانــزل أو عكسه الظاهر في الحقايق الثالث التأويل في الارشاد معارض أقوى وقد قابلـــه بمثل نقل واشتراك بلغبة كالعمام همل يعمم أو لا يعنى خاص لعام جاء أو مخصوص

قول الناظم: (أو الخلاف واقعي ٠٠٠) يعني أن الأمر في الاختلاف إما شيء صوري يجري ، وجرى بين المجتهدين ، ويعود الى وجود الدليل على الحكم عند بعض ، وعدمه عند آخر ، وفي الحقيقة ليس هناك اختلاف ،

ورالباري تعالى خلق الجن والإنس لعبادته، وإدائها بحقيقتها الأساسية من الإيمان به ، والاستسلام له ، وفوض الهيئات والأشكال الى العباد كيف يأتون بها لا حرج عليهم ، ولكن المجتهدين العاملين على ضوء النصوص والدلالات يوجد الدليل لبعضهم على بعض الهيئات، ولا يوجد عند غيره كما ذكرنا . .

أو أن حقيقة العبادة وهِيأتها شكل واحد فس أصابه أصابه وله أجران ، . أجر على سعيه وعمله وتعبه ، وأجر على إصابته فضلا منه تعالى ، ومن أخطأ . فله أجر واحد على سعيه وعمله لا غير ، ولا وزر عليه لأبه أدى طاقت ه في . الموضوع ولا حرج عليه في عدم إصابته ، علما بأن هذا الرأي رأي المخطئة . الذين يرون المصيب من المختلفين وإحداً لا غير ، .

وعليه فسبب اختلافهم إما اختلاف في وجود الدليل وعدمه، ومن ثبت عنده دليل ليعتمد عليه سندا في الرواية ، وتطبيقا حسب الدراية أنه لا معارض لله من حيث النسخ أو من جهة التقييد أو التخصيص أو غير ذلك ، أخد الدليل وعمل به ، ومن لم يجده كذلك رأى خلافه واستقر عليه الى ما شاء الله ، وأما اختلاف في الدلالة ، فهذا المشترك يستعمل في ذلك المعنى لوجود الله ، وأما اختلاف في الدلالة ، فهذا المطلق يبقى على إطلاقه لوجود المانع من تقييد بذلك المعنى الآخر ، وهذا المطلق يبقى على إطلاقه لوجود المانع من تقييد بذلك القيد ، ولا مانع عند المجتهد المخالف ،

وهذان السببان إذا دقق الإنسان النظر في المواضع الخلافية إليهما. وجدهما على الحقيقة . •

هذا ما عند المخطئة ، وأما المصوبة فيقولون : إن طرفي النزاع كلاهما مصيب في الواقع لأن المقصود للشارع حقيقة العبادة وهيكلها ، وأما الهيئات . والأشكال فليست أشياء مهمة ، ولذلك نرى جميع الأنبياء والمرسلين _ صلوات لله وسلامه عليهم _ متفقين في الأصول الاعتقادية كما هو واضح من قوله

تعالى: (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه > • ومختلفين في الفروع العملية من عهد سيدنا آدم الى سيدنا الخاتم _ صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين _ •

سابعها إجمال مجملات أو مطلق ومطليق ثان ٍ ورد فهــل يرى الأول مثــل الثاني ؟ أو مطلق معه مقيدان أو ذا يقيد بقيد الأول وغيرها من موجب الخلاف ومع هذا كل ذي الأحوال يظهر منه للانام نعمسة ولا يلام عالم قد أخطأ تكليف حسب وسع الناس هذا على رأي المخطئيين نعلم إمكان الاصابة لهم أحكامه كالاعتباريات إِن كنت في ما قلته في كلف في اجتهادهم هدى الأنام ليتفقهوا بنيص الآيية تقرير حضرة النبي عليه(١) شهادة الرسول بالخيرية اجماع أهل العلم ذو انتفاع

لكشف جاءوا ببينات مقيدا بقيده فيما وجيد أو مطلــ أو مع قيــ د تـــان فهل يخلى مطلق العنان ؟ أو ثـان أو يبقى بوضع المجمل يوجد عند صاحبي الانصاف له دليل حسب المجال يتسسر فصار الاختلاف رحمة مادام في تحقيقه ما أبطأ فيما جرى له من اختصاص أما على رأي المصوبين لو قال ارضى بالذي بدا لهم شرائع الرسل كبينات فانظر الى زواج عهد السلف على شمول كافة الأحكام فيه لكل منصف كفاية دليل من إنصافه لديسه لمدر الإسلام لنا حلية قبل ظهور أهل الابتداع

⁽١) اي على الاجتهاد كما قرر اجتهاد معاذ _ رضي الله عنه _ .

فليكن العقل لها سميعا بما يرى مستقبل الأيام بمنهج السنة والكتساب بنشره بالعنف أو بالرفيق مع أهــل حق وهدى منافــرة. وعدها من أسوأ المارب وحث كل عالم وجاهل أمر بديهي لكسل عاقسل وجود قــوم ذي طباع قاصرة. مالم يكن في عصره المتبع وبدعة ضلالة حاصلها فضل من ضل بذاك وغوى من باب جهل قسمه المرك لا العلم بالأصل ولا بالفرع

فائدة تعمنا جميعيا قد أخبر الرسول عن أعلام بقلة العلم على الصواب يأتى أناس بخلاف الحق يأتون أشياء لحق ناكرة من نوعها الإنكار للمذاهب والفرق بين عالم وجاهمل على الفتاوي دون ما دلائــل ومن أهم الفتن المعاصرة جهراً بعدون من المبتدع وانها من محدثات كلهـــا انزعج الناس بذلك الهوى من حيث لم يدروا بشر مكسب لا العلم بالدين ولا بالشرع

قول الناظم: (شهادة الرسول ٢٠٠٠) فيه إشارة الى أمور تفصيلها أن الإنسان مدني بالطبع ، أي تقتضي خلقته ، ومادته المخلوقة من جانب الباري، تعالى أن يكون مدنيا (أي منسوبا الى المدينة أي المجتمع) فإن الإنسان يحتاج الى مساعد له في بعض ما يحتاج إليه ، ومعاون يتعاون معه في مهماته ، وكما أنه يحتاج الى النفس يحتاج الى القوت ، والقوت يحتاج الى الزراعة ، ويحتاج الى الناس ، والمسكن ، ويحتاجان الى الصناعة ، فوجوده مع المجتمع ضروري ، والمجتمع لا يصلح فوضى ، يحتاج الى نظام يعملون على ضوئه ، والنظام يحتاج الى قائد يرعاه ، وهذا القائد ، لا يجوز أن يكون لا شعوريا ،

يل يجب أن يكون شخصاً له نعور . • وهذا الشعور إن كان مادياً فقط فهور على يجب أن يكون شخصاً له نعور . • وهذا الشعور الفيل على الله على الله على الله على المبلغ على الله على المبلغ عن فكل ما بلغه الرسول فهو حقر ثابت ، فإذا شهد بشيئ فهور الحق الذي لا حق يخالفه • •

وقد شهد الرسول والكتاب الذي معه بأن محمداً خاتم الأنبياء والمرسلين ، ودينه تابت الني يوم الدين ، وأمته خير أمة أخرجت للناس ، وأنه لا يزال الخير فيه وفي أمته الى يوم القيامة ، وإن خير القرون قرية ، مع القرنين التاليين ، ولا تجتمع أمته على الضلالة ،

وعلى ضوء هذا المقرر فالحق هو الثابت في نصوص الكتاب، والسنة . والإجماع ، والاجتهاد ، وكل من خالف ذلك فهو يعتبر مبتدعاً ضالاً ، وماذا بعد الحق إلا الضلال ؟

ومن هنا يتبين أن ما عمسل به الاكثرية السياحقة الإسلامية من الذكريات للمواليد النبوية ، والانتصارات الحربية . والانتشارات الدينية مما لم يكن عليه نهي خاص ، وكان مع رعاية الأدب لصاحبها ، فهو مما يرغب فيه ، ويكون منه خير للدين وأهله ، ولا يجوز إنكاره ، والمنكر لها غير مرضي و ونسأل الله التوفيق على خدمة الإسلام والمسلمين أجمعين آمين ٠٠

إذ يعلم العاقل أهل الأدب مفهومها في لغة الإنسان فلو أراد ذلك المفهومسا فلو أراد ذلك المفهومسا إذ كل ما ظهر في الإلسلام يدخل في الفسلال والآثمام يدخل في الفسلال والآثمام كجمع قدرآن وجمع حسنة والمستعددة والمستع

كلسة البدعنة لفسظة عربي، ماجاء بعدد الفقد في الزمان لكان عند ذات معلوما بعدد زمان سيد الأنسام فنلا يرى الرشاد في الأنسام تأسيس علسم النحور دون مندة

وودار فتروى له الحي الاغراض محراب وجه القبلة الشريفة ومثل طبع الكتب الدينية قال بها الجنتها المؤتمنة المرعية على ارتضاء السنة المرعية حكم اجتهاد لإمام اتسع وافق اكثرية للعلماء في ذاك حق لا نبراه حرجة في ذاك حق لا نبراه حرجة ولا بعصر راشية مهدية ولا بعصر راشية مهدية أو اجتهاد عالم صح لديه

بيساء دوار القضاء المقلفي منارة الجوامع اللطيفة ومنهج الدراسة العلمية وغيرها من الأمبور الحسنة ولو اراد البدعة الشرعية ماخالف للاجماع أو خالف ما أي علماء الحق لا المضالا أي علماء الحق لا المضالا فالحق إن كل ما الدرجا فإن ما لم يكن في عصر النبي نقله شرط أن يدخل في نقله بشرط أن يدخل في نقله بشرط الإجماع عليه

يول الناظم: (كلمة البدعة لقظ عربي ١٠٠٠) بيان التحقيق أمر مهم جداً مما يتداوله أحداث الناس ، وتحصل منه فتن وأمور فاسدة ، وهو معني الفظ البدعة ، فترى أحداث الناس إذا رأوا شيئاً ما وجدوه عينا في عهد الرسول و صلى الله عليه وسلم و اعتبروه بدعة ، لأنها من المحدثات ، وهي ضلالة ، وحاصل التحقيق : أنه لاشك أن ذلك اللفظ عربي ، وكل لفظ عربي له معنى لغوي ، وقد يكون له معنى في عرف الشرع إذا صار من المصطلحات الشرعية ، فالبدعة إذا نظرنا الى معناها اللغموي بمعنى ما خدا بعد عدمه ، واعتبرنا كمل بدعة بهذا المعنى ما خدالة ، المنازم منه محاذيه واعتبرنا كمل بدعة بهذا المعنى ما الحكام خطلالة ، المنزم منه محاذيه واعتبرنا كمل بدعة في عهد عشمان و رضي الخدسة ، فإن جمع القرائن في عهد أبي بكر ، وجمعه في عهد عشمان و رضي الله عنهم و وتأسيس هور للقضاء، ودور الإفتاء ، وبناء المدارس ، ومحاريب

الساجد ، وبناء المنائر بجنب الجوامع ، ومناهج الدراسة العلمية ، وتأليف أو تأسيس القواعد للغة ، والإعراب ، والاشتقاق وما شاكل ذلك ، وتقرير النظم ابوابالحرف والمهن ، والصناعاتالتي تتوقف عليها عزة الإسلاموالمسلمين ٠٠٠ لم تكن في عهد الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ، ولم يكن كثير منها في عهد الخلفاء الراشدين ، فلو فسرنا البدعة بذلك لزم أن تكون هذه الأمور كلها ضلالة ، ولا يقول بذلك من له إنصاف ومعرفة بأحوال المسلمين واعيانهم وأعلامهم الكرام .

وأما إذا ظرنا الى معناها في الشرع كما ذكرها العلماء المختصون بذلك فكلها من الضلالة لا الأمور المستحسنة المباحة ١ أو المندوبة ، أو الواجبة ، لأنها من الضلالة • ويجب على المسلم العاقل أن يكون وسطا معتدلا فاهما اللحقائق و ناظراً الى الإسلام بنظر الدقة •

ومن جهة أخرى يجب أن ينظر الـي لفظ المحدثات في نص الحديث الشريف ، فإنه اسم مفعول من باب الافعال ، بمعنى الأمر الذي تعمد الإنسان في احداثه بدون استناد الى حجة وبرهان شرعي ، ولاشك أن ذلك ضلالة ، والذي يقع في هذا العصر أو قبله وبعد زمان الرسول ـ صلى الله عليــه وسلم _ كان ناتجا على الأغلب من اجتهاد المجتهدين ، أو اجماع المسلمين ، أو من الأكثرية الساحقة ، فيهم وكل ذلك لا بأس فيه إلا ما ورد عليه نهـــي خاص منه _ صلى الله عليه وسلم _ فخذ هذه الفائدة وكن من الشاكرين .

أو وافقت عليه الأكثرية حسب قول سيد البرية من يفتهم تحذيره عن بدعـــة فإن نص لفظ كل محدث معناه ما أحدثه عن الهوى

إذا رايتم اختلاف فيكم فالجانب الحق السواد الأعظم قد كان فاهما لحق الشرعة بالفتح عند العائم المحدث بدون الاسناد لبرهان حوى

ولو أتى بنور ذهن القايس ولم يقل فإن كن حسادث من لم يفرق بين هذين انفعل جار وسيع الموقع لا جامد من عالم مستبصر خبيسر لأمة توسع الجناحسا فنحسن نمشي حسب النصوص يعرف هذا من لعقل حائز لعاقيل يعرف معنى الخير عندب بالظلمات من حيرات دليل فاعل لكل خيسر منها أشعة العموم لمعست دليل عامل لخير قلد ثبت

فباب الافعال هنا للمفتعل إذ دين الإسلام العظيم خالد يحتاج في الأحكام للتنوير بإجتهاده يسرى النجاحسا نعم إذا نهي على الخصوص وكل مالب ينه عنه جائر قل (فافعلوا الخير) دليل الخير من منع المسلم من خيراته و (ماتقدموا) مع (من خير) فكسرة في جملة الشرط أتت قول النبي من سن سنة اتت

قول الناظم : (إذا وافقت عليه الأكثرية ٠٠٠) إيضاح هــذا المقام أن الأمور الدائرة بين المسلمين في المشرق والمغرب ، وما بينها منذ قرون مشل قراءة المولد الشريف ، والمعراج العالي ، وانتصاره في بدر ، وغيره من المواقع الحربية كلها ذكريات لمناقب الرسول وكرامته عند الله ، وكرامة أصحابـــه الكرام ، وكل ما كان كذلك مما يعد من تقريب شرفه وشرفهم ، ومحبته ومحبتهم الى قلوب المسلمين ، وتقوية الإيمان به وبأن أصحابه خير أمة أخرجت المناس ، وكل ذلك ممدوح ومأمور به ، فإنه ــ صلى الله عليه وسلم ــ قــرر أن الدين النصيحة لله ، ولكتابه ، ولرسله ، ولأئسة المسلمين ولعامتهم . والنصح لا يتحقق إلا بالمحبة ، والمحبة لا تحصل عادة إلا بمعرفة مناقب المحبوب ؛ وأعماله ؛ وأخلاقه ، وآثاره ، فلا مجال للقدح في هذه الأمور التي تنكون عوناً للمؤمن في ثبات إيمانهم ٠ الله تعالى جعل تعزيره مرونصره ، ونصر دينه أدبأ مهما من آداب المؤمن حيث قال في سورة الأعراف (وعزروه ونصروه) أي عظموه ونصروه دينه ، رواتباعه وملته . •

ومن الله تعالى عليه في سورة الانشراح بشرح صدره ، ورفع ذكره ، وذكر هذه المناقب رفع لذكره ، واعلاء لقدره وتثبيت لمقامه عند المؤمنين . فيدخل في الأمور الممدوحة التي استحب السعي في تركيزها في قلوب اطفال المسلمين والجيل الجديد منهم .

ومن جانب آخر إن تغيير مناهج التربية لا تقتضي إلا ابتعادا من بعض الحقائق والسعي في رعايتها واجب ، وعلى كل فإن هذه الذكريات إما فروض كفاية ، أو سنة مؤكدة اجتهادية ، بل اجماعية .

ثم إن الآيات الكثيرة تدل على وجوب معرفة الرسول ، وأداء أمانية - صفاته ، وتلك الذكريات مما تؤيدها وتعين عليها فتكون مستحبة .

وبقطع النظر عن تلك الأدلة ان هذه الأعمال اتفقت غليها اكثرية العلماء، «فلو لم تصل الى درجة ما اجمع عليه ، فقد وصلت الى درجة اختيارها على غيرها ، فاحياء تلك الذكريات مستحبة . .

بحسث آخسي

والآيات دالة على الاهتمام بالخيرات كيف كانت ، ما دامت لم تكن على وجه منهي عنه شرعا ، وروعي فيها الأدب ، ثم إن فيها تبرعات ، وصدقات على الفقراء والمحتاجين ، واغراء للمسلمين على إدامتها وهي من المستحبات .

آيات ذكر الله في القرآن للفرد أو للجسم بالترغيب والذكر مطلق كذا الأمر به إلا إذا ورد نهمي خسماص

كثيرة واضحه البيان في ذكره الموجب للتهذيب روكيفما جاؤا به أحسن به كما على مرافسق تداس بشسره بالتعذيب والدمساو ونصره ورد في الأعسسرافة أو نصره الحربي في المواقسع في أي وقست كان أو مجال أو في الحنين جالب" للخيسو فاض عليسا أو للفقيس العاسس للاغنياء أو للفقيس العاسسي وباقيات صالحات الدين شملها العمسوم والقياس منع "من الأعداء للمنتفع منع الشقياء يتبعون جنه أسن الأعداء للمنتفع في الذكريات للنسي العربي

نفسين أتسمى بالمنسع للأذكار ومدح تعظيم الرسول الوافي فذكر ميارد الرسول الشافعي أو بحث معراج الرسول العالمي رومشلى ذكرى نصيره في بمار وكلما وقع منا ذكسره وذكريات منع تبرحسات من حسنات المؤمن الأمين أو لم يكن لها دليل خاص فمنعها بشبهسة المبتدع فهنعها بشبهسة المبتدع

قوله: (آيات ذكر الله ١٠٠٠) يعني أن الآيات التي فيها الأمر بذكسر الله تعالى، أو الترغيب فيها كثيرة ، فلاشك في أنها من البر ، والخيرات ، والله تعالى أمر بالتعاون في البر ، فإذا ذكر المسلم مع اخوته ربه تعالى صباحاً ، أو مساءً فلاشك أنه يدخل في من أمر بذكر الله ، والتعاون في البر ، فكيف يجوز منع جماعة اجتمعوا على ذكر الله تعالى ؟

وعدم وجود مثل تلك الجماعات في عهد الرسول على الله عليه وسلم لله يقدح في ذلك ، فإن كل ما أمر به ، أو رغب فيه فوجوده مطلوب وكيفية الأداء كثيرة ، وعلى أي كيفية وقع المأمور به ، المرغوب فيه ، فقل تحقق المقصود من الآيات ، وعلى ذلك المنهج إن الصلاة على الرسول لله على وسلم لله عليه وسلم لله عليه وسلم لله أمرا مطلقا غير معتد بكيفية من الكيفيات ، قال تعالى : (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا وسلموا عليه تسليما) ، وقد أمر الرسول لله عليه وسلم لله عليه وسلم لله عليه عليه وسلم الصلاة عليه

بعد كل أذان • قال إذا سمعتم المؤذن يؤذن ، فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلوا علي "، ثم سلوا الله لي الوسيلة • وهذه الصلاة المأمور بها كيفما وفقت سرا المشخص ، أو جهراً يتحقق به الأمر المطلق فلا معنى للقول بأن تكرارها أو الجهر بها بدعة • لأن المأمور به القولي لا يخلو عن الاسرار أو الجهر ، وكونه منفردا في القيام به ، أو مع غيره ، وكل ذلك يدخل في ما أمر به •

وعلاوة على ذلك فقد جرى الإجماع عليه منذ عهد صلاح الدين الأيوبي المرحوم • وكفى بالعلماء المجمعين عليه سندات ، وإذا لم يكن موافقتهم عليها إجماعا ، فقد تحقق الأكثرية بموافقتهم ، وموافقة علماء سائر البلاد ، ودخلوا في السواد الأعظم العلمي ، وأما الاحتجاج على أنها تفوت فضيلة البدء بالصلاة المفروضة أول الأوقات فليس في محله ، لأن تأخير الإقامة عن الأذان مأمور به من جانب الرسول لله عليه وسلم لله عليه وسلم حيث قال : يا بلال إذا أذنت فتنفس • ولذلك قرر الأئمة الفقهاء في المساجد على التريث لحضور بعض المصلين المتعودين للحضور مقداراً من الوقت •

ومن هذا الباب قراءة الفاتحة بعد الأذان • لأن قراءة القرآن عبادة ، ووصول ثوابها علاوة على ثواب القاريء مقرر عند المحققين من بعض الأئمة ، واكثر أتباعهم مثل ما ورد في مسند احمد بن حنبل _ رضي الله عنه _ وفي شرحه من الترغيب في تلك القراءة ، وإهداء ثوابها الى المسلمين • هذا والله المستعان وبه نستعين •

وكيف لا وحلقات الذكر وبها الاطمئنان للقلوب أمر بالدخول في الرياض فسرها بحلقات الذكر لاسيما البكرة والعشية عند اجتماع الصالحين ينزل

منتزهات لصفاء الفكروب وهي دواء على الكروب رياض جنة لقلب راضي مواطن الشكر مصافي الفكر إذا توافقت مع المشية نور الهدى ويستنير المنرل الذكر جاء أمر حضرة النبي قد اجمع الناس على هذا الأدب والفرقة الناجية الشريفة بالنصح لله وللكتباب وللأئمة الهداة العالية ونحن ندعو بقلوب راجية قائدها رائدها الرسول في نقلها النصوص للقرآن واخذها لدينه المسروع واخذها رسم اسم الاوليا

وصحب مقارنا للأدب من سلف وخلف عجم وعرب على هدى سيرت اللطيفة وللرسول سيد الأنجاب وعامة الخير الرعاة الوالية دخول فرقة الوفاء الناجية سندها بشخصه موصول والسن السنية الحسان في أصل الاعتقاد والفروع خير عباد الله بعد الانبيا

قول الناظم: (وكيف لا وحلقات الذكر ١٠٠٠) يشير الى ما ورد مسن الحديث الشريف في الموضوع في أوائل الأذكار للإمام المحدث الفقيه النووي _ رحمه الله تعالى _ أن الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ قال: إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا • قالوا: وما رياض الجنة يارسول الله ؟ قال: حلق الذكر • روى هذا الحديث عبدالله بن عمر _ رضي الله عنه _ • وهذا صريح في أن الذكر في الجماعة مشروع ومندوب • وهناك روايات كثيرة حالة على أن المجتمع لأناس يذكرون الله تعالى ، أو يتلون القرآن الكريم حالة على أن المحتمع لأناس يذكرون الله تعالى ، أو يتلون القرآن الكريم حالة على أن المحتمة والسكينة • وكثرة آيات الذكر واضحة لمن له عين •

والذكر له أقسام ، فمنه الذكر بالفكر بان يتصور الإنسان عظمة ذات الباري جل جلاله ويتفكر في تعلق قدرته بخلق السماوات والأرض ، وفي أن السماوات سبع ، وأن جميع الكواكب التي اعتبرت مصابيح في السماء الدنيا ، بل إن هذا التفكر اعظم وأبرك وأفيد أقسام الذكر ، لأن فائدة الذكر محبة المذكور ، وإطاعته ، وهذا التفكر اعظم ، وعامة لذلك المقصود ، ولذلك قيل في الأثر المشهور : تفكر ساعة اعظم من عبادة سنة ،

ومن القسامه الذكر بالقلب فقد ألهم جمع من الصالحين تدريب القلب الله الصنوبري على الذكر، ويصل الإنسان الى درجة يسمع ذكر قلبه باذنه، وذلك يواضح لمن له ألفة بأهل الذكر .

ومن أقسامه الذكر بالليسان سرا لا يسمعه إلا صاحبه ، ومين أقسامه الذكر الجهري بحيث يسمعه هو ، ومن يليه ، وأما الذكر الجهري دفوق هذا المستوى فإن كان الشخص منفردا فلا بلس به ، وأما إذا كان عنده من يتأذى به ، أو نائم ، أو مريض ، أو من هو نشتغل بأداء واجب فلا شك أنه جرام ، وهذا أمر مذكور في الفقه .

كما أنه من الذكر النداء بقواك : يا الله ، أو الدعاء بقوك : يا الله الرحمني أو اللهم ارجمني وأو اللهم الرحمني وأو اللهم المعتمدة من شروح الصحاح والمسانيد.

وربطها بالأصل للعنايسة سند الأوليا أولى التمكين والاقتمداء به في الإحسان بثبت من خير مالنا ثبت يا إِجَوتِي اظروا الى دوح الشجر أرجم بالناس من الآبياء ليعبدوه بكمساله الأنس إلا بعلسم بسورث السمعادة فإنه الأسساس للخسارس تفسرغ عن كل أمسر سفلا والابتيادء بهرى الشقساق حتى تبين هيبة الخسلاق والكنون الكسرم معسادن بنهور مصبياح العبال تؤينت اخذ نثيجة الهدى للبشر يظهر نسور منبسع الإحسان بذاك ننجو مسن مهالك الردى يكشف عسا حجب الغيوم

ورابع الأقسام في الولاية وعد أعلى سند في الديسن بالروح والقلب وباللسان فإنه أمسح إسساد تبست وقبل أن نشم من روح المحرر وادروا سان اللسه ذا الآلاء خلق نــوع الجــن "ثم الإنــس ولا تكون مسده العبادة سعيادة العسان بالإخسالاص. وذالة لا يحصل كامسلا بلا. مسن غفاسة القلب عسن الخلاق بنظر الأنفسس والآفساق الانفس, التدي هدي المخازن وتلك الآفاق التبي تبينت فإن في طيات ذاك النظيم بالنظر الصحيح للإنسان بالنور يستنير مسلك الهدى نظرنا السثالم للعلبوم

القسم الرابع: انسانيد الاولياء

قول الناظم: (ورابع الأقسام ٠٠٠) يعني أن القسم الرابع من المنظومة ٤ هو قسم اسانيد الأولياء المرشدين وإسنادهم إليه حصلى الله عليه وسلم من أقوى الأسانيد لأنه يكفي في السانيد القراء أخذ القراءة من الشيوخ لفظا ولسانا إليه حصلى الله عليه وسلم حويكفي مثل ذلك في أسانيد الحديث الشريف والفقه وأما أسانيد الأولياء قمن خواصها اتصاف صاحب الإسناد بصفات منها: أخذ الأدب منه روحاً بتنون قلبه بكمال واطمئنانه بذكر الله

تعالى • كما يجب أخذ الأدب منه بالعبارة ، والتعليم مما يكتب في كتب التصوف • فإن علم الأولياء لا يكتفى فيه بالأخذ للآداب لساناً بل يجب فيه الإتصاف الواقعي نفساً وروحا •

قول الناظم: (وقبل أن نشم معنى أنه قبل اشتمام الروح. وعطور الأخلاق الحسنة التي اتصف بها الأولياء لابد أن ننظر الى روح البستان ، اى الى أشجار البستان ، والمقصود منها بحث المقدمات ، فيقول : إن الله تعالى خلق الجن والإنس للعبادة ، والعبادة لا تتحقق إلا بالعلم بما يجب علمه ليعمل به ، وهذا العمل لاقيمة له إلا مع الإخلاص ، وهذا الإخلاص لا يحصل إلا بالتفرغ الكامل عن الموانع للعبادة ،

ومبادىء ذلك العلم النظر الصحيح في الانفس والآفاق ليحصل العلم بوجود الله الخلاق • لأن بالنظر في شخصية الانسان ، وتركب مادة أجزائه الباطنة والظاهرة ، وحركات النبض ، والقلب ، وعمل المعدة ، والكلية ، والدماغ ، وسائر الأجزاء ، وضعفها عن مقاومة المعارضات بدون الاستمداد بالذين يحتاج إليهم ، وبالآخرة بالاحتياج الى من خلق تلك الأمور النافعة بالبقاء ، والمانعة عن الفساد • ثم بالنظر في الآفاق من الأرض ، والصحراء ، والجبال ، وما فيها من المعادن ، وبالنظر في البحار وما فيها من العجائب ، وبالنظر في الهواء وما فيه من البرق ، وبالنظر في الكواكب اللامعة في وبالنظر في الهواء وما فيه من العرف وجود ذات واجب الوجود من حيث أن السماوات وحركاتها يصل الى العلم بوجود ذات واجب الوجود من حيث أن عنها يوجدها •

ولما آمن الناظر بواجب الوجود آمن بأنه موصوف بالكمال ، وما خلق العالم عبثا ، وأنه يترتب على إيجاده ، وإيجاد الجماد والنبات ، والحيوان ، والإنسان المتطور وجود النظام للشعور بالمسئولية ، فلا غرو في أنه يختار من نوع الإنسان افرادا متصفة بالصفات العالية ، والأخلاق الحسنة ، ويرسلهم الى الإنسان وغيره من المكلفين بنظام ، ولما آتاه الرسول فمنهم من يؤمن

به بالنظر الى صفاته ، ومنهم من يحتاج الى ظهور المعجزة ، فإذا ظهرت المعجزة على أيديهم يؤمن برسالتهم ، وبالدستور الذي معهم ، الذي حاصله اجتناب المنهيات ، وامتثال المأمورات •

لأنه المنجي عن الرذايل وأول الذين حقا جساؤا الأنبيا والرسل الكرام أولهم آدم والد البسر أكرمه بأكمل الفضائل

وهـو المقـرب الى الفضائـل مـن بعـد أن أتاهـم النـداء فالأوليا أولـو الهدى فالعـام آخرهـم محمـد عالـي النظــر وبالتخلي عـن هـوى الرذائل

* * *

دليل ما قلت من البيان كلام ربي في هدى القرآن

* * *

نهى عن الغفله عن مولاه نهى عن الكفر وعن إشراك نهى عن الكفر وعن إشراك نهى عن الصحبة للفساق حتى نهى الرسول عين الرحمة وعن إطاعة لأهل الغفلة نهى عن الكبر وعن غرور نهى عن الفسق وعن فجور نهى عن الذنوب مطلقا وعن نهى عن الإفساد والفساد والفساد من همز او لمن وعن تجسس

والقرب عن جميع من عصاه وعن وداد الكافر الهتاك وكل باغ فاسد الأخلاق عن اتصاف ذاته بالغفلة فإن فيها عرق كل علة فإن فيها عرق كل علة وعن ميول لوبا الشرور وكل خدرة مسن الخمور كبائر الذنوب اركان الفتن بكل ما يضر بالعباد وعن عيوب النفس ذات العبسي

قول الناظم : (وأول الذين ٠٠٠٠) يقول : بعد أن علم الإنسان السليم الفطرة وجود الواجب الخالق ، وخلق العالم على ظام الحكمة فأول من سمع آذان وحد نداء الخالق الواجب الوجود هو الرسل الكرام الذين اختارهم

لتبليغ النظام من سيدنا آدم الى سيدنا محمد النخاتم للنبيين والمرسلين، وهدا الشخص الموهوب المحبوب الآتي بنظام الحق ، لما ادعى الرسالة ، وأظهر المعجزة وآمن الناس به ، وبلغ كتاب الحق إليهم وجدوا أهم ما فيه ، وأهم الدستور الحضور مع الله رب العالمين ، وأن لا يغفلوا عنه أبدا ، لأنبه هو المبدأ الأولى ، وحده لا شريك له ، ولذلك نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الغفلة وعن إطاعة العافلين ، فقال له : (ولا تكن من الغافلين) . وقالى : له (ولا تكن من الغافلين) . وقالى : له (ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا) .

وفي ذلك الدستور الجامع النهي عن الكفر بالله (أي إنكار وجوده) ، وعن الإشراك به ء أي أنه هو المعبود لا وعن الإشراك به ء أي أنه يجب الإيمان به وحده، بمعنى أنه هو المعبود لا غيره ، وهو الخالق لا غيره ، وهو واجب الوجود وكل ذلك يعلم من الجملة. الأولى من الشهادتين ، يعني أشهد أن لا إله إلا الله .

ونهى ذلك الدستور عن محبة أهل الكفير ، ومودتهم لأن ودهم يقتضي استحسان آدابهم ، وليس لهم ذلك ، وإنما عندهم رأس الضلال وهو الكفر بالله ، وحب المادة الفانية ، ونهى ذلك المبدأ عن صحبة الفساق الخارجين عن نظام الدين ، لأن استمرار الفسوق يوجب الكفر ، وصحبتهم تورث ذلك المفسوق والفساد ، وفيه قوله تعالى : (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) ،

ونهي الدستور عن التكبر ، والاستعظام على من وراه فإن العظمة والكبرياء لا تمكن إلا للواجب الوجود ، وكل متكبر متكسر ، وكل غرور ينتهي الى الخرور ، ونهى الدستور عن الذنوب مطلقا ، وعن كبائر الذنوب مما توعد الله عليه بخصوصه ، أو قرر عليه حداً ، لأنها توجب الكفر ، قال تعالى : (فكان عاقبة الذين أساؤا السوءى ان كذبوا بآياتنا ، ،) .

وكذلك نهى الدستور عن الإفساد بين الناس بكل نوع من أنواعه ، وكل صنف من اصنافه لأن الله تعالى نهى عن الفحشا ، والمنكر ، والبغي . ونهى ١١١٣

عن الهمز أي الطعن في أحساب الناس ، أو أنسابهم ، وعن اللمز آي تلقيبهم بما يكرهونه ، ونهى عن الاستمرار في اتصاف النفس بعيوبها من الحقد ، والحسد ، والغيبة ، والنميمة ، والوشاية ، وغير ذلك مما يضر الإنسان ، ويفسد المجتمع ،

أمر بالطاعة لله العلمي أمر بالطاعية للرسول أم. بالعيال وبالإحسان أم بالأداء للأمانة أمر بالذكر صباحاً ومسا أمر بألصحية والمسودة أمر بالحهاد للإعساد أمر بالتعليه والإرشهاد أمر بالتعــاون النزيــه أمر الخدم أم الخدم أن أمر بالاصالاح عما بين أمر بالتزكية للنف التركيات أعلن أن (أفلح من زكاهـــا) من خاف قدر ربه وقد نهى متاسه في جنة المأوى وفسى بأمر بالخير والاستقامة

في كل حكم صاعد أو نازل ولأئم في الموصول وصلة الأرحام للإنسان حفظ أمانة سلاخانية في وقت الإنبساط أو وقت الأسى للمادقين في جميع المدة اعسلاء دين الله ذي الآلاء والسعبي في توفيس الاقتصاد أمر بالنصيح وبالتوجيه وكل ما يليق بالإحسان وبتداوي القلب قبل العين عن الهوى وكل وصف رجس بين أن (قد خاب من دساها) نفسا عن الهوىلحد المنتهسي روضة رضوان عن الأذى صفى بها تكون صفة السلمة

قول الناظم: (أمر بالطاعة ٠٠٠٠) أي ذلك المبدأ فيه الأمر بإطاعة الله تعالى في جميع أوامره ، وأمر بطاعة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ لأنه أرسل لتبليغ ما أمر الله تعالى به ، وأمر بإطاعة أولي الأمر من المسلمين فان أريد به الأمراء العادلون من امراء الخلافة ، أو العسكرية ، أو الادارات ،

فهذه الإطاعة إطاعة مشروعة مع اطاعة الله ورسوله ، بشرط أنه إذا وقع انحراف منهم وصار تنازع تردون الأمر الى نصوص الكتاب والسنة ، وإن كانوا على الاستبداد والخروج عن الحق ، فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وأما إذا أريد به أئمة الهدى من العلماء المجتهدين أهل الإجماع ، أو أهل الاجتهاد فهذا أمر من صميم الدين ، وحينئذ جملة (فإن تناوعتم في شيء) لا تناسب هذا المعنى ، إلا إذا حملنا على المجتهدين المتنازعين ، ونقول يجب العمل بما هو اقرب النصوص ، وترك رأى الآخر ،

وأمر الدستور بالعدل ، وهو العدالة بين الناس في الإدارة ، وعدالة بين المتخاصمين في الحكم الشرعي ، وعدالة بين الزوجتين في القسم ، وعدالة بين الأولاد ، والبنات ، وفي الحقيقة يراد به العدالة ، والتوسط في كل االأمور على منهج قوله تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، ،) وأمر بالإحسان ، وهو المعاملة فوق ما يستحق الشخص بصورة الكرم ، يعني يطلب منك شخص شيئاً أعطه ، وأكرمه بزيادة ، وأمر بإيتاء ذي القربى ، وصلة الارحام بأداء الأمانة ، وهذه كلها إصلاح اجتماعي ، وأمرهم بالذكر صباحا ومساء بقدر الإمكان ، وهذا من باب تهذيب الأخلاق ، وأمر بصحبة الصادقين حتى تتعود على صدقهم ، وأمر بالجهاد لإعلاء كلمة الله ، سواء كان بالسيوف ، أو بالحروف أو بصرف الأموال ، أو بصرف الأخلاق الحسنة ، وأمر بالتعليم بالحروف أو بصرف الأموال ، أو بصرف الأخلاق الحسنة ، وأمر بالتعليم طريق الخير والرشاد المسترشدين الى طريق الخير والرشاد ،

وأمر بالسعي في الاقتصاديات بالزراعة ، والتجارة ، وسائر وجوه الكسب الحلال لخدمة نفسك ، وأهلك ، ومجتمعك ، وأمر بالتعاون مع المسلمين فيما ينفعهم أو يدفع عنهم مضرة من المضرات الفردية أو الاجتماعية ، وأدر بإصلاح ذات البين حتى إذا صرف شخص امواله أو استدان لاصلاحها يستحق التعويض بزكاة ،

وأمر الدستور بتزكية النفس عن الهوى ، وعن كل ما يحصل منك كيف كان ، وأعلن أنه أفلح ونجا عن العذاب من زكاها وخاب وخسر ، وعذب من أهملها ، وأفسدها ، وبشر الخائفين من الله ، والناهين عن الهوى بقوله ته (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى) ، وأمر بالاستقامة على الأمرين أي ترك المنهيات وامتثال المأمورات ،

محقق في حضرة الرسول لذاك صار مقتدى كل الأمه من رسل الله مدى الحياة به على نظامه نعم الحسب. في صدقه ، في صبره ، في حلمه ولا هـوى اللهـو من الجهال. ولا تنازلا مسع الأنسدال وليس إكباب على المناهبي يبعد الأنس عن القدوس ملهية ضاعت بها أكادنا افعالنا كحية انعى لنا يكره في السلوك سوء السير والباقى كالرزق لشخص ارتزق وذو الحياة اصلها وفصلها لنفسه في السلب وفي الإيجاب وميزة شرنفة على الصف وطاعة في المنتهي والمبتدا

وكيل ما قرر للوصول فكان عبدا ثابتا على القدم حيث اقتدى بزمرة الهداة وقد أمرنا بالتأسي في الأدب في وصف في عقل ه في علم ه فالدين ليس لعبه الأطفال ولا تصاعدا على الخيال وليس غفلية عن الإليه إن الغرور من هوى النفوس أحوالنا أموالنا أولادنا أعمالنا كقائد اعمى لنا والله لا يرضى بغير الخيـر خلقنا فوق مقام ما خلق إن الجماد والنبات كلها خلق للإنسان ذي احتساب حب للإنسان انسا ووفا وذاك لا يكون إلا بالهدى

قول الناظم : (وكل ما قرر للوصول ٠٠٠) يعني أن كل ما بينه الباري. تعالى في كتابه الكريم من أسباب الوصول الى مقام اطاعة الباري ، وتحقق

العبودية له موافقا للحق محقق في حضرة الرسول سيدنا محمد ـ صلى الله عليه وسلم _ اعتقادا وعملاً ، وأخلاقا • فذاته الكريم بحر البحور ، ومنبع الحكم ، فكان عبدا له تعالى بمعنى الكلمة ، ولذا أمره الله تعالى باقتدائه بالرسل الكرام في أخلاقهم • وقال : (اولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده) •

وقد أمرنا الله تعالى بالاقتداء بهذا الرسول ، والاهتداء بهديه ، والسعي الى الاتصاف بمثال وصفه في عقله وإدراكه ، وعلمه ، وفي أخلاقه في صدقه ، وصبره في البأساء والضراء وحين البأس ، وحلمه ، وقبوله للأذي ، وبذلك نبلغ مبلغ العباد الذين اصطفاهم الله ، وتتخلص من كدورات الرذائل ، ونتحلى بالفضائل ، والناس الموصوفون بذلك من أمته هم الأولياء الكرام الذين حازوا المراتب الأربعة للولاية من الإيمان ، والتقوى ، والاستقامة ، والحضور المستمر في العبودية ، فالواصل الىهذا المقام هو المؤمن عن الإيمان ، والمسلم حق الإسلام ، والرسول كان جامعا للجانبين ، للعمل بالشرع وفروعه ، والاتصاف بالاعتقاد وينبوعه ،

وليس الإسلام لعبة الأطفال ، والاكتفاء بظاهر الأحوال بدون الاتصاف بالواقع ، ولا تصاعدا بالخيال والأوهام كما هو دأب العوام ، ولا المداراة تنازلاً مع الانذال في الأمور التافهة ، ولا غفلة بالقلب من الله تعالى وأوامره ونواهيه ، وليس الاستمرار على الملاهي ، ولا غروارا وإعجابا بالنفس فإن الغرور يبعد الإنسان عن جانب القدس .

فإذا اغتررنا واكتفينا بما عندنا ، فان أسباب الافتخار من الأموال والأولاد كلها أسباب الاحتقار ، والالتهاء عن الله تعالى ، واعمالنا الخالية عن الاخلاص تشبه قائداً أعمى يقود الإنسان في مفازات قاحلة ، وافعالنا تورثنا نتائج سيئة ، بل اسوأ من لدغ الحيايا لأصحاب الحياة ، والله تعالى لا يرضى

بذلك . أن الله تعالى يحب من عباده حمده على نعمه ، وشكره على ما انعم به عليهم ، حيث خلقهم فوق مقام الجمادات أن الإنسان نام ، وفوق النباتات النامية . أن الإنسان حساس ، وفوق الحيوانات الحساسة أنه عاقل عن فوجب أن يكون آثاره لائقة بالعبودية له تعالى ، واقتدائه بالرسول ،

وخلفه الأعلى وفي الأفعال وذلك منهجنا الصواب وخلف بالذات تقرير له فيه التحلي بحنى الفضائل هم أولياء الله حسب الحسب من علماء عالمين سفرة بالشرب أو بالمص أو بالمعرفة هـم الذين نشـاًوا نشاته لقلت هم صورته الشمسية لله في المبدأ والمعسة يحسي بهسا دوارس الرميس قد غار فيهم بالعيان حب فالفرقة الناجية جاؤا به فوصل النور الى الصحور منهج سنة مدم الكشاب هم اولياء الله أهمل الدرج سنده استغنى عن البيان

لحضرة الرسول في الأقوال وكلها السنة والكتساب بل سنة الرسول تفسير له فيه التخلي عـن هوى الرذائل والمقتىدي ب بحسن الأدب من أصفياء محسنين بررة هـم شربـوا لبان مـاء المعرفة هم الذين قــد مشوا مشيتــه لو لم نخف من فتنة تفسية فكان فيهم مثله المحبة وخلقهم في خلقمه العظيم لأنه كصحب وصحبت وما عليه المصطفى وصحبه وشرح صدر المصطفى بالنور باتباع المنهب جالصواب فالعاملون حسب ذاك المنهـــج وواصل بالصدر في العيان

قوله: (وكلها السنة والكتاب ٠٠٠) معناه إن الاقتداء بالرسول، معناه الله عليه وسلم عبارة عن اتباع الكتاب الذي تزل عليه ، وسنته التي استقر عليها ، وفي الحقيقة إن سنة الرسول تفسير وبيان للكتاب • وأخلاقه النبي استمر عليها تقرير وارتضاء له به حيث أن بذلك التخلي عن الرذائل التحلي بالفضائل و ولما علمت مامر افتهمت أن المقتدين بالرسول و صلحاء الله عليه وسلم و هم اولياء الله تعالى من علماء الشرع العاملين و وصلحاء الدين الكاملين ، وهم الربانيون بالحقيقة والمنتهجون أدبه وطريقته و

وهم الذين شربوا في مبادى و فطرتهم لبان معرفة الله تعالى بقدر ما وهب الله تعالى لهم ، سواء كان بالمص من الثدي كالاطفال ، أو بالكأس كالمعتاد من الرجال ، أو بالمغرفة الكبيرة التي تكفي لهم ، ولمن حولهم كما لكبار أرباب الاحوال ، وفي الحقيقة يظهر بعد تتبع احوالهم والنظر الصحيح في افعالهم أنهم هم الذين مشوا في مسالك الرضا مشية الرسول دعوة وإرشادا ، وصبرا ، وجهادا بقدر ما يليق بهم ، ولو لم نخف من قول الناس لقلنا : إن الله جعل أعيان الاولياء كأوراق براقة تظهر فيها صورته الشمسية للم الله عليه وسلم له من هذا المثال مثال صحيح ، لأن ذات الرسول الموصوف بالرسالة عينها لعينه ، وهي في غيره صورتها ومثالها ،

فالأولياء الكرام خلقهم مندرج في خلقه العظيم ، حيث إن خلقهم تشبه خلق صحبه الكرام ، وصحبه قد تدخل في اعماق قلوبهم محبته _ صلى الله عليه وسلم _ • ولذلك ضحوا بأنفسهم وأموالهم في سبيل الله • واخبر عنهم ربهم بقوله : (إن الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والأنجيل والقرآن) •

وكل من كان كذلك فهو من الفرقة الناجية المذكورة في قوله _ صلى الله عليه وسلم _ : ستفترق أمتي بضعا وسبعين فرقة ، كلهم في النار إلا فرقة واحدة ، قالوا : ومن هم يا رسول الله ؟ قال : الذين هم على ما أنا عليه وأصحابي م، قالمجموع الحاصل من العلماء العاملين ، والأولياء الكاملين ، والأمراء العادلين ، ومن تبعهم بإحسان من المحسنين هم أعيان الفرقة الناجية ،

ومن عداهم إن كانوا يحبون سيرتهم فهم منهم ومن اتباعهم • لأن العبارات الواردة في الدين تجعل التابعين من فرقة المتبوعين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين ، وأتباعهم بإحسان الى يوم الدين •

خلاصية البيان

سيدن خاتسم الأنبياء طبقه كما أحب الباري ومن به اقتدى لحق اهتدى وحبه للقلب مشل العدسة وذلك الرسول نور واضح

والرسل الهداة للصفاء حققه بالليل والنهدا ونوره في صدره الصافي بدا للعين في أنوارها المقتبسة فهو السراج المستنيس اللائح

* * *

ربى فاز بشمها قلوب الأدبا كلامه الحكم والنصائح كلامه الحكم والنصائح مسب تطبيقه للإسلام بدان بالسعي للعمل بالقرآن وقوله وفعله الموصول وقوله وفعله الموصول فاز النجاح باطنا وظاهرا فاز بحصة له مكرما

ووردة الأوراد في زهر الربى وعطره جو" الدماغ فائح ودرجات الفرد في الأنام فكل من قد جاء للميدان حسب بيان حضرة الرسول حاز الفلاح أولا" وآخرا تتجة النجاح حب الله ومن على قدمه تقدم

* * *

وذلك الحب هو الولاية مع المراتب العلية التمي مع المراتب العلية التمي متد كان عبد الله بالحقيقة القرآن

لله في القرب وفي العناية فاز بها من رتبة الرسالة على هدى صفاته الأنقية وذا لعلو جاهيه برهان

قول الناظم: (سيدنا خاتم الأنبياء ٠٠٠) يريد أن يقول إن سيدنا محمداً الذي بعثه الله رحمة للعالمين هو الأصل الجامع لما أمر الله تعالى به امتثالا ، ولما نهى عنه اجتنابا ، وإنه ارسله رحمة للعالمين ، وجعل حبه نلقلب كنور حبة عدسة العين ، فالعيون تبصر الحقائق بنور حب الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وكما أنه نور الصدور للأبرار ، ونور الأنوار ، كذلك عطر العطور في دماغ القلب ، وتفوح آثار سنته ، ونصائحه اكثر من فوحة الأزهار . في دماغ القلب ، وتفوح آثار سنته ، ونصائحه اكثر من فوحة الأزهار . فكل مسلم أتى لميدان بالعمل واتبع سنته أخذ قسمته على حسب طاقت ، ودرجته ، وذلك الحب للرسول معناه حب الله تعالى لأنه يحب الرسول لأنه رسول الله تعالى والله تعالى الله تعالى .

والحب لله تعالى هو الولاية ، لأن الولاية هي الحب ، والحب هو الولاية ، وتلك الولاية لها درجات كما تأتي إن شماء الله تعالى ، علما بأن الرسول مصلى الله عليه وسلم مه و الأول في استقرار حب الله في قلبه وتحقق الولاية ، فإن كل نبي أو رسول علاوة على نبوته ورسالته من الله تعالى ، له ولاية وعلاقة محبة مع الله تعالى ، كلما تحقق هذا الحب المفسر بالولاية تحققت العبودية لله تعالى على مستواه ، وعلى درجات العبودية يختصه الباري بالمعجزات والكرامات العليا كما ظهرت للانبياء ، والرسل يختصه الباري بالمعجزات والكرامات العليا كما ظهرت للانبياء ، والرسل الكرام معليهم الصلاة والسلام مه والكرام عليهم الصلاة والسلام مه والكرامات العليا كما عليهم الصلاة والسلام مه والكرام عليهم الصلاة والسلام مه والكرام والكرام عليهم الصلاة والسلام مه والمه وا

ومن عشلا همشه على الهمم من حرم مكة كعبة الكرم من علوه عرج به الى السما خاطبه بالذات دون واسطة بالصلوات الخسة العليا التي من علوه سماه عبداً آنا

أسرى به من حرم الى حرم للسجد الاقصى المبارك العلم منه الى ما فوق عرش عظما اكرمه بخلعة للرابطية معراج مؤمن علي الهسة نيزل فوق صدره فرقانيا

من علوه سماه عبداً عندما معناه أن العبد بالتواضيع أدبنسي ربسي بصلق وصفا لامذح بعد قوله الكريس هــذا الرسول نور الاختصاص وطبقات في العلا من أمت

صلى لربه وفاز الكرما يعلو الى مقامه في الواقع قد قال وهو بالهدى مؤدب أطعمني ربسي بحسق للوفسا إنك لعلى خلق عظيه منه تنورت صدور الناس فازوا بأنوار الهدى من هسته

الطبقة الأولىي

أولى أولاء صحبه الكرام هم أولياء وهمم الأعلام امتثلوا لكــل ما تـــد أمــروا واجتنبــوا ما قد نهوا وصبروا

قول الناظم : (ومن علا همته ٠٠٠) أي ومن الكرامات التي اختصـــه بها سبحانه وتعالى ، إن الله اسرى به ليلا من حرم مكة من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى راكبا على البراق ، واحضر الله له تعالى عددا من الأنبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ ، فصلى بهم صلاة تشريف ، وتكريم ، وتقرب الى الله تعالى • وبعد ذلك عرج الله به تعالى على السموات السبع الطباق ايضا على البراق • فهو كان له كطير قوي يحمل ما استقر على جناحيه • وفوق السماوات توقف جبريل عن العروج معه معتذراً بأنه لو دنوت قدر انملة لاحترقت ، فجذبه الباري تعالى الى حيث شاء ، وخاطبه بلا واسطة أحــد ، كما خاطب موسى _ عليه السلام _ وفرض عليه وعلى أمته الصلوات الخمس في كل يوم وليلة ، لتكون بمثابة معاريج الأمته ، وصلة مع الله تعالى ، فالصلاة معراج المؤمن ، وصلة للعبد بربه ، وانزله بالتشريف الى مقامه في حــرم مكة ٠

وهذا العلو البارز من قــوة العبودية فيه ــ صلى الله عليه وسلم ــ والعبودية رمز الشرف ، ولذلك خصه الله تعالى بذكره باسم العبد في مواقع عالية مهمة جداً ؛ فسماه عبداً له عندما أسرى به ليلا ، وعبدا لله اذ أنزل عليه الفرقان ، وعبدا في وقت الاشتغال بالصلاة عندما كان منهيا عن الصلاة من جانب بعض المشركين كأبي جهل ٠

فخلاصة الكلام: أن الأنبياء وانرسل على الأرض من أولياء الله تعالى على اختلاف درجاتهم ، وان الرسول هو الولي الأول الأولى بها من غيره من الأولياء • وقد قرر المحققون ان درجات الأولياء على أنواع أربعة ، كما ستأتي إن شاء الله تعالى •

وجاهدوا لدنه واجتهدوا من قابل الصدر بصدر المصطفى إذ ذاته شمس عليهم طلعت وبعد : أولياؤه الأحبية تبرأت نفوسهم عن عرش خصهم المولى بفيض خيره كأنهم كانوا مع الرسول كانوا مع النبي بعلم وعمل بانوا عـن الأشبــاح للأرواح أهــل رشاد مع حق كانـــوا ساروا على مسلك سيد الأمه صارت صدورهم مرايا نوره فاقتبسوا من صدره أنوارا انشاء (كنتم خير أمة) نزل كرامة الإنسان فيهم قد بدت

واستر شدوا برشيده فأرشدوا اضاء صدره بنور واكتفى أنوار وصف عليهم لمعت ساروا بسيره مع المحبية تواضعت للفيض فوق الفرش اذ تبعروا سيدنا في سيره في السير والسلوك للوصول بانوا عن الهوى وعن طول الأمل بانوا عن المصباح للصباح وعن هوى الفساد قلبا بانوا شبرا بشبر قدما على قدم بدت بها انوارهم سن نوره ووزعوها ليلاً أو نهاراً في شأنهم من اجل علم وعمل اجيال خير من أولاء وطدت

قول الناظم : (وجاهدوا لدينه ٠٠٠) تعليل لما ذكره سابقا ، من أن أعلى طبقات الأولياء في أمته _ صلى الله عليه وسلم _ هي طبقة الأصحاب

الكرام ، لأنهم هم الذين امتثلوا جميع ما أمروا به ، واجتنبوا جميع ما نهوا عنه ، إلا ما ندر ، وهم الذين جأهدوا لدينه لدعوة الناس إليه ، ومكافحة المانعين عنه ، وهم المسترشدون مباشرة برشده _ صلى الله عليه وسلم _ فإن من قابل بوجهه شمس النهار ، ومن قابل بصدره صدر الرسول المختار ، أضاء صدره بلا شبهة ، وهم الذين أسسوا كيان أمة الإسلام ، وعليهم وفيهم نزلت : (كنتم خير أمة أخرجت للناس) ، وفيهم تحققت جملتا (تآمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر) ، فإن من قاتل ليقتل ، أو يقتل في سبيل اعلاء كلمة الحق والدين ، هم الرعيل الأول ، وكل من جاء بعدهم فهم من فروعهم ، كتلاميذ في ميدان التدريب ،

والأولياء الكاملون ، هم الذين تبرأت نفوسهم من الجلوس على عرش الهوى ، والنفس ، وتواضعت للقدير على فراش العبودية والخضوع ، والإطاعة لله تعالى ، فقد كانوا مع الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ أشباحا وارواحا ، أو أرواحا فقط ، وكانوا مع النبي بالاعتقاد والعلم والعمل ، وفارقوا الهوى واسباب الخجل ، وساروا على مسلك سيد الأنام ، ويظهر ذلك لمن تتبع سيرة من دونت آدابه في بطون الكتب ، فصارت صدورهم مرايا مقابلة لصدره من دونت آدابه في بطون الكتب ، فصارت صدورهم مرايا مقابلة لصدره صلى الله عليه وسلم ـ وظهرت بها أنواره ـ عليه السلام ـ فاقتبسوا من صدره الشريف انوارا ، ووزعوها على الطالبين الصادقين سرا وجهارا ، ليلا و نهارا ، فتحققت فيهم حقيقة الحق (وقل جا ءالحق وزهق انباطل إن الباطل أن زهوقاً) ،

طوبسی لمن احبهم بحبسه فلا تعادوهم ، ومن عاداهم

اعني بحب المصطفى مع صحبه فربهم لحربهم ناداهم

* * *

فاسمع أخاك يا أخا النجابة وفي طباقها لها متسع

وإذ علمت حال أسد الغابة الأولياء طبقات أربسع

أدنى الطباق مؤمنون مطلقون ولو جرى منهم ذنوب لمم قد خلطوا الصالح بالسيئة الما وليكسم تدل

فهم بالإيمان السليم مرتقون أو مابه شر وشرق لئم عسى يرون عفوه بالرحمة على ولاية لهم بالاعتمال

* * *

الى علا بيت المعالي مرتقون ومسع ذين اتقود دنايا منهم من الجن ونسل آدم بداك نالوا العلم بالحقائق كونوا مع الصادق حتى ترتقوا

ثاني الطباق مؤمنون متقون ومزقوا الكفران والخطايا جمهرة من صلحاء العالم خلقهم التقوى وحب الصادق يا أيها الذين آمنوا اتقوا

* * *

وثالث الطباق فوق الثانية أهل استقامة مسع الحضور مضيئة على علا المراتسب

قوم جلوا عن حب دنيا فانية قلوبهم مشعلمة للنجور كالشمس كالقمر كالكواكب

قول الناظم: (طوبى لمن احبهم ٠٠٠) الى آخره ، يشير الى ما يستفاد من الحديث القدسي الشريف الذي رواه الإمام النووي _ رضي الله عنه _ في أربعينيته ، المندرج فيه قوله تعالى قدسيا : ولا يزال عبدي يتقرب الي " بالنوافل ، ففي صدره تهديد من عادى اولياء الله ، والمستفاد منه تبشير من احبهم ، ومقصوده أن لازموا محبتهم ، فإنها خير لكم حالا " ومآلا " ، ولله عاقبة الأمور .

وقول الناظم : (وإذ علمت حال اسد الغابة ٠٠٠) إشارة الى نبذة من اقسام اولياء الله تعالى ٠ وحاصلها أن الأولياء على طبقات أربع :

اولى الطبقات : هم المؤمنون بصدق لأن الإيمان معدن الحسنات ، ومنبع الصائحات ويدل عليه قوله تعالى : (إنما وليكم الله ورسوله ، والذين

والطبقة الثانية: أهل التقوى ، لقوله تعالى: (إن اولياؤه إلا المتقون) ولها درجات ثلاث ، التقوى عن الكفر بانواعه ، للفوز بالإيمان السليم ، والتقوى عن الكبائر ، حتى يفوز بالقلب السليم ، والتقوى عن الدنايا ، والأمور السفاسف ، حتى يدخل في عداد العباد المكرمين .

الطبقة الثالثة: أهل الإيمان ، والعدالة ، والاستقامة ، كما يقول تعالى: (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا ، تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا ، وابشروا بالجنة التي كنتم توعدون) • وعليهم نزل التبشير بابتعادهم عن الخوف ، والحزن ، لاسيما عند نزول البلاء في الدنيا حيث تأتيهم روح ورحمة منه تعالى ، وسكينة وثبات • وعند السكرات حيث تأتيهم أنفاس مباركة يتروحون بها ، وعند ابتلاء الناس بالمخاوف في الموقف يوم القيامة • وفيهم درجات حسب ما قسم الله تعالى لهم •

والطبقة الرابعة: طبقة الحضور الدائم ، والفوز بالرحمة ، والرضوان المستمر ، سواء كانت من الأنبياء والمرسلين أو الصديقين ، أو سائر الصالحين ، مع العلم نحن نبحث عن طبقات الأولياء من أمته _ صلى الله عليه وسلم _ • ولا يمنعك شمول الطبقة للأنبياء والمرسلين لأن من عداهم هم من خيار أمة الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وإن كانوا من السابقين السابقين السابقين وسلم _ وإن كانوا من السابقين السابقين .

وبالجملة فجملة اولياء الله تعالى هم الذين انعم الله عليهم من النبيين ، والصديقين ، والشهداء ، والصالحين ، (وحسن أولئك رفيقا) • اللهم اجعلنا منهم ومعهم يا ارحم الراحمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحب وسلم تسليما •

برهانهم إن الذين قالوا آية عزة بها مجال من هؤلاء المرشدون الكمل قلوب قوم طالبين تشعل

ورابع الطباق أصحاب النبي من هذه الطبقة الرفيعـــة الأنبياء والرسل الكرام والسابقون السابقون نصا الأنبياء والرسل والصحابة وأولياء الله اعلام الهدى ومنهم الجمع الهداة العلماء كذاك صديقون ثم الشهدا يختص بالرحمة من بشاء وكل اصحاب الهدى المؤتمنة ومن سواهم كافر ذو ملئمية فمجمل التقسيم فيهم حاصر: إن قلت بنفسي هــذه الخلاصة قلنا: أولو السبق أهل الميمنة لكنهم ليس لهم حساب

والتابعون دأبهم بالأدب اهل مقامات العلى الوسيعة لكل فرد منهم مفام وهم مقربون منه شخصا والتابعون من أولى النجابة اكـرم بهم في المنتهـــى والمبتدا اللائحون كالنجوم في السماء والصالحون الناجحون مددا وعنده الإحسان والآلاء بدون الاستثناء اهل الميمنة أصحاب شؤم وهوى ومشتمة العبد إما مؤمن . أو كافـر" تقيده الأزواج بالثلاثـــة من ذروة الميمنة المؤتمنة وشأنهم الفضل والشواب

قول الناظم: (ورابع الطباق ٠٠٠) يبين أن الطبقة الرابعة راقية جداً ، ولولا أن الكلام وارد في اولياء الائمة لشملت الأنبياء والمرسلين ، وخيار الصحابة ، ولكن لخصتها بأمته الكرام العلاة درجة ، وهم الصحابة ، والتابعون لهم باحسان .

والكل من حيث الاستغراق داخل في أصحاب الميمنة ، لأن اصحاب الميمنة إذا أريد بهم أصحاب اليمن والكرامة فهم كذلك ، وإذا أريد بهم المسلمون الذين يأخذون كتب أعمالهم باليمين فهم كذلك ، الا أنهم معفون ومسموحون من الحساب ، ولا يحاسبون ، ويكون من كل قصرن مسن قسرون الأمسة الإسلامية ، وإن كانوا قليلين

بالآخرين من هذه الأمة لفساد الزمان وأهله ، ويدخل فيهم بعض الشهداء والصالحين وجماعة الصديقين •

قول الناظم: (إن قلت ٠٠٠) حاصل السؤال إن السابقين هم مؤمنون ، ومن أصحاب الميمنة فلم فصلهم عن اصحاب الميمنة ؟ وحاصل الجواب: إن السابقين ليس عليهم حساب ، ولا كتاب ، ولذلك افرزوا منهم ، وإلا فالجميع مؤمنون ومن اصحاب الميمنة ٠

ائمة رتبهم مؤمنها المان من نجي من الحساب فله الامتياز عن أصحاب

من أجل ذا لم يجعلوا في الميمنة دخول جنة للاحتساب مثل إمام كان في المحسراب

وإن منهم مرشدين أصفيا من الرسول جاءهم من حبهم وشربهم من ماء ذاك المشرب لا عينها بل اخذوا من عينها من كان في المخبز يستمير تنير قلب كل ذي افتقار في درس علم كل من قد انتمى في درس علم كل من قد انتمى وبالتبري عن حظوظ النفس وهذبوا بدرسهم أناما في الحال في أخلاقه العلية هداهم الله الى الصواب فكن على مشربهم في الحال ما جاءه الظمأ قطعاً أبيدا والله يهديك الى الرشاد والله يهديك الى الرشاد

فائدة: قد مر بحث الأوليا كما ذكرنا إن نور قلبهم وأكتسابهم لأخلاق النبيه فشربوا زلالهم من بينها من كان عند الشمس يستنير فصار فيهم لمعة الأنوار تطورت فيهم كعلم العلماء بالفكر والذكر وحب القدس فأنجبوا طلبة أعلاما على انتهاج السنة السنية بنور شمس العالم الكتاب فإن ترم حظاً من المعاليي

إن لم يكن منهم فلا تعاد

قول الناظم: (فائدة ٠٠٠) حاصل هذه الفائدة: أن الله تعالى خلت عباده للعبادة ، وبعث الرسول إليهم للإبلاغ والتعليم ، فمن كان موفقا يعمل ما يقربه الى ربه تعالى ، وأولئك العاملون منهم من يختصه برحمته ، ويفيض على قلبه ما شاء من أنوار رحمته ، ومثلهم كمثل الذي يقف أمام الشمس في رابعة النهار ، ويستنير بنورها .

وعلى هذا المنهج من هداه الى اقتباس نور أخلاق الرسول ، والاتصاف بآدابه ، تجلى عليه ربه بفيض الكرم والأنوار ، وصار في قلبه نور يهتدي به الى طرق الخير ، ويلهمه آداب الذكر ، والتكبير والتهليل وتقديم الخيرات والحسنات ، فيصير إنسانا بارزا بارعاً لامعا ، يهتدي به المسلمون من كل جانب ، ويصلون الى فكرة اختيار أتباعه على كل شيء آخر ، وهم الخواص الذين صاروا في درجة المرشدين للناس ، وهم المحبوبون لله تعالى ، فإن كنت موفقا ، ودخلت فيهم ، فالحمد لله حق حمده ، وإن لم تكن موفقا للوصول الى ذلك المقام ، فأحبهم ، ولا تهنهم ، وأكرمهم ولا تحقرهم ، فإن إكرام أولياء الله كرامة ، رزقنا الله ذلك بفضله ،

فريضة الإنسان حسب النص السعي في تزكية للنفسس من الهوى ومن غرور وحسد ثم أداء واجب الأمانة وتلك قد تحصل بالموهبة ونظر في النفس والآفاق إن عبد له مخلوق إن عبد له مخلوق فيهتدي لمسلك الرشاد فيهتدي لمسلك الرشاد بصحبه يطيعه في أمسره بصحبه يطيعه في أمسره

بالأمر والنهي النزيه القدسي عن الرذائل وشوب النقص وغيرها الكثير دون ما عدد بكل إخلاص بلا خيانة أو بجهاد النفس والمكسبة وكلها من صنعة الخلاق ومن نعيم فضله مرزوق لا للهوى والصنعة القبيحة باتباع سيد العباد الى أمين مرشد ويلتجيي ونهيه في يسره وعسره

يا أيها الذين آمنوا اتصوا قد جربوا وذلك الدواء نحن مع القلب وأوساخ الردى بالغسل قد يمكننا التنظيف وضرب صفار على النوشادر

كونوا مع الذين حقا صدقوا لكل داء وهسو الشسفاء كالشخص والنحاس من سوء الصدا لكنه محصوله التخفيف يبدي بياضه كبرق أنور

قول الناظم: (فريضة الإنسان ٠٠٠٠) يعني أنه لما علمت أن حكمة خلق الجن والإنسان عبادته تعالى ، وأنها موقوفة على معرفته ، وهي موقوفة على النظر في الأنفس والآفاق حتى يظهر وجود الواجب تعالى ، وأن من حكمته إرسال الرسل للإرشاد والتعليم ، وأن مما يتوقف عليه الإيمان بالرسالة ظهور المعجزات ، وقد حصل لك كل ذاك بالاجمال ٠٠ علمت أن من جملة ما يتوقف عليه العبادة الخالصة لله تعالى ترك المنهيات وأداء الواجبات ، وأنها لا توجد بدون تزكية النفس عن الرذائل ، علمت أن أول العمليات الواجبة على الإنسان الجهد في تزكية النفس ، إذ بدونها لا يمكن الإخلاص في العبادة ٠

ومعلوم أن الرذائل هي أمراض نفسية متعبة لأصحابها في الحياة مطلقا بشرط الشعور في الآخرة يوم الجزاء ؛ فإن الحسد ، أي طلب زوال نعمة الغير ، والحقد أعني الحزازة والحظ النفسي بالنسبة الى شخص مشلاً ، والعجب أعني ظن أن نفسه مقدسة عالية ، والكذب أعني الإخبار على خلاف الواقع وأمثالها من الغدر ، وخلف الوعد ، والقهر ، والكبر ، والنميمة ، والوشاية ، كلها مما يعوق دون الوصول الى الشرف والمعالي ، فإن وهب الله عبداً أضدادها ، ولم تكن هذه الرذائل عنده ، فذلك فضل من الله تعالى ، فليحمده ، وليشكره عليه ، وأما إذا لم يهبه ذلك ، بل كانت نفسه موصوفة فليحمده ، وليشكره عليه ، وأما إذا لم يهبه ذلك ، بل كانت نفسه موصوفة بها ، وجب عليه الجهد في إزالتها ، وتزكية نفسه عنها ،

ومن أهم الوسائل للتزكية صحبة إنسان بارع في الفضل ، بارق النفس، منشرح الصدر ، موصوف بالفضائل ، وهم المسمون بالأولياء المرشدين ،

فليكن معهم ، وليصاحبهم ، وليدخل تحت أمرهم ونهيهم ، لقوله تعالى : (يَهُ الله وكونوا مع الصادقين) سواء كانت كينونة ومعية جسمية بدنية ، أو معية حضورية ونفسية بأن يلزم آدابه وأعماله واخلاقه ، وأولئك المرشدون لهم شروط :

الأول: أن يكونوا متبعين للكتاب والسنة النبوية إيجاباً وسلبا ، والنظر في هذا الأمر يحتاج الى معرفة بالقواعد الدينية اعتقادا وعملاً ، وإلا فقد يكون عملا منكرا عند الشافعية ، ولا يكون منكراً عند الحنفية مثلاً .

ثانياً أن يكون مسيطراً على نفس الانسان ، بأن يسهل له الحضور النفسي عند الاجتماع • كما ان الإنسان يتدفأ بالنار في الشتاء ، أو يتبرد بالهواء في الصيف ، وبذلك يعلم أن له قوة نفسية قدسية ، بها ينور قلب الطالبين •

الشرط الثالث: أن يكون ذلك المرشد مجازاً من استاذ مرشد كامل ، كما هو المعتاد في سلسلة الأولياء المرشدين • وأما المريد فله أيضا شروط: أولها: الإخلاص ، وصدق الرغبة • والثاني: الدوام ، والاستقامة ، وأن يلازم الشرع في كل حال •

فكل مؤسن وني الله وإنسا وليكم دليله وارتقى ومن رقى نحو تقاه وارتقى وكل عال فوق ذيك المرتبة والسابقون حاصل صعودهم تنزهوا عن الدنايا الفاسدة وكلهم من اهل فضل بررة وفيهم الأصناف علوا جارية إن أولياؤه دليل المتقين

أحسن به من كرم الأله شاهد صدق بالصفا تنزيله فاز بفيض نوره الى اللقاء له مقامات العلا مرتبة حسب مراتب لهم سعودهم . تبرأوا عن الرزايا الكاسدة قلوبهم منورة منورة ولاية الله عليهم سارية جوارهم سبب صدق في اليقين جوارهم سبب صدق في اليقين

أساس نيبل هدده الولاية آثارها الأدب واتباع وكل من له اقتداء من سبق وكل من له اقتداء من سبق وكان سالكا على المسير بالفكر والذكر وروح الجذب فقد علا في درجات السير تنورت ذراته بالبركة

موهبة مكسبة عتايسة سنة سيد هسو المطاع في أخذ آداب الهدى وقد صدق في الاعتقاد ، وصفا الضمير وكان راعيا لنور القلب ونال حظا وافرأ من خير صار موفقا لخير الحركة وانكشفت عن غيره الكروب

قول الناظم: (وكل مؤمن ٠٠٠) إشارة الى بيان درجات الولاية ، وقد ذكر ناها مرارا ، وان الدرجة الأولى الأولى هي الإيمان بالله تعالى ، وملائكته وكتبه ، ورسله ، وباليوم الآخر ، وبالقضاء والقدر ، فهذا الإنسان ولي الله تعالى ، أي محبوبه لأنه ليس كافرا فلا يسخط عليه الباري من هذه الجهة ، وإن كان له ذنوب ، ولكن أهل هذه الدرجة ليسوا من المرشدين بل هم المحتاجون الى المرشدين .

وبرهان هذه الدرجة آية : (إنما وليكم الله ورسوله ، والذين آمنوا)، كما سبق ذلك ، والدرجة الثانية : الصالحون المتقون ، أي أهل التقوى ، والابتعاد عن الكفر وعن الكبائر ، وعن الدنايا والسفاسف ، وبرهانها قول عالى : (إن أولياؤه إلا المتقون ،) ، وبنفس هذه الدرجة الولي لا يصير مرشدا مادام لم يتنور قلبه بصحبة مرشد أهل للإجازة ، وقد أجازه ،

الدرجة الثالثة: أهل الطاعة والذكر ، والاستقامة ، والجهد في كسب رضا الله تعالى ، وغالب الأولياء من هذه الطبقة ، بشرط السلوك على ظارة. مرشد ، وإجازته له ، وبرهانها آيات مثل آية (إن الذين قالوا ربنا الله ثه استقاموا) الآية .

الدرجة الرابعة: درجة أهل الحضور الدائم والاستغراق في الطاعة . روالتنور بنور القلب الحاصل من الذكر والفكر ، ودوام الجهاد في سبيل الله تعالى • وقد قلنا إن هذه الدرجة تشمل الأنبياء والمرسلين ، والصحابة وفضلاء المسلمين . وإن كثيراً من السابقين تحققوا بصفاتهم ، وإن وجد بعض منهم في غيرهم أيضا (يختص برحمته من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم) فإن حصول الأنوار في قلوب الرعيل الأول كالحُلفاء الراشدين ، لم يكن بطريق المكاسب ، والسلوك المعتاد ، في ما بعد زمان الرسول ـ صلى الله عليـه وسلم _ حيث إن السل بالدين ، والجهاد في االإسلام يتطور بحسب الزمان عملا ، وأسبابا ، واجهزة ، ولوازم ، كما لا يخفى • فمن أنكر بعض احــوال المرشدين بحجة أنها لم تكن سابقا ، فقد غفل عن تطور اتباع الدين ، والقيام يآدابها بحسب مقتضيات الظروف ، فإن الجهاد وقيادته ، ونظامه في عصــر الرسول غير ما حصل في عصر الخلفاء ، وأمور الإسلام من حيث التطبيق غير ما كان في عصر من سبقهم ، وذلك ظاهر ، ففي التطور خارج عن العلم والشعور فإن الواجب هو تحقق الأركان الستة للإيمان ، والخمسة للاسلام والاحسان والتخلق بالأخلاق الحسنة ، وأما كيفية الأعمال ، والتطبيقات فتختلف بحسب الأوقات ، والله المستعان .

من أصله سلسلة تسلسلت صارت مدار الخير للعباد فألهموا بالخير في الأوقات عنوانهم المخلصون في العمل يداومون وصف الاستغراق في خلوة وجلوة في دربسه بالقلب والقول ، وبالأفعال وليس يلهيهم عن الله حالاء لا يبع لا جاه ولا تجارة

أنوارحق بينهم تجولت ومركزا للرشد والإرشاد في كل طاعة مدى الحياة لله في الله في الله وبالله الأمل بالروح في إطاعة الخلال مشتغل قلبا بذكر ربه تحت رضاء الله ذي الجلال ولا مصائب توالت وبلاء بل عندهم نقدهم الحجارة

ويستوي السراء والضراء هم الذين يرتقي انيسهم وربما جرى تقنسف يسرى

هم أهل صفة النبي الهاشمي

وبلغوا لعدد موفيره

واشتغلوا بالطاعسة المقبولة

وقد جسرى فيهم تقشف كما

في قلب أهل الحق واليأساء وليس يشقى بهم أيداً جليسهم كمثل ما قد كان يدين النظراء

* * *

فضر جميع الجن ثم الآدمي نحو ثلاثمائة وعشرة حسب طاقاتهم المحصولة سبق بين جمع صحب قدما

قول الناظم: (من أصله سلسلة ١٠٠٠) المراد بالأصل هـو الرسول و صلى الله عليه وسلم _ وبالضمير الدين ، والإخالاس في العمل معناه أن من هذا الأصل الأصيل والسيد الجليل سلسلة العباد المخلصين المكرمين تسلسلت ، وأنوار الباري تعالى تحركت ، وتجولت في صدورهم ، وصاروا امنار الهدى للإسلام ، ومصابيح الظلام ، وبحسب قابلياتهم ، وطبائعهم اللطيفة التي اختصهم الله تعالى بها ، ألهمهم ربهم بالطاعات حسب ظروفهم ، ففي أيام الحروب ألهموا الجهاد في سبيل الله تعالى ، كما جاهد بعض أولاد سيدنا عبد القادر ضد الصليبين ، وعند طغيان المادة ألهموا الزهد ، والقناعة بما يكفي ، كما قال _ صلى الله عليه وسلم _ : حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، وألهموا الصيام ، وفي أوقات غلبة الجهل ألهموا بخدمة العلم ، كما ألهم الغزالي ، وصرف وقته في تأليف الكتب النافعة ، فكاتوا يداومون معهم بذكره سبحانه وتعالى ، ولم يخلوا الناس في فراغ البطالة ، وضياع معهم بذكره سبحانه وتعالى ، ولم يخلوا الناس في فراغ البطالة ، وضياع

فترقوا في هذا المسلك حتى إذا كان منهم رجال أثرياء متمولون داوموا على آدابهم ، ولم تلههم تجارة ، ولا بيع عن ذكر الله تعالى ، وما كانوا يفرقون بين أحوال السراء والسرور ، والضرور والخسارات ، وإذا جاءتهم نعمة

شكروا الله عليها ، وإذا جاءتهم بلية صبروا عليها ، فوصلوا الى درجة من التنور الذاتي ، والتنوير لغيرهم ، لا يشقى جليسهم ، لأنه يشفى عن مرضه النفىي بمجالستهم ، فيشتغل بما تعلمه من آدابهم .

ولو أتاهم غلاء ، وقلة زاد صبروا عليها ، وكان الرعيل الأول مـــن الأمة على هذه الآداب ، ومنهم أصحاب صفة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ الواقعة شمالي المسجد النبوي الشريف ، يواظبون على مثل ما ذكرنا.

وقد يزداد عددهم الى ما فوق ثلاث مائة ، وقد ينقص عن ذلك بكثير أو عليل ، مع أنهم كانوا مستعدين للذهاب الى الجهاد ، والسعي في إعلاء كلمة الحق ونشرها بين العباد .

ألا تنظرون الى جهاد القراء الكرام في عهد أبي بكر الصديق جاهدوا مسيلمة واستشهد منهم نحو سبعين ، وجهاد باقي الصحابة ، وجهاد سعد ابن أبي وقاص ، وجهاد الأئمة الفضلاء في الظروف اللاحقة ، وجهاد السيد عبد العزيز بن سيدنا عبد القادر الكيلاني ضد الصليبيين ، وجهاد أولياء الأتراك كالشيخ شمس الدين المعادي للسلطان محمد فاتح العثماني ـ رضي الله عنهم وأرضاهم _ •

ولم يكونوا عاطلين عن عمل جهاداً ، أو إرشادا وكان ذا في الاولياء عادة مثل جهاد البطل المبادر حتى استعاد مركز الإسلام كم جاهدوا مع الأناس البررة كم جاهدوا في آسيا الأتراك والصالحون في جهاد مستمر إذ ليس في الإسلام ذو جهالة

فيما لهم فيه من الدين أمل أو وعظاً ، أو تحديثاً ، أو إمدادا وحسبوه أفضل العبادة عبد القادر عبد العزيز ابن عبد القادر (غزة) من أيدي الصليب السام جيش العدا من المغول الفجرة جيش الأوربيين بالعراك أهل الهوى من كل كذاب أشر ولا خرافات ولا بطاليية

وصنعة وخدمه بلا خلل محترم حقا فلا تشتبسه وهو إمام للهدى وقددوة يعمل بالقرآن في الأحكام أتى به كتابه من السما شمل كل حاجة الأنسام أو مادة كالكسب في الآفاق ذو المد والجزر على المنهاج تقوى دوام مع تحسين الأمــل وقت مشقة من الأحكام في كل فن جاز للإسلام أو فلكات ذوقنا استساغه بشرط الايصال الى اليقين كقطرة من بحره العباب عينا كفاية مدى الأيام العربي الجامسع المقسدس هـ و أول ، والثانـ الإمـام علماً وتطبيقا رأينا نصره أو لعن مارق عنود عاطه بالجد، والإخلاص، لامع الكسل بحيث يلهينا عن الناهي نخاف سراً ليلاً ، أو نهارا في عمــل ، والعلــم بعد النيـــة

إسلامنا عقل وعلم وعمل وجامع الدنيا مع الدين البهمي كان لهم من الرســول أســوة لأن أهل ملهة الإسهالام ممتشل للأمسر والنهسي كمسا كتابه الأساس للنظام من معنوي صح كالأخلاق بحر محيط هاديء المسزاج فمده توسيع علم وعمل وجيزره الرخصة للأنسام من مداه التاليف للأعلام نحواً ، وصرفاً ، لغة ، بلاغــــة أصول فقه ، أو أصول دينن وعلمنا مع محتوى الكتاب وعلمه فرض على الأنام لاسيما علم التراث الأقدس مادام يبقى بقى الإسلام لو أنساكنا علمنا قسدره فلا يغرنه طعن جاهمل الأنه كتاب علم وعمسل يدعو الى الخوف من الإله حتى كما نغاف جهــــارآ حاصله العليم بمسؤولية

قول النائم: (بحر محيط ٠٠٠) بيان الموضوع هو أن دين الإسلام خاتمة الأديان للأنام ، ولم يكن سابقا ، كما لا يكون لاحقا دين يعمم الاعتقادات والأعمال والأخلاق بصورة معتدلة مثل الإسلام .

أعلن كتاب الله أن الدين قد كمل ، أي أن الكتاب جامع لأصول القواعد الاعتقادية والعملية ، والأخلاقية ، وإن اساسه على إطاعة الله تعالى ، ورسوله ، والأمراء العادلين ، والأئمة المجتهدين إجماعاً ، أو انفرادا في الاجتهاد ، فنصوصه فصوص الحكم والمعارف ، وما يستنبط منه بطريت القياس ، والاستدلال بالاستصحاب أو الاستحسان أو المصالح المرسلة ، أو عرف كلها مبني على معرفة كاملة ، ومستخرج من الأصل المبين ،

فدين الإسلام كاف للعباد من كل جهة نصاً ، أو استنباطا ، واجتهادا ، وإن إجماع أمته حجة ، واجتهاد مجتهديه عروة يجب التمسك به ممن لم يكن صاحب علم كامل ، وما يقال أن دين الإسلام لا تطور فيه إن أراد أنه لا تطور فيه بتغير المباديء الإثنا عشر المقررة من أركان الإيمان الستة ، والإسلام الخمسة ، ومرتبة الإحسان ، وهو حقيقة الإخلاص ، فقوله حق لا حق فوقه ، وإن أراد أنه لا استنباط فيه ، ولا قياس ، ولا استدلال فهو كلام غير صحيح ، وباطل بالبرهان ، لأن الدين الخالد محتاج الى تنوير العالم به بحسب ظروفهم الزماني والمكاني ، ولا يناسبه التجمد أبدا ابدا الى يـوم بحسب ظروفهم الزماني والمكاني ، ولا يناسبه التجمد أبدا ابدا الى يـوم

الدين •

وكل علم ألف في الإسلام من النحو ، والصرف ، واللغة ، والبلاغة ، والأصولين المشهور بالعلوم العربية ، فهو مما يتوقف عليه العلم بالكتاب ، والسنة النبوية ، ومما يتوقف عليه تنوير الأناس الذين يدخلون في دين. الإسلام وكل ذلك من الواجبات ،

واليوم وقد علمنا أنه قد حصل بعض نقص في التعليم والتعلم ، فهـو. ليس من الدين ، وإنما هو من أعداء الدين الذين يتدخلون في شئون الدين

من وراء حجاب ، وعلى المسلمين ومفكريهم أن يعيدوا النظر في شئون الدين, بأمور:

الأول: إعادة المدارس الدينية التعليمية على نظام الحلقات، والمناقشات الحرة، ولو احتاج درس واحد الى ساعات عديدة .

الثاني: إعادة النظر في تربية أولادنا في المدارس الرسمية بتعيين المراقبين على الصلوات النهارية كالظهر ، والعصر ، وملاحظة أخلاق الأولاد ، ومنع كل ما يبعدهم عن تراثهم المقدس ، وبهذا يمكن التقدم نحو الله تعالى .

إذ ربنا بالحق أرسل الرسل وكلف الكمال بكممال طاعمة وفرض الاخلاص والرعاية وإن أتتهم غفلة بنوبـــــة ليست شهادتان فيما نشهد ولا الصلاة ما بلا خشوع ولا مع الهوى في الاعتدال ل الشهادة شهود الحق كسا الصلاة صلة العباد إذ هي معراج للأرواح الي لذاك قال السيد لأونى الأجل كذا الصيام ليس منع الأكل بل هو منع النفس عن سوء الهوى وغيرهـــا مــن ســـائر الأركان لو لم يكن للناس نهج الأدب فمن أتاه حظه من رحمته تعلم الدين بجد وسعمي

وأنزل الكتاب شرحا للسبل بقدر الوسع والاستطاعية من مبدأ العمل حتى الغاية فليكشفوها بانتاه التوية والروح عن شهود حق تبعد ولا خضوع الحق في الركوع أو السحود دون ما إحسلال كامل التوحيد دون خرق بربهـــه لموعــد الميعـاد حيث الخطاب معه جل علا حصة مرء من صلاة ما عقل والشرب بالوقوف عند الشكل كي لا تكون صاحباً لمـن غوى كذاك في الزمان والمكسان بقوا حياري أو سكاري اللعب عمل بالكتاب وفق سنته في عمل بقدد ما توسعا

قول الناظم: (إذ ربنا بالحق أرسل الرسل ٠٠٠) الى آخر الأبيات و يريد أن يبين أن دين الإسلام المقصود منه هو امتياز الإنسان من باقسي أنواع الحيوانات بمعنى الكلمة و فإن الإنسان إنما يكون انسانا كاملا بالاعتراف بربه ، وخالقه ، ووحدته واتصافه بالكمالات ، وبهذا الاعتراف والإيمان يحصل له الشعور بالمسؤولية في الدنيا والآخرة أمام الله ويعرف حقوق نفسه وحقوق ربه ، وحقوق مجتمعه ، فإن الإنسانية الكاملة عبارة عن ذلك ولابد له منها .

وهذا الشعور بالمسؤولية بهذا المعنى لا يحصل إلا بتركيز النور الوجداني ، وصفاء الضمير • فإن من لا وجدان له لا إيمان له • وان من لا إيمان له لا وجدان له • وذلك هو الإخلاص في كل حين •

وليست حقيقة الإسلام عبارة عن التلفظ بالشهادتين بدون فهم معناهما والسلوك على مقتضاهما و ولا الصلاة عبارة عن اركان وآداب بلا خشوع وقال تعالى : (قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) وقال : (إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) وقال ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ليس للمرء من صلاته إلا ما عقل منها و

وكذلك الصيام صيام مع قيام صاحبه بمنع القلب عن التلهي بالمناهي ، ومنع الجوارح والحواس عما لا يرتضيه رب العالمين ، وقس عليه سائر الآداب ، فمن آتاه الله تعالى حظه من الكرم والإحسان جعله متصفا بالإسلام على أصل المعنى والهدف المقرر ، والله يهدي الى الحق وسواء السبيل ،

وذلك الكتاب منبع الصفا فطلعت شمس وجوده على أول من من خلف قد اقتبس كل أولاء أولياء اللهه هم الذين للهدى توجهوا

كان عليه خلق ذات المصطفى ما خلوق الله كما قد نزلا اصحابه الكرام طلاب القبس من حب رب ورسول الله لكسب اخلاقه قد تنبهوا

روح الرســول منبــع الحضور لهم إليه في العلوم مستند وعن منازل الجف ارتحلوا اتباعهم قد أخذوا وافتهموا كسبا ووهب من هدى الأنوار بصحبة الصالح من سادات من عمل خيسر له اتجاه بقدر ما اختصوا به من موهب في طرق الدرس لطلاب الضيا لسيد الرسل عالى الحسب جاء وراهم فرنة موفقة وسائر العشرة المشرة اصحاب صفة أولي الرشاد الصادق الموافق الصدديق شفيق حضرة النبى المختار منبع إيسان مع الأمسان منه الى جعفر ومنه يبتدى آخذ نور الحق بالمزيد فازت بنور قلبهم ابرار متبعين سيد الأنسام طائفة منيرة الآفااق على جهات ستة مؤتمنة للمنتهى على طريق المتدا ومنحهم تساج الرضأ بوفسسرة

وادركموا شمس أنضحي بالنور والكل سادة واصحاب السند فالصحب من صحبته قد وصلوا والتأبعون عنهم ومنهمسو والقوم اختصوا بفيض الباري بالفكر والذكر وبالطاعات وألهموا بما أراد الله على وفاق مشرب ومرغب من ذاك جاء الفرق بين الأوليا خنوروا الناس بنور الأدب وكلما عبر منهم طبقـة من خلفاء أربع من عشرة وسائر الصحابة الزهاد لاسيما ابو بكر الصديق رفيق غيار هجرة الديار منه سرى الندور الى السلمان منه الى القاسم بن محمد سلسلة الطيفور بايزيدد وهكذا تسلسلت أنسوار صاروا كأنوار على أعلام فحمعوا بمشعل الأخللق حساروا خميسا للجهاد أكمنكة من ذاك استمرار ارباب الهدى وفي الكتاب مدحهم بكثرة

قول الناظم: (لاسيما أبو بكر الصديق ٠٠٠) قد سبقت ترجسته · وكذا ترجمة سيدنا سلمان الفارسي ـ رضي الله عنه ـ ·

قوله: (منه الى القاسم بن محمد ٠٠٠) بن أبي بكر الصديق – رضي الله عنه – كان هو الفقيه الورع ، الزاهد ، العالم بغوامض الأحكام ، وهو أحد الفقهاء السبعة بالمدينة المنورة • والبقية خارجة بن زيد بن ثابت الأنصاري ، وسعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير . وعبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن الحرث بن هشام .. وسلمان بن يسار • وهؤلاء كانوا في المدينة في عصر واحد • وقد جمعهم بعض العلماء في بيتين :

ألاكل من لا يقتدي بأئمة فقسمته ضيزى عن الحق خارجة فخذهم عبيد الله عروة قاسم سعيد سليمان ابو بكر خارجة

واشتهروا بالفقهاء ، لأن الفتوى بعد الصحابة انحصرت فيهم ، كما وال الحافظ السئلفي ، وكان القاسم من أهل التصوف ، وأخذ الآداب من سلمان ورضي الله عنهما . ووالدته بنت يزدجر آخر ملوك الفرس ، وكذلك زين العابدين ابن الإمام الحسين ، وسالم بن عبد الله بن عمر . رضي الله عنهم . وتوفي في قديد ، بضم القاف وفتح الدال وسكون الياء المثناة ، وكان حاجاً أو معتمراً ، وذلك سنة ثمان أو تسع ومائة عن سبعين سنة ، وتلقى سر هذه النسبة الشريفة منه سيدنا جعفر الصادق . رضي الله عنه . ،

قول الناظم: (منه الى جعفر ٠٠٠) هو الإمام جعفر بن الإمام محمد الباقر ، وأمه أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق ، وأمها اسماء بنت عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق ، أخذ الحديث عن أبيه ، وجده لأمه قاسم ، وعن عروة ، وعطاء ، ونافع ، والزهري ، وعنه السفيانان ، ومالك ، والقطان ،

كانت ولادته سنة ثمانين من الهجرة يوم الثلاثاء قبل طلوع الشمس ثامن شهر رمضان • وتوفي في شوال سنة ثمان وأربعين ، ومات بالمدينة ، ودفن بالبقيع في قبر فيه أبوه (محمد الباقر) وجده علي زين العابدين ، وعم جده الحسن بن علي – رضي الله عنهم أجمعين – • وانتقل سره الى ابنه الإمام موسى الكاظم – رضي الله عنهم – • وأخذ من روحانيته أبو يزيد البسطامي • قول الناظم : (صاروا خميسا • • •) أي صاروا جيشا ، والخميس عنوان للجيش • لأن له مقدمة ، ومؤخرة ، وميمنة ، وميسرة ، وقلبا ، وهذه خمسة أصناف •

قوله: (على جهات ستة ٠٠٠) جهة التحت جهة اقدامهم ، وهي كناية عن انفسهم ، وهي قلب الجيش ، أي يراقبون أعمال انفسهم في كل وقت ٠ كما إن جهة الفوق كناية عن مراقبة ذات الباري سبحانه وتعالى ٠

في سنة الرسول من ثناء والكل ضمن قلعة الإيمان خص الكتاب أهل تقوى بالولا خص الكتاب أهل تقوى بالولا إن اولياؤه بحصر النسبة لأنهم أصحاب صبر ووفا من فوقهم في اكتساب الحق في قوله: (إن الذين قالوا) معناه خافوا الله جل وعلا معناه خافوا الله جل وعلا وفي حديث قد رواه النووي وفي حديث قد رواه النووي لهم مقام فوق ما يسرام لهم مقام فوق ما يسرام وكل زمرة عليه سالكه

مافيه الاكتفاء بالهناء ولو أتى العدو في أمان وخصهم بدرجات في العسلا في المتقين لوفور الحسبة وأهل صدق وسلام وصفا نال الرضا ما فوق ما للخلق مراتب العلا لها مجال فلا يخافون إذا الناس ابتلى عن الرسول عن الهه القوي عن الرسول عن الهه القوي خص بمن اختاره العسلام وطلو تكون بشرا ملائكة ولي ولو تكون بشرا ملائكة

إذ ليس فيهم الصفات الحالكة يقودهم للمطلب المذمسوم داعية لطسرق الخسارة تصحبنا عند العشاء والغداء

بل إنهم اعلى من الملائكسة من شهوة ، وغضب ، وشوم وعندنا نفس هي الأمارة ولا تحدث عن موانع الهدى

قوله: (وسنة الرسول ٠٠٠) أي أنه كما جاء مدح عباد الله الأولياء في القرآن الكريم في آيات عديدة كذاك جاء مدحهم في سنة الرسول •

فمن مدح الجميع في القرآن قوله: (فأولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين ، والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً) . ومن مدح بعض الأصحاب الكرام واتباعهم المحسنين قول تعالى : (والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ، رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز العظيم) .

ومن مدح الأصحاب بأجمعهم : (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ٠٠) ٠

ومن مدح جمع خاص منهم قوله تعالى : (إن الذين يبايعونك إنسا يبايعون الله يد الله فوق أيديهم) •

ومن مدحهم كذلك قوله تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين إد يبايعونك تحت الشجرة ، فعلم ما في قلوبهم ، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا) . ومن مدحهم في السنة عموما قوله _ صلى الله عليه وسلم _ : أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم .

وخصوصا في أهل بدر قوله: لعل الله اطلع على أهل بدر فقال لهم: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم • ومن قوله فيهم عموما ، الله الله في أصحابي لا تتخذوهم عرضا من بعدي ، فإن أحدكم لو انفق مثل أحد ذهبا ما بلغ

مُدَّ أحدهم ولا نصيفه • ومن بيان الأولياء بصورة عامة منطبقة على المؤمنين قوله تعالى : (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا) • وبصورة خاصة قوله تعالى : (إن أولياؤه إلا المتقون) •

وبصورة منطبقة على أهل الاستقامة قوله تعالى: (إِن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة التي كنتم توعدون) •

وفي الحديث الشريف القدسي: مازال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى احبه ، فإذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، ولئن استعاذ بي لأعيذنه ، ولئسن دعاني لأجيبنه ،

وقوله: (وكل زمرة ٠٠٠) معناه أن كل فرقة من أولياء الله تعالى في درجة الملائكة بحسب مقابلة مستوى العام بالعام ، والخاص بالخاص بل هم أفضل من الملائكة و لأن الملائكة غير موصوفين بصفات تدعوهم الى المعاصي وأما أولياء البشر ففيهم رذائل النفس من الغضب والشهوة وغيرهما ، وهم وإن كانوا زكوا أنفسهم عنها بالمجاهدة ، لكن لنفس المجاهدة أجر و فإن الأجر بقدر المشقة فيجوز أن يسند الله تعالى الى أولياء البشر أمورا هامة كالملائكة ولا عجب في ذلك و

ومع كل هدده الموانع فقدرهم في أجرهم بقدرما مادام في الطاعدة استقاموا تقوى الإله في قلوبهم وفي لهم مع الركوع والسجود معية الحضدور والشهود بل في جميع الحال في الحياة

هم في العبادة بقلب خاشع يأتي عليهم من حرارة الظما دامت لهم أنوارهم ما قاموا قلوبهم خشية لا تنتفيي وفي القيام ثم في القعود لله عين الكرم والجود بل بعدها في برزخ الممات

فربه في كل الأوقات معه وليس يقظان بشل الراقد السيئات مشل من قد صلحوا واسترشدوا بدينه وأرشدوا وسبلاً لنيلهم ثوابا لنهدينهم مما قد وعدوا من أن تعد عددا أو تحصر وفي الرقى فوق ما قد ارتقى كثيرة يصعب ما عدها

من كان لله على قدر السعة وليس سائر كشل ساجد أم حسب الذين قد اجترحوا مادام هم قد جاهدوا واجتهدوا قد فتح الله لهم أبوابا بحكم (وعد الذين جاهدوا) سبل رب العالمين اكثر ومن سبيله النشاط في التقى سبل عبر كلها

قول الناظم : (ومع كل هذه الموانع ٠٠٠) مقصوده أن المؤمنين المتقين المستقيمين على الصراط المستقيم ، الذين لم يغفلوا عن إطاعة ربهم ، جزاهم الله تعالى بنزول الملائكة عند الشدائد مبشرين وملهمين لهم بأن لله تعالى فرجاً قريباً • وكذلك يبشرونهم عند البعث والسوق الى المحشر بأنهم في أمان • ولا عجب من هذه الدرجات • لأن الله يختص برحمته من يشاء • وهم كانوا مع هذه الموانع النفسية الداعية الى المعصية لم يطيعوا النفس والشيطان ، بل اطاعوا ربهم ، فما داموا مؤمنين كذلك اختصهم الله بدرجات . (سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) • كيف لا وهم كانوا راكعين ، وساجدين صائمين بالنهار وقائمين بالليل ، مجتهدين • ومــع ذلك كانوا بحسب المستطاع مجاهدين لإعلاء كلمة الله بالسيوف ، وبالحروف، أو بما كان في إمكافهم من طرق الخدمة للدين • ومن كان مع الله في جميع الأحوال ، فالله تعالى معه في الماضي ، والحال ، والاستقبال . فليس سائر على طريق الهوى كساجد لله طالب للهدى • قال تعالى : (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجملهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات ، سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون) •

فإن في أحد احتمالي قوله الكريم: (سواء محياهم ومماتهم) يكون تفسير المعنى قوله: أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات ويريد به إن الفريقين لا يستويان في الحياة والممأت ومادام العاملون بالصالحات في الدنيا في محنة يكونون في الآخرة في عطية ومنحة .

الاحتمال الثاني: إنه مربوط بالقسم الثاني فقط يعني: (أم حسب الذين اكتسبوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات) وحالهم أنهم سواء محياهم ومماتهم يعني أنهم في البرزخ أحياء حياة مخصوصة كالشهداء في سبيل الله و فمماتهم مماة حسب عادة الله تعالى إماتة الأحياء . وإلا فهم ليسوا بميتين بل أحياء حياة طيبة و

قوله: (مادام هم قد جاهدوا ٠٠٠) معناه أنه مادام أولئك الناس الكرام جاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله فقد هداهم ربهم الى أعمال حسنة ، وانوار بارقة على صدورهم ، وإلهامات متعاقبة بحيث يكون ترقياتهم في مراقي العلم كنمو الإنسان الشاب ، فهو دائماً في تزايد الدرجات .

ومن السبل اللائمي هداهم إليها كيفية الذكر وتربية المسلمين الطالبين بالحضور معهم يدعون ربهم خوفا وطمعا • هذا ونسأل الله تعالى أن يجعلنا منهم فضلا ورحمة • فإن رحمته وسعت كل شيء • والحمد لله رب العالمين •

منها تلاوته للقرآن كذاك لا إله إلا اللهه تسبيحه تحميده تكبيسره والصلوات للرسول الأمجد لا تحكى عن تعليم ناس للهدى واللفظ للإصلاح والإرشاد وبعد ذا الإطعام للطعام للطعان في بني الإنسان

واجرها خارجة الحسبان
ولا ينال الفكر منتهاه
منا لعين قلبنا تنويسره
بأي لفظ لو بغير الوارد
اعظم طاعات لمن قد اهتدى
إطفاء فتنة على العباد
لاسيما عند غالاء العام

إسعاف محتاج لذي اضطرار دوامهم بوجه الاستقامة عن كدر الدنيا ودور البرزخ هذا هو الجهاد في الإسلام من بعض أجرهم هدى الأعلام وليس علم الغيب بل إعسلام والحجة استقامة الإنسان فحفهم بلطف رحمته

سور" محيط لأمان النار سلامة سلامة سلامة سلامة سلامة سلامة وفي الوقوف لسؤال الوسخ كبرق سيف عند الالتحام لكشف بعض الغيب للأنام من ربهم لسربهم إكرام في سنة الرسول ذي الاحسان وزاد فيهم دائما نعمته

قول الناظم: (منها تلاوته للقرآن ٠٠٠) يريد أن السبل التي يهدي الله المجاهدين إليها كثيرة جداً • فالطرق الى الله تعالى بعدد انفاس الخلايق ، فمن هذه السبل ما يعود الى الاشتغال الذاتي بالعبادات اللفظية كتلاوة القرآن الكريم ، الذي في كل حرف منه عشر حسنات • وكلمة التوحيد الوارد في شأنه: (أفضل ما قلته أنا والنبيون من قبلي لا إله إلا الله) • وتسبيصه وتحميده الوارد في حقهما: (كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان: سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم) • وإهداء الصلوات الى الرسول حلى الله عليه وسلم – امتثالا ً لقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) • والوارد في درجات خيرات الآتي بها أحاديث كثيرة لاسيما لمن يشتغل ليلة الجمعة ويومها •

ولا تحك عن درجات تعليم الإنسان العالم العامل المسلمين علما في الإعتقاد ، أو في الفروع العلمية ، أو في الأخلاق العلية ، أو للإصلاح بين الناس ، وإطفاء نار الفتن والبلية ، وما شاكل ذلك من الشفاعات الحسنة في أمور الناس ، ومنها ما يعود الى الانفاع المادي كاطعام الطعام للاغنياء والفقراء ، لاسيما الفقراء المحتاجين ، ولاسيما في عصر الفلاء والقحط العام ، التصدق على الناس بالصدقات حسب المستطاع ، وآخره كلمة طيبة ،

وبشاشة وجه في وجوه الواردين عليه لحاجة من الحاجات ، وإسعافهم، وإنجاؤهم من المصائب كيفما كانت •

وأهم من ذلك الاستقامة والدوام على الخير مع اخلاص العمل لله تعالى ، هذا هو جزاء المجاهد في سبيل الله تعالى ، ومن جملة الجزاء لهم إعلام الله تعالى بالغيب ، وكشف مافي حجاب الستر لحكمة من الحكم العلية والممئنان نفس الولي بلطف الباري تعالى معه ، واطمئنان نفوس الناس بعلو مقام الأولياء فيجتمعون حوله ويتعاونون في البر والتقوى وغير ذلك ، وذلك إعلام من الله تعالى إكراما ، وانعاما ، وليس علم الغيب فإنه مختص بذات الله تعالى وأزلي وأبدي ، ولا يحتاج الى غيره ، وهذا الإعلام اخبار وقتي قد يكون ، وقد لا يكون ،

وليس الكشف لما في البطون أو لما تحت أعماق الأرض أو في جو السماء بالأجهزة المصنوعة لها غيبا ، فإنه عند وجود الأجهزة لا تبقى الغيب ، بل هو إحساس مافي الشهادة .

وهم على منهج الاسترشاد بحضرة الرسول عالي الحسب صارت صدورهم مرايا للنبي موسعاً منشرحاً بالنسور

أهل اتصال لعرى الإسناد قولا وفعلا خلقا في الأدب فيها مشال صدره المهذب بالفكر مع الحضور

منه لكل صاحب رفيق منه للمان كال البيت كاد يضيء دون مس النار منه لقاسم على الحقائق منه لقلميذه بالالهام من روحه قد فاز بالفتوح تلميذه أبو الحسن الخرقاني

لاسيما لحضرة الصديق مشتعلاً مصباحه بالزيت مصباحه بالزيت بصحبة رسولنا المختسار منه لجعفر الإمام الصادق رؤيا أبي يزيد البسطام ي لصدره لأمسره للمروح قد فاز منه بعلا العرفاني

لسيدي محمد البخاري ممن كاظم نسل انعلي المرتضى مريده المخلص أهل النسور لوسمة الاسم بقلب الجند بجاه من قد ناله اسراره جاوز نورشاه النقشبندي

ثم تدلى النور في الأبسرار من نسل مولانا على الرضا ينقش اسم الله في صدور فلقبوه (شاء نقشبند) فاضت على قلوبنا أنسواره للشرق والغرب وملك الهند

قول الناظم: (وهم على منهج الاسترشاد ٠٠٠) يعني أن الأولياء ـ نور الله أرواحهم ـ كانوا دائماً على استعداد للاسترشاد برشد الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ قولاً، وفعلاً، واخلاقا فصارت صدورهم مرايا مجلوة في مقابل صدر الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ مباشرة كما لخصواص اصحابه الكرام المقيمين معه ، أو بالواسطة كما لأولياء سائر الطبقات الآتية ، ولكن قد اتفق القوم على أن أولياء الله تعالى الكاملين يصلون الى درجة لا يبقى فرق عندها بين القريب من زمانه والبعيد منه ، ويسترشدون منه ـ صلى الله عليه وسلم ـ مباشرة ، وكلهم من رسول الله ملتمس ،

ومن ذاق من كأس الحبيب فقد علم وإن كان أحزان لديه فقد سلم

قوله: (منه لكل صاحب ٠٠٠) يريد أن يذكر خصوصا أصحاب الإسناد المتصل الذي تسلسلت بعده الأسانيد كما للخلفاء الراشدين و فإن سيدنا أبا بكر الصديق استقى الزلال من ينبوع صدر الرسول الكريب مباشرة ، وقد تربى بآدابه سيدنا سلمان الفارسي المكرم المقبول و وتربى به سيدنا قاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق و وتربى عنده ابن بنته الإمام جعفر الصادق ابن الإمام محمد الباقر ابن الإمام على زين العابدين ابن الامام الشهيد حسين ابن الإمام على ابن أبي طالب و الطالب الشارب مسن صدر رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وقد ذكرنا ترجمة المرشدين مسن الصديق الى الإمام جعفر الصادق _ رضي الله عنهم _ و انتقل نور الولاية

من الإمام جعفر الى إبنه موسى الكاظم ، ومنه الى سائر أئمة آل البيت - رضي الله تعالى عنهم - • كما أنه انتقل نور الحقيقة ، وسر الطريقة من الإسام جعفر الصادق الى السيد طيفور ، أبي يزيد البسطامي ، المكنى بأبي يزيد البسطامي - رضي الله عنه - • وكان أبو يزيد البسطامي أويسي المشرب أي أنه ألهمه الله تعالى وحده ، وعلمه ، واوقفه على باب الإخلاص ، والاستقامة ومحاسنه كثيرة وله آثار مشهورة ، وشهادات من أولي درجات عالية • ولد رضي الله عنه - سنة مائة وثمان وثمانين • وكانت ولادته بعد وفاة جعفر الصادق بما يزيد على أربعين سنة ، لكنه رباه بالروحانية ، وتوفي سنة إحدى وستين ومائتين • وفي مدفنه أقوال كثيرة ، والله اعلم بالحقائق •

الشيخ أبو الحسن الخرقانسي

أخذ الآداب الشيخ أبو الحسن الخرقاني من أبي يزيد البسطامي ، وخرقان قرية من قرى بسطام ، وبسطام من أعمال طوس خراسان .

وفي أيامه كان أحد الأولياء ، وهو أبو العباس القصاب ، ويقول في حق أبي الحسن أنه يرحل الناس إليه في عصره ، وقد كان كذلك ، وكان في عصره السلطان محمود الغزنوي المشهور ، ويتبرك به ، توفي ليلة الثلاثاء عاشر محرم سنة اربعمائة وخمس وعشرين ،

الشيخ أبو علي الفضل بن محمد الفارمدي الطوسي ـ نور الله روحه ـ أخذ الآداب من أبي الحسن الخرقائي ، ثم تلقـى منه هـذه النسبة الشريفة .

أبو يعقوب يوسف الهمداني ـ قدس سره ـ

أخذ من أبي علي الفارمدي ، وكان مرجع الطالبين في زمانه . وانتقل الى خراسان ، وقد انتهت إليه تربية الطالبين ، ولد في هسدان سنة اربعين واربعمائة ، ورحل منها الى بغداد وهو ابن ثماني عشرة سنة ، وتفقه في مذهب

الإمام الشافعي على الشيخ إبراهيم ابن علي بن يوسف الفيروز آبادي صاحب التنبيه • ولازم مجلس أبي إسحاق الشيرازي وقدمه على أقرانه ، وخدم الدين في بلاد كثيرة مدة تزيد على ستين سنة ، وتوفي شهر ربيع الأول سنة خمس وثلاثين وخمسمائة ـ رضي الله عنه _ •

عبد الخالق الفجدواني

ولد في (غجدوان) _ قرية على ستة فراسخ من بخارى _ وفيه يصل الى الإمام مالك بن أنس _ رضي الله عنه _ • وكان اشتغاله في قريت الى أن توفي بها الشيخ عارف الريوه گري ، (نسبة الى مولده ريوه گهر) وهي قرية على ستة فراسخ من بلدة بخارى واشتغل بالإرشاد فيها ، وكانت وفاته يها •

الشيخ محمدود الأنجيس ففنسوي

(وانجير فغنو قرية من اعمال بخارى) وكان من كبار المرشدين ، وكان مشيوراً بحضرة (عزيزان) • الظاهر إن المراد به أنه رئيس جمع من الأولياء الأعزة الكرام • توفي يوم الإثنين ثاني عشر من ذي الحجة سنة إحدى وعشرين وسبعمائة وعمره مائة وثلاثون سنة •

الشيخ بابا محمد السماس

أخذ الآداب من على الراميتين (وسماس قرية من قرى راميتين قرب بلدة يخارى) وكان جامعا للعلوم النقلية والعقلية • كما كان آخذا لعلم التصوف من استاذه حضرة عزيزان •

السيد الجليل مولانا الشيخ محمد بهاء الدين النقشبند

ولد في قرية سوخان قرب بلدة بخارى ، ونشأ بها ، وأرشد الناس الى الدين فيها حتى توفي الى رحمة الله تعالى .

السيد الجليل مولانا الشيخ بهاء الدين النقشبند

أشهر من البيان ، وأوضح من العيان ، هو من كبار الأولياء ، وهـو الازم أستاذه السيد أمير كلال نحواً من ثلاثين سنة بكمال الأدب ، والإطاعة ولكنه كان أويسيا أي كان مرادا لله تعالى على مشرب أويس القرني – رضي الله عنه – ، وكان جامعا للعلوم ، ومن نسل سيدنا الإمام علي الرضا – رضي الله تعالى عنهم أجمعين – ،

ولد _ قدس سره _ في محرم الحرام سنة سبع عشرة وسبعمائة هجرية، في بلدة تسمى بقصر عارفان على مسافة فرسخ من بلدة (بخارى) • وكانت جبهته تشرق بالأنوار اللامعة (سيماهم في وجوههم) كما قالوا أثر النجابة ساطع البرهان •

فتلمذ على المرشد الكامل المكمل السيد أمير كلال ، وقد وصاه بتربية السيد محمد البخاري قبل ظهوره شيخه الشيخ بابا محمد السماسي مكاشفة منه بولادة إنسان يكون ينبوعا للإحسان ، فرباه أحسن تربية الى أن أخذ إجازة الإرشاد المطلق منه ، مع العلم أنه كان واصلا في العلوم حد الاعتبار والاشتهار ،

فأخذ يرشد ، وينور ويربي ، وأشعت أنوار قلبه الشريف على بلاد ما وراء النهر ، وأفاض على الهند ، والسند ، وإيران ، وأفغان ، وباكستان ، ووصلت الى غربي آسيا ، وتجاوزت مصر ، وحدود البلاد فأحيا رسوم الطريقة ، طريقة الإخلاص ، واتباع الكتاب والسنة .

والطريقة كانت مشهورة بالطريقة الخواجگانية الى عصره ، فتغير الاسم الى النقشبندية ، الأنه حسب تعليماته للذكر القلبي يثبت اسم الجلالة المباركة (الله) على قلب المريدين ، وكان الله على كل شيء مقتدرا ، فأنجب خلفاء حنفاء في البلاد ، وأشهرهم الشيخ محمد علاء الدين الملقب بالعطار ، فعطر العالم بأزهار قلبه الشريف _ قدس سره _ ،

سيدنا الشيخ علاء الدين العطار

كان من كبار خلفاء حضرة سيدي شأه نقشبند ، وله كرامات عديدة ، ومناقب وفيرة ، وخلفاء عرفاء كثيرون ، وكان منهم الشيخ محمد بارسا ، وكان يقول : أنا راض من محمد بارسا كما رضى الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ من أصحابه ، وكذلك كان منهم الشيخ يعقوب الجرخي ـ قدس سره ـ .

وزوجه استاذه شاه نقشبند بنته • وكان في آخر عمره يتكلم يوما عن السفر الى الآخرة فتمرض ثاني رجب ، وتوفي ليلة الأربعاء العشرين منه النتين وثمانمائة هجرية _ قدس سره _ •

الشيخ يعقوب الچرخي

ولد رحمه الله في (چرخ) بالجيم الفارسي – وهي قرية من قرى عزنين قرب كابل – وترقى ، وتلقى العلوم الشرعية ، والعقلية من علماء المملكة ، ثم رحل الى مصر ، واستفاد من علمائها ثم عاد الى موطنه ، واتصل بمولانا علاء الدين العطار وتربى بتربيته ، فصار من الأولياء المرشدين ، وتوفي في قرية (هكافتو) – من قرى حصار – واستخلف خلفاء من أكابرهم :

الخواجة عبيد الله الأحرار _ قدس سره _

وهو الفرد الكامل من أولياء الله تعالى ، وله مناقب كثيرة ، وبركات وافرة ، تربى عنده المسلمون ، وله خلفاء أجلة كرام ، ومنهم مولانا نور الدين عبد الرحمن الجامي صاحب المؤلفات العديدة ، وتوفي في سمرقند ، توفي _ رضي الله عنه _ وقت العشاء ليلة السبت سلخ شهر ربيع الأول سنة ثمانمائة وخمس وتسعين ، في قرية (كمان كرانا) بعد أن حرم تسعة وثمانين يوما ، وله خلفاء كبار من أكابرهم :

الشيخ محمسد زاهسد

الشيخ محمد زاهد القاضي السمرقندي ، الفرد الفريد في الأولياء الكبار ، وهو من خلفاء كبار مسن الكبار ، وكان له خلفاء كبار مسن أكابرهم الدرويش محمد السمرقندي .

الدرويش محمد السمرقندي

هو من المتربين بتربية الشيخ محمد زاهد السمرقندي ، فتربى الدرويش محمد عنده ، وتكامل في علم التصوف ، وربى كثيرين من الأكابر ، ومن أجل خلفائة حضرة الولي الكامل سيدنا .

محمد الخواجكي الامكنكي السمرقندي

وهو نجله العزيز ، هذا الولي الكامل تخرج على والده الدرويش محمدة ووصل مقام الإرشاد الكامل ، وانتفع به خلق كثير ، وجم غفير ، والنسبة الى (أمكنة) _ وهي قرية من بخارى _ وكلمة الخواجكي اسمه العلم ، ومعناه لغة الفرد المنسوب الى الخواجة بمعنى السيد ، وكان له خلفاء كرام منهم :

الشيخ محمد الباقي _ رحمه الله تعالى _

ولد رحمه الله في نواحي مدينة كابل التابعة لسلطنة هندستان في وقته ، ثم انتقل الى الهند لبعض اموره • فغلبت عليه الجذبة ، وترك الدنيا ، وتربى حتى وصل مقامه العالمي ، وهو والد الإمام الرباني ــ قدس سرهما ــ •

وفاض نوره بفضل الباري على الصدور كسطور الذهب الى شريف منبسع الإحسان مرجع أهل الصدق والوثوق في بلد السرهند سيف هندي أعرض عن كل متاع فانسي

على المريديين بالاستمسرار باتباع سنة المولى النبي مجدد الدين لألف ثانسي شيخ الأنام أحمد الفاروقي قد رقاب كفر أهل الهنسد من أجل ذا لقسب بالرباني

تبصر العارف من أسراره عبد الحكيم ذا السيالكوتي بالعلم والعمال والتمكين فيها من العلوم بينات فيها من العلوم بينات وعلمه وفضله بكل منه مرسوم مرشد أهل العلم والتمكين لصدر نور محمد البكواني حبيب رب العالمين مظهر عباد سبل الغيوب الشيغ عبد الله أي غلام علي الشيخ عبد الله أي غلام علي

تنور العالم من أنواره من خلفائه ذوي القنوت محيط هاديء لعلم الدين لسيدي الامام مكتوبات مجدد الدين لأهل السنة وله محسد المعصوم وبعده نجله سيف الدين ومنه فاض النور في الأواني ومنه فاض للولي الأنور محبب لله في القلوب محبب لله في القلوب محن ذلك المظهر فاض للولي

حضرة الإمسام السسيد أحمسد الفاروقي المشهسور بالامسام الربانسي

هذا الإمام الجليل تربى في حضن والده الماجد الباقي بالله الشيخ عبد الباقي ، واختصه مولاه برحمته ، وعلمه من لدنه علما ، علاوة على ما أخذه من والده ، فوصل قمة الفضل والكرم ، وترك الدنيا وما فيها غير ما يعينه على خدمة دينه ، وخدم الإسلام والمسلمين ، وجدد شعائر الدين ، وآداب الأولياء الكاملين ، وسلك بطالبي مقامه ما يليق بمراتبهم ، واستخلف خلفاء من شتى مناطق المشرق ، والمغرب ، والجنوب ، والشمال ، والمركز ، وألف مكتوباته التى هى شمس قلادة التأليف ،

ولد هذا الإمام الهمام في بلدة (سرهند) التابع (للاهور) يوم عاشوراء سنة إحدى وسبعين وتسعمائة • وتوفي فيها سنة الف وثلاثين ، ليلة الأحدالثامن والعشرين من صفر عن عمر محدود بثلاث وستين •

نسبه متصل بسيدنا عمر بن الخطاب _ رضي الله تعالى عنه _ من جهة ناصر بن عبدالله بن عمر • وناب عنه ولده •

الشيخ محمد معصوم المجددي

العروة الوثقى والقدوة الاتقى ، ولد في (سرهند) سنة سبع وألف ، وارتضع ثدي العرفان من والده الماجد ، وناب منابه وعمره ستة وعشرون ، وطار صيت روحيته في أقطار العالم ، فاجتمع الناس حوله ، واستفادوا منه ، توفي في شهر ربيع الأول سنة تسع وتسعين وألف في سرهند _ رحمه الله تعالى _ .

الشيخ سيف الدين الفاروقي

ولد سنة خمس وخمسين والف في (سرهند) وتربى عند والده الشيخ محمد المعصوم المجددي ، وطار صيته في العالم ، وناب عن والده ، وخدم الإسلام الى أن توفي _ رحمه الله _ ومن أكمل خلفائه السيد نور محمد البدوانى .

السيد نور محمد البدواني

تربى بتربية مرشده الأمين الشيخ سيف الدين المجددي . وخدم عالم الإسلام ، وترك خلفاء حنفاء افضلهم الشيخ شمس الدين حبيب الله جان حانان مظهر ، ولد عام ثلاثة عشر ومائة والف فهبت عليه نسمات الرحمة فوصل الى القمة من المعارف الربائية ، وكانت وفاته ليلة الأربعاء سابع شهر محرم سنة خمس وتسعين ومائة بعد الألف على يد ثلاثة اشخاص من الهنود ضربه أحدهم بخنجر ، وأبرأ ذمتهم قبل مماته _ رضي الله تعالى عنه _ وله خلفاء كرام اكرمهم الشيخ عبدالله الدهلوي _ قدس سره _ .

العلوي نسبا والمعنوي ومنه أشرق الهدى في الهند من نوره الأنوار للعباد في مشرق وفي شمال العالم في عرب في مصر في الحجاز

في حب شيخ الأنام الدهلوي سرى الى الورى سلام السعد في الهند والفرس وفي الأكراد في مغرب بأحسن المعالم مهبط وحى الحق بالإعراز

اكثر عمره على النقال الصفي في أرض اكراد العراق راشدا مشهور عالم بذي النورين في كل علم ديننا أولانا وعلم أسرار القلوب الزيان أيسنه علم والأيسسر أدبه حسنها استغنى عن البيان عين لصدر الأولياء الكرام وجاء غسل قلبه من رين على معارج الصلاح والتقى أعادة للوطان العسراق العباد الأولياء العسراق العادة للاطابي العباد

مامد رجليه الى القبلة في حذب من قوة نور ماجدا من نسل عثمان أبي العينين سيدنا سندنا مولانسا صاحب علم باهر في البين بذي الجناحين أتانا لقبه وكان ذا عينين في الأعيان عين لسطر الشرع والأحكام سار إليه مع بعد البيين بقي أشهراً لديه وارتقى بقي أشهراً لديه وارتقى وصل للدرسين في اللفرايين في السلاد

سيدنا ومرشد مرشدنا حضرة الشاه عبد الله الدهلوي ـ قدس الله تعالى سره ـ

هو الإمام العارف بالله ، الذي طلع نور وجوده المسعود من أفق عائلة عالية في الدين ، من أهل الإيمان والأعمال الحسنة ، والأخلاق والتمكين اشتغل بعد وصوله وقت التعلم بالعلوم ، فأكمل العلوم الشرعية من النحو ، والصرف ، وسائر العلوم النقلية والعقلية ، ثم وصل الى حضرة حبيب الله المحبب لله في قلوب العباد هادي الورى الى سبيل الرشاد جان جانان الشيخ حبيب الله المظهر ، ولازمه مدة مديدة واستفاد منه حالات ومقامات سعيدة ، فاشتغل بتربية المسلمين في دهلي (جهان آباد) ، واستفاد منه عالم الإسلام والمسلمين شرقاً وغرباً ، جنوباً وشمالا ومركزا ، وصار عين أعيان الرشد والوصول الى أن توفاه الله تعالى وألحقه بمقامه العالي الرفيع أما ولادت فكانت في عام ثمان وخمسين ومائة والف في قصبة (بتالة) ضلع (بنجاب) ،

وجاء تاريخ ولادته مظهر جود ١١٥٨ وكانت وفاته ، فكانت وقت الإشراق يوم الاثنين الثاني والعشرون صفر • فصلى عليه الإمام الشيخ أبو سعيد • ونقلوا جنازته الشريفة الى الجانب الأيمن من الخانقاه المختصة به ، فدفنوه ، وألحقوه بمقامه المبارك •

وأنشد في رثاه قصائد ، ومن ذلك بيت فيه تاريخ ولادته وحياته ، ووفاته ـ قدس الله سره ـ •

(مظهر جود) جاء مدة عيشه (امام) قضى قل نور الله مضجعه ۱۱۵۸ ۲۶۰

وله خلفاء فضلاء حنفاء كثيرون ، والمختص بنا منهم هو حضرة القطب الماجد ، والمرشد الراشد ، (مولانا خالد ذو الجناحين) .

مولانا خالست ذو الجناحين

هو ضياء الدين خالد بن احمد بن حسين من عشيرة (جاف الميكائيلي) المنسوبة الى (بيرميكائيل) _ أحد الصالحين من أولاد سيدنا عثمان بن عفان _ رضى الله تعالى عنه _ •

ولد سنة الف ومائة وثلاث وتسعين هجرية ، في مركز ناحية (قهردداغ) المسماة (زردياوا) التابعة لمحافظة السليمانية .

نشأ هناك ، وقرأ القرآن الكريم والكتب الصغار الأدبية ، والاعتقادية ، ثم اشتغل بتعلم العلوم العربية النقلية ثم بالعقلية عند المدرس الشهير السيد بد الكريم البرزنجي ، وأخيه السيد عبد الرحيم البرزنجي ، والملا صالح لترهماري ، والشيخ عبد الله الخرياني ، وصبغة الله الزياري ثمم انتقال السي استاذ الكل الشيخ قسيم النياري ثمة ، واستجازه فأجازه بتدريس العلوم النقلية السندجي ، وأقام عنده مدة ، واستجازه فأجازه بتدريس العلوم النقلية العقلية كلها ، فرجع الى بلدة السليمانية وتعين مدرساً في مسجد عزيز آغا المصرف ، ودرس الطلاب به ، وبعد أن توفى أستاذه السيد عبد الكريب

البرزنجي المدرس في مدرسة عبد الرحمن باشا الباباني المشهور بمسجد الشيخ بابا علي ، نقل الى محل أستاذه لغزارة علمه ، واستفادة الناس منه ، واستفاد خلق كثيرون من علمه ، وأدبه ، وكان جامعا لشتات الأدب والعلوم .

وهو في كل وقت من أوقات حياته مشعر بنقص ، وفراغ في نفسه ، حيث كان مشتاقا الى الاسترشاد بمرشد صاحب الأنوار ، والأسرار فسافر الى بيت الله على نية أن يتشرف بلقاء مقصوده .

وفي الشام أخذ إجازة الآداب من بعض مشايخه ، وأشاروا عليه بالجهد حول مقصوده في المدينة المنورة ، ولما تشرف بزيارة الروضة الشريفة ، وجد بعضا من الصالحين أشاروا عليه بالجهد في مكة المكرمة حول الهدف الأعلى ، ولما وصلها وجد هناك وليا بارعا بشره بأنه يصل الى مقصوده لكن بعد رجوعه الى السليمانية ، ولما رجع إليها واشتغل بالتدريس على العادة ، جاءه مرزا

رحيم بيك الهندي ، وأشار عليه بالسفر الى دلهي للقاء بالمرشد العظيم المعنوي عبد الله الدهلوي ، فسار الى الهند وتحمل الأتعاب في ذلك السفر حنى وصل إليه ، وتلمذ عليه .

وظهرت عنده بسائر السعادة فأدبه ، ورباه ، ونور لطائفه ، ولا وصل مى حد رجال الإرشاد أجازه بالإرشاد ، فرجع الى العراق موطنه ، ووصل السليمانية بأمان ، ولكنه من وفرة بركاته كلما دخل في بلدة استقبله المسلمون رحابة الصدر ، والاحترام ، وبعد وصول السليمانية استقبله العلماء وسائر السلمين من الأكابر والأصاغر ، فسافر الى بغداد وبقي في جامع حضرة الشيخ بد القادر مدة ستة أشهر ، ثم رجع الى السليمانية ، واشتغل بالإرشاد ، وقد وقع بعض سوء تفاهم من جهة بعض العلماء فترك السليمانية ، وجا لى بغداد ، وسكن في التكية الخالدية في رأس القرية ، وبعد مدة استمالوه

بالرجوع الى السليمانية فعاد ، واجتمع حوله كبار الناس ، وعادت الفتنة كما كانت ، فخرج منها عائداً الى بغداد ، وبعد مدة ترك بغداد ، وانتقل الى الشام ، واشتغل بالإرشاد ، وتنور الآلاف من المسلمين به ، له أنصار كثيرون في ديار الإسلام ، حتى توفي سنة الله ومائتين واثنتين واربعين في الشام ، ودفن في مقبرة (قاسيون) ـ رضي الله عنه وأرضاه ـ •

درس علي الترهيب عين هوانا ما ترك التدريس في حياته فدرس التجويد والمواقف وعند تدريسه للبخاري فأرشد الهداة بالمسات واستخلف العلاة في الأنسام في الشام في القدس وفي الحجاز لاسيما بغداد دار الخلف في الموصل الحدياء ذات زينة (عقرة)و (بامرني) و (أربيل)كذا قضاء (كويسنجق) بها عبدالله وفي سليمانية في بيارة عثمان ابن الخالد الكريم عمراً طويلا قد أفاد بالكرم فصارت الجال طور سينا كم من خليفة له استفادوا وبعده أولاده الأمجاد وعبد الرحمن أبسو الوفاء

درس على الترغيب في هدانا ما تـرك التقديس في ساعاتــه وتارة عروارف المسارف يفيف علمه كنهسر جارى على زكاء النفس عن آفات لنشر دين سيد الأعسلام في مصر في العراق بامتياز خلف فيها عارفين حنفاء ترك فيها زمرة أمنية بها رجال كسبوا خير الجزاء أرشد ناسا لمقامات الرضا وفي طويلة عالما أناره منتسب للسادة النعيسم تربية الناس بروم وعجم وقل عثمان بها معينا ثم أفادونا وقد أجادوا بهاء دين خلقه الرشاد صاحب جود بندى الصفاء

قول الناظم: (ما ترك التدريس ٠٠٠) يعني أن هذا الولي الكامل كان صارفا حياته في ما أنعم الله تعالى عليه ، وهو علم ظاهر الدين ، وعلم الباطن (أي علم طرق تزكية النفس عن الرذائل ، وتحليتها بالفضائل) فما ترك تدريس العلوم ، وما ترك تقديس ذات الباري ، وتربية المريدين في ساعات حياته بقدر ما أمكنه ، ومما تواتر عنه أنه كان زاهدا عن الدنيا وزخارفها ، ومن تبعه كان يتنور في وقت قليل من انتسابه إليه ،

يحكى أن السلطان العثماني أمر بكتاب الى داود باشا والي العراق عند وجود مولانا في بغداد ، يسأله عن رغبته في الدنيا، ويجاوبه بأن رغبته فيها كرغبة ابن السلطان بعد التغذي الى كسرة خبز وقعت على الأرض من فم كلبب جرباء! وما كان يقبل الهدايا من الأصدقاء ، إلا ما يظهر عنده نيته ومشربه وكان يدرس بالنهار طلاب العلوم درس التجريد ، وحواشيه ، والمواقف وحواشيه ، وتارة يدرس كتب التصوف مثل احياء العلوم للإمام أبي حامد الغزالي ، وعوارف المعارف للشيخ شهاب الدين السهروردي ويدرس الفقه كنهاية الرملي ، والحديث الشريف كصحيح البخاري .

بحكى أنه لما انتقل من بغداد الى الشام أخذ يدرس صحيح البخاري ، وكان هناك عالم مشغول بتأليف شرح لصحيح البخاري ، فجاء في بعض الأيام لسماع درس مولانا لصحيح البخاري ، فاستمر على الإتيان للسماع ، وترك تأليفه ، فسأله بعض إخوانه عن سر" ذلك ، فقال : إن مقصودنا من التأليف الإفادة والاستفادة للعلم ، والحاصل من سماعنا لتقارير حضرة مولانا أكثر من تأليفنا .

ففي مدة وجيزة لا تزيد على اربع عشرة سنة ، ربى فضلاء ، واستخلف خلفاء ، وأول من استخلفه في العراق حضرة الشيخ عثمان سراج الدين الطويلي، ، ثم الشيخ طاها النهري من أولاد سيدنا عبد القادر الگيلاني ، واستخلف في بغداد الشيخ محمد الجديد ، والشيخ موسى الجبوري ،

والشيخ عبدالغفور المشهداني ، والشيخ معروف التكريت و واستخلف الشيخ عبد الفتاح العقري ، والشيخ طاهر البامرني ، والشيخ عبد الله الجلي الكويسنجقي ، والشيخ إسماعيل الأناراني ، والشيخ محمد الخاني في الشام، والشيخ عبدالقادر النهري في المدينة المنورة ، ورجالا كثيرين يقال زهاء اربعمائة خليفة من أهل التربية ،

وقد الف في مناقب مولانا _ قدس سره _ كتب كثيرة كالبهجة السنية، والحدايق الوردية ، ومثل بغية الواجد في سلسال أحوال مولانا خالد _ قدس سره العزيز _ •

الشيخ عمس ضيساء الديسن

عمر شيخنا ضياء الديسن مع خلفاء في الهدى الموصوف وأحمد الزاهد شمس الدين أحفاده شيخي علاء الديسن وسيدي بالحق نجم الدين وابن البها على حسام الديسن وقد أفادوا عالم الإسلام الاسيما بنشر علم الدين

خادم على الدين باليقين كالنرجسي شيخنا المعروف صاحب على الفضل والتمكين خادم أهل الدين باليقين شيخ الورى في الفضل والتمكين ابن العلا عثمان ذو تمكين من الغوام من الغوام والتمكين ما قصروا بقدر التمكين

سادة نهرية من قرانا كذا عبيد الله سيف الدين في خدمة الإسلام والشريعة كالمثنوي في علو الجاء مثل كمال الدين منبع الصفا وقد اجادوا بموائد الكرم علم الشريعة كما حقا أتت من خلفاء سيدي مولانا طاها وعبد القادر الأمين ولهم المحاسن البديعة منظومة الشيخ عبيد الله ولهم من خلفاء شرف وعجم وقد اناروا أرض روم وعجم وبالمدارس التي قد انجبت

أنوارهم سالت كنهر جاري وكلهم في خدمة الإسلام بظلهم انتشر الاضرواء قد جعلوا الأرض سماء واسعة

من عين رحمة الى الأبرار نقطة مركز المدار العام بذلهم انتشر الغوغاء وجودهم فيها نجوم لامعة

قول الناظم: (عمر شيخنا ضياء الدين ٠٠٠) بيان لأولاد بعض خلفاء حضرة مولانا خالد ذي الجناحين _ قدس الله تعالى سره _ وهو الشيخ عثمان الطويلي ، هذا الرجل نشأ من عائلة معروفة بالشرافة في قرية طويلة ، واصل سلسلتهم من السيد مشرف ، والسيد جمعة من سادات نعيم القاطنين في جبل حمرين ، وافراد آبائهم معروفون .

تربى عند حضرة مولانا خالد فأجازه ، وتركه في السليمانية ، وبعد مدة من وفاة مولانا رجع الى موطنه بيارة وطويلة ، وسكن فيهما مشتغلا بالإرشاد، وكان له أولاد ستة : الأول عبدالحكيم ، ومات شابا ، والثاني الشيخ معروف، ولم يشتغل بآداب الطريقة لا وبقي عنده أربعة أولاد ، محمد بهاء الدين ، وعمر ضياء الدين ، وهما شقيقان وأمهما من أشراف أطراف ماوت من السليمانية ، والثالث عبد الرحمن أبو الوفاء ، وأمه بنت أخي مولانا خالـ ، والرابع الشبيخ أحمد شمس الدين وأمه من أمراء قهلادزه • أما محمد بهاء الدين فكان أرشد أولاده ، وكان معروفا بالإرشاد المطلق واستخلف نحو مائة خليفة من العارفين • والثاني الشيخ عبد الرحمن أبو الوفا الولي الكامل المكمل ، والاديب ، وصاحب الروحانية الباهرة ، وبعد وفاة والده رحل الى بغداد وسكن مجاورا لحضرة الشيخ عبد القادر الكيلاني ، وبعد مدة وجيزة سافر للحج ، ورجع منه وتمرض ، وتوفي ودفن في المقبرة المجاورة لجامــع سيدنا عبد القادر ويزار • ووفاة محمد بهاء الدين في الف ومائتين وثمانيــة وتسعين • ووفاة عبدالرحمن أبو الوفا في الف ومائتين وخمسة وثمانين ، عن عمر نحو خمس وثلاثين سنة . وأما الشيخ عمر ضياء الدين فانتقل بعد وفاة أخيه الشقيق محمد بهاء الدين الى بيارة • وبنى بها الخانقاه في الف وثلاثمائة وسبع هجرية ، وبنى مدرسة دينية ، وعين فيها مدرسا عالما ، فاضلا كاملا بارعا وهو السيد عبد القادر من سلالة مولانا أبي بكر المصنف ، وزوجه بنته ودام في التدريس ، وتخرج عنده نحو مائة مدرس من كبار العلماء منهم الملا عبدالله العبيدي ، والملا مصطفى الخورمالي ، والملا قاسم القيسي ، والمسلا عزيز الروغزادي وغيرهم من أجلة العلماء • وكان سيدنا عمر ضياء الدين ضياء اللدين ، ومجددا للطريقة ، واستخلف ابنين ماجدين مرشدين هما : محمد نجم الدين ، ومحمد علاء الدين • كما انجب علاء الدين ابنه عثمان سراج الدين ، وهو الان حي، مرزوق ، وعلى مسلك الإرشاد ، بأمر أبيه وجده عمر ضياء الدين •

وأما الشيخ أحمد شمس الدين فسكن في قرية احمد آباد فوق, خورمال ، وبنى هو أيضا مدرسة ، ومدرسها عالم من سلالة المردوخيين واسمه الشيخ نعمة الله ، وانجب بهاء الدين الشيخ على حسام الدين من، أشهر أحفاد عثمان سراج الدين _ قدس الله اسرارهم _ ،

مدارس التدريس فيهم ظهرت تبكي القلوب قبل عين العين حيث رأيت الأرض كالبستان كان اشتمام أرضنا بالوجد ذكراهم الذكرى لطيب الحال هم أهل عطر الروح عند النسك

كذا من الرسول نوره الجلي باب مدينة العلوم والهدى ومنه للنابغة العصري لقيى خمسمائة صحابي

منابع التقديس فيهم نبعت على خراب من غراب البين فيها عطور الروح والريحان. اروح من شم عرار نجد. أرجو بها النجاة في المال ختام ذكراهم ختام المسك

اشع في صدر صفيه العلي من اقتدى بعلمه قد اهتدى صاحب تقوى الحسن البصري عالم سنة مع الكتاب

شم الحيب بعده داود شم سرى وايدن اخته السري وسيد الطائفتين في الهددي ووصلت سلسلسة العرفان ينبوع ماء العلم والعرفان المحيد السوه نسل الحسن المجيد هو ابن موسى ابن عبد الله

معروف كرخ فضله مشهود جنيد صاحب الضمير الأنور إمامهم بالحق وهو المقتدى الى امام العلم في الأعيان التطب عبد القادر الجيلاني أمه من حميننا الشهيد ولد يحيى العارف بالله

ومنه الى الشيخ محمد معصوم ، ومنه الى عبدالرزاق الحموي ، ومنه الى الشيخ أحمد اللاهوري الهندي ، ومنه الى الشيخ محمود الزنگني ، ومنه الى ابنه أحمد ، ومنه الى ابنه عبد الرحمن الخالص ، ومنه الى الشيخ علي الخالص ، ومنه الى ابنه محمد علي ، ومنه الى ابنه محمد جميل ، ومنه إلينا والحمد لله ،

ابن محمد ابن دواد الفتي هو ابن عبدالله ابن موسى البن الإمام الحسن المثنى ابن علي وله اللسواء بنت الرسول المصطفى مكرما قد نور الآفاق بالأنوار تشعبت من ذاته طرائسق فوصلت سلسلة العرفيان بالذكر ، والتوحيد ، والتهليل بنوره استقام أهل الدين من عصره لعصرنا استمرار من لم يكن علومه ديمية

هو ابن موسى ذو مكارم العطا هو ابن عبد الله طاب نفسا البن الإمام الحسن المكنى وأمه فاطمسة الزهراء صلى عليه ربنا وسلمسا وايقظ القلوب للاحسرار نيها حقائق الهدى دقايق نيها حقائق الهدى دقايق وفاء حق ربنا الجليسل وفاء حق ربنا الجليسل على جهاد الكافر اللعين كفاه مدح ولد التيمية

ثناء عبد القاهر الجيلاني، صراحة ليس بهذ التعريض جاء في الاستسقاء رسم الغيث ليس مع الرمن ولا الإشارة جاءً إلى جمعا أو تفريق

فقي فتاويه على العيان بأنه ممن له التفويض مصطلح الناس بوصف الغوث غيث مغيث جاء بالعبارة من مغرب البلاد من افريقا

قول الناظم : (مدارس التدريس ٠٠٠٠) يريد أن أولئك الخلفاء لحضرة. مولانا منهم من كان عالما مدرسا ، ومنهم من لم يكن مدرسا ، ولكن بنسى, مدرسة العلم والدين وخدمها مثل عمر ضياء الدين ، فانه بني مدرسة بيارة ومدرسها السيد عبدالقادر كما مر ذكره ، وبنى مدرسة قرية (بياويله) قرب. حليجة لمسافة ساعة ، ومدرسها الشيخ عبدالرحيم القرهداغي ، وبنى خانقاه ومدرسة في (خانقين) ، ومدرسها أخيرا الملا محمد الجوانرودي العالب الشهير ، وبنى خانقاه سعدية ، وخليفته الشيخ عارف ابن الشيخ حسين الهوريني • وبني خانقاه كفري (صلاحية) وعليها ملا أحمد ، وبني خانقاه (بسردشت) واستخلف خلفاء كبارا أولياء مثل الشيخ معروف النركســه جاري ، وكان له أربعة مدارس مدرسة في نركسه جار . ومدرسها الملا عبد الله الشميراني ، ومدرسة في قرية (وازول) وعليها الملا عزيز ، ومدرسة في قرية (أحمد برندة) ومدرسها الملا عبد الرحيم الجرستاني الولى السيد من أولاد مير عبد الله ابن بير خضر الشاهوئي ــ رحمهم الله تعالى ــ وكذلك أولاد عمر ضياء الدين (أعني حضرتي نجم الدين ، وعلاء الدين وابنه الشيخ عثمان) واظب كل منهم في مدة الحياة على خدمة المدارس العلمية والدينية بقدر الإمكان . وأنا الفقير عبد الكريم محمد الملقب بالمدرس كنت مدرساً في مدرسة (بيارة) عند مرشدي حضرة الشيخ علاء الدين وهاء ربع قرن جعلنا الله في كمال الإيمان والأمان في الختام الحسن برحمته إنه أرحمه الراحمين •

قول الناظم : (كذا من الرسول نوره الجلي ٠٠٠) يريد آنه كلما تسلسلت من سيدنا أبي بكر الصديق _ رضي الله عنه _ آداب اتباع الرسول ، وذكرنا افراد السلسلة ، كذلك تسلسلت من سيدنا الإمام على ابن أبي طالب سلسلة الآداب الروحية ، فمنه وصلت الى الامام الحسن البصري من سادة التابعين الذي لقي خمسمائة صحابي ، ومنه وصل الى الحبيب العجمي ، ومنه الى داود الطائي ، ومنه الى معروف الكرخي ، ومنه وصل الى السري السقطي ، ومنه الى سيد الطائفتين جنيد البغدادي ، ومنه الى أبي يكر الشبلي لا ومنه الى عبد الواحد التميمي ، ومنه الى أبي الفرج الطرسوسي، ومنه الى الشبيخ على الهكاري ، ومنه الى الشبيخ أبى سعيد المخزومي ، ومنه الى سلطان الأولياء صدر الدين حضرة الشيخ عبدالقادر الجيلاني ، ومنه الى ابنه عبد الرزاق ، ومنه الى عثمان الجيلي ، ومنه الى يحي البصري ، بومنه الى نور الدين الشامي ، ومنه الى برهان الدين ، ومنه الى عبد الرحمن • قوله: (تشعبت ٠٠٠) يقول إن ذلك العبد الصالح الذي تربي من أسلافه وأخذ العمل الخالص لله بالكتاب والسنة ، تشعبت منه أصناف من الصالحين يربون المسلمين على دأب الصالحين بالتهليل الذي هو توحيد خالص في المعبودية ، والخالقية ، ووجوب الوجود ، وبالذكر ، والتهليل ، وسائر الآداب الإسلامية . داوموا على خدمة الإسلام بمجالسهم ، والأنس بهم ، وصار المسلمون متكاتفين متراصين بالنسبة الى عصورهم ، وكل أعمالهم كانت عونا للدين . وكفي لسيدي عبد القادر مدحاً أنه لما سئل ابن تيمية عن التصوف وأهله أجاب بما حاصله: إن حقيقة التصوف التفويض الى الله وجعل إرادة النفس تحت ارادة الباري من حيث التسليم ، والرضا بالقضاء ، وذكر من أصحاب التصوف جنيد بن محمد الفواريري البغدادي ، وافرادا آخرين الى أن ذكر سيدي حماد الدباس ، وعبدالقادر الكيلاني ، فلا يبقى بعد هذه التزكية شيء ، فيجب الإعتماد على آدابهم .

وأما تهافت الناس عليهم في حياتهم أو بعد وفاتهم في زيارة مراقدهم في بالنسبة للعارف بالآداب حسنة وخير ، فإن مجالستهم في الحياة امتثال لقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) . وللاستفادة من تربيتهم ، وأما بعد مماتهم ، فهو امتثال لقوله _ صلى الله عليه وسلم _ : كنت فهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها فإنها تذكر الآخرة ،

وأما الطلب والرجاآت فإن كان من الله تعالى بقول الزائر: أللهم أعل مقام عبدك الصالح ، وارحمنا بجاهه ، فهو لا بأس عليه ، بل دعاء مستجاب إن شاء الله _ • وإن كان بعبارة: يا أيها العبد الصالح انا نظرت أنك صالح ، فادع الله تعالى أن يرحمنا ، فلا بأس فيه ، وإنما هو تشفع بجاء الصالح وكان _ عليه الصلاة والسلام _ يقول: أللهم بحقي وحق النبيين قبلي إلا غفرت لفاطمة أمي يعني أم علي ابن أبي طالب ، التي ربته _ صلى الله عليه وسلم _ كما تربي الأم ولدها • وإذا تجاوز جاهل الحد المشروع فيجب تعليمه الخير • فإن الرجل الجاهل بأمر اداء صلاته ، ما نهاه الرسول عن الصلاة ، ولكنه ارشده إليها بصورة صحيحة •

وأما ذكرهم بأمثال عبارة (غـوث) فقـد ورد نظير ذلك في صلاة الاستسقاء ، حيث قال _ صلى الله عليه وسلم _ : أللهم اسقنا غيثا مغيثا مغيثا مغافهم ذلك .

قول الناظم: (ابن محمد ٠٠٠) وقبله هو ابن موسى يريد بهذا بيان انسب سيدنا سلطان الأولياء صدر الدين الشيخ عبد القادر الجيلاني ـ قدس سره العزيز ـ فهو ابو صالح محي الدين عبد القادر ابن السيد موسى الملقب بر (جنگي دوست) وهذا اللقب مركب عجمي ومعناه (محب الحرب) لأنه كان يحارب الكفار المجاورين لبحر الخزر في شمالي إيران + وهو ابن السيد عبد الله ابن السيد يحي ، ابن السيد محمد ابن السيد داود ، ابن السيد

موسى ، ابن السيد عبد الله ، ابن السيد موسى الجون (أي الأبيض الوجه) والكلمة من الأضداد تستعمل بمعنى الأبيض والاسود ، وهو ابن السيد عبد الله المحض ، ابن الإمام الحسن المثنى ، ابن الإمام الحسن المجتبى ، ابن الإمام على بن أبي طالب الكرار ولدته له فاطمة الزهراء بنت رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ • وذلك السيد كما هو من جانب الأب متصل بالإمام الحسن ، فهو من جانب الأم متصل بالإمام الحسن الشهيد بكربلاء _ رضي الله عنهم _ لأن أمه فاطمة بنت السيد عبد الله الصومعي من سلالة الإمام الحسين فهو كريم الأبوين _ رضي الله عنهما _ •

وقد ولد في تاريخ اربعمائة وسبعين هجرية ، وبة ي في مسقط رأسه قرية (نييف) بنون فيائين أولهما مكسورة وثانيهما ساكنة على وزن (شريف) وفي الثامن عشر من عمره سافر بأمر أمه (لأن والده توفي قبل ألى بغداد من أجل تحصيل العلوم الدينية ، ووصته أن لا يكذب ، واعطته ثماني عشرة قطعة ذهب للمصرف ، وقد صادف في سفره قطاع الطرق ، فسلبوا ما عند القافلة وسألوه عن حاله وماله فقال : إني مسافر لطلب العلم ، وعندي ذلك المبلغ من الذهب ، فلما فتشوه وجدوه صادقا فسأله رئيس الجماعة عن سر بيان حاله وماله ؟ فقال : إن أمي وصتني أن لا أكذب ، فانفعل الرئيس وتاب ، وتاب من معه ، وردوا عليهم الأموال ، وهذه أول رحمة الرئيس وتاب ، وتاب من معه ، وردوا عليهم الأموال ، وهذه أول رحمة ونزل في قرية (نهر گسهجار) قرب حلبجة بأربعة فراسخ تقريبا ، وصار ضيفاً للشيخ مصطفى أحد الشيوخ القاطنين في القرية ، ومنهم تاج العارفين ضيفاً للشيخ مصطفى أحد الشيوخ القاطنين في القرية ، ومنهم تاج العارفين أبو الوفاء النرجسي المدفون في قرية (پوشين) في شمالي (عربت) مسن محافظة السليمانية ،

وقد صلى على حجر عريض طويل على حوض المسجد متواتر خبره عند الناس • كما اعتمد على شجر دلب عتيق قديم ، وذلك أيضا مشهور • ولما

نزل بغداد تلمد على عدد من الأولياء منهم حماد الدباس ، وأبو سعيد المخزومي قاضي القضاة في بغداد فتخرج على يده ، ووهب له مدرسته التي هي الآن لسيدنا عبد القادر _ رضي الله عنه _ •

وكانت المدرسة خارج باب الأزج الداخل في سور بغداد (وإن وقعت الآن في وسط البلد) فاتخذها المولى السيد عبد القادر مدرسة له للتربية في علمي الظاهر والباطن • وكان الشيخ أولا شافعي المذهب ، فاتتقل أخيرا الى مذهب أحمد بن حنبل ـ رضي الله عنهم أجمعين ـ •

وله تآليف مهمة منها:

تفسير القرآن العظيم في ست مجلدات ، وتوجد نسخة منه في بلدة (طرابلس) في (ليبيا) ولم تطبع لحد الآن • وأراد النقباء في بغداد طبعه ولكن عاقت دون طبعه عوائق الأيام •

وله كتاب الغنية في مجلدين ، وطبع جديدا في ثلاث مجلدات . وتركوا منه بحث اعتقاد الشيخ في بعض فرق أهل الدين ، واعتذروا بعدم مناسبته للظروف . وهذا العذر غير مشروع ، بل هو غدر على الأمانة العلمية .

كتاب الفتح الرباني في المواعظ والنصائح • كتاب الفيوضات الربانية • وتآليف أخرى • وقد ترجم لسيدنا الشيخ جمسع من الكتاب والمؤرخين ، وتاريخه ظاهر جلي لأهل العلم والمعارف المنصفين • وكانت طريقته مبنية على الكتاب والسنة ، وصفات الرسول سهل الله عليه وسلم سهس الصيام فهاراً ، والقيام ليلا والخلوة الأربعينية للمريدين ، ومقاومة الشهوات النفسية ، ودوام الاستغفار والتوحيد صباحا ومساء ، وذكر الجلالة الله الله الله ودوام العزلة عن اللهو واللعب ، والاستقامة على الجهاد ليدخلوا في قوله تعالى : (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ، وإن الله لمع المحسنين) وقد وهبه الله فتوحات وجذبات قدسية فانجذب إليه المسلمون شرقا ، وغربا، وجنوبا ، وشمالا ، وفي أواسط آسيا والحمد لله • وهو الى الآن معروف بأنه وجنوبا ، وشمالا ، وفي أواسط آسيا والحمد لله • وهو الى الآن معروف بأنه

سلطان الأولياء العارفين ، ونسأل الله أن يؤتينا من بركاته ، ويسلك بنا مسالك كراماته آمين • وله خلفاء متسلسلة الى الآن • ولي (الحمد لله) إتصال بسلسلته الشريفة:

أولا: من جهة المشايخ النقشبندية آل عمر ضياء الدين • ثانيا: من جهة سلسلة الشيخ على الخالص الطالباني •

وثالثاً: من جهة نسله الشيخ يوسف الگيلاني نقيب السادة في بغداد

والحمد لله على ذلك حمدا كثيراً •

وكان لاستقامته على الكتاب والسنة بمدحه العلماء ، ومن المادحين الشيخ ابن تيمية في الجزء الثاني من فتاواه فراجعه إن شئت .

جزائــر ، وتونــس الخضــراء وسنيكال مسع كنغسو فيهسا وليبيا ، ومصر ، والسودان وآسيا امتاثت بالأدب في اندنوسيا وجاوه والتيى في الهند في الأفغان في الأتـراك في أرض كردستان في العراق لا تسأل اليمن مع حجاز في الكل ذكر الله في الصباح وعندما استولى نفاذ الغرب وغيرت أحوال الأمة بها فاستوحشوا من ذكر رب العالم يا ربنا احفظنا على جواره فقد بقى قليل الأداب لنا وكان في تاريخ ســت مائــة موسى وعيسسى منبع العرفان

نحيريا منه بها الصقاء من أدب الكيلاني ما يكفيها بحلقة الذكر بها ميدان من مشرق البلاد حتى المغرب تلى بلادها بلاد الحكمة في سوريا العالمي الى الأفلاك في عجم ذكره كالترياق عن ادب الغوث مع امتياز وفي المساء بغية الإصلاح وعمم في البلاد كسل درب تطورت اجيالها في مالها وفلشوا الديار مسع معالبر واشرح صدورنا على انواره لعل ربي مصلح احوالنا ونحو تسعين مضت من هجرة قد سكنوا وطن كردستان

قوله: (جزائر وتونس ٠٠٠٠) يعني أن هذه الأمة الإسلامية (خير المة أخرجت للناس) على نص القرآن الكريم ، ويقول _ عليه الصلاة والسلام _: لا تجتمع أمتي على ظلالة ، ويقول : إذا رأيتم الاختلاف فعليكم بالسواد الأعظم ،

وعلى ضوء هذه الأدلة متى صار الإجماع او الأكثرية الساحقة من المسلمين وعلمائهم على عمل ، ولم يرد نهي عنه ، ظهر أنه حق في الدين يجب اتباعه ، وأن الأمة منذ صدر الصحابة والتابعين من أبي ، وعلي ، وغيرهما ، ومن التابعين كجعفر الصادق ، والحسن البصري ومن بعدهما على هدى من الدين واتباع آداب الذكر ، والفكر ، ومعنى ذلك انهم كانوا على حق وأن اتباعهم واجب ، ألا ترى مملكة المغرب الأقصى ، والجزائر ، وتونس ، ومصر، والسودان ، وسائر البلاد التي فيها الإسلام من افريقيا وغيرها من البلاد يحبون سيدنا عبد القادر ومن قبله ومن بعده من الصالحين ، وكانوا يستمرون على اذكارهم ، وأورادهم إضافة الى الواجبات الأخرى ، وكانت في تلك البلاد خلفاء حنفاء يداومون على الذكر والطاعة لله رب العالمين ،

ولما زالت الهيبة الإسلامية عن القلوب واستولت الأجانب الكفرة على بلاد المسلمين سعوا بكل مافي وسعهم من إزالة تقاليد الإسلام ، وآدابهم وأدبهم وازالوا هيبة الرسول ، ورسالته واحترام الغيبيات عن القلوب ، ويسعون لمنع الناس ، وتبعيدهم عن اخلاق السلف الصالحين .

فتارة باسم منع التمذهب بالمذاهب ومنع تقليد الفقهاء المجتهدين ، والاكتفاء بالكتاب والسنة مع أن المجتهدين كانوا هم العالمين بهما قبل هذا الخلف المسكين • وتارة بإلقاء الشبه في اعمال الصحابة الكرام مع أن المسلمين متفقون على أن العصمة مختصة بالأنبياء ، وعدم عصمتهم لا يوجب أن يترك الإنسان احترامهم ، وتارة من جهة استشكال بعض ما جرى في عصر الرسالة

وأهل البيت وما شاكل ذلك و وتارة بتوجيههم الى الثقافة الأجنبيه باسبم التقدم والحضارة مع أن تقدمنا بذلك الشكل تأخر ، وحضارتنا خسارتنا ، وتارة برفع منهج الدراسة الحلقية المملوءة من التحقق العلمي والاستفادة الى معاهد وكليات لا ينتج منها إلا التوجه الى الدنيا وزخارفها ، وتارة باسبم الحرية والسفور ، وتارة باسم (الموضوعية) وما شاكلها من المصطلحات المستعارة المريضة فاعلموا شئونكم أيها المسلمون فإنه لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها والسلام على من اتبع الحق .

قول الناظم: (وكان في تاريخ ستمائة ٠٠٠٠) يشير الى بعض أولياء صالحين أهل الذكر ، كالسادة البرزنجية وجدهم الساكن في فرية (بهرزنجه) في تاريخ ستمائة وستة وثمانين (خوف) وهو السيد عيسى فإنه مع أخيه الأكبر السيد موسى ، والأخ الصغير السيد محمد نور بخش ابنا بابا على الهمداني ابن السيد يوسف ابن السيد عبد العزيز ابن السيد منصور ابن السيد عبد الله ابن السيد اسماعيل المحدث ابن موسى الكاظم .

أما السيد محمد فرجع الى (همدان) و وأما موسى وعيسى فبقيا في (برزنجه) فتزوج السيد موسى فاطمة بنت الحاج السيد خالد الكاثراوي من سلالة تاج العارفين أبي الوفا المدفون في (بوشين) وأصله مسن سادة نركسه جاركما يقال وهم من نسل السيد محمود مظفر ابن الإمام جعفر الصادق و فاستشهد السيد موسى بأمر أحد أمراء النصيرية هناك و فتزوج السيد عيسى زوجة أخيه وولدت له اثنى عشر ولدا وتناسلوا في كردستان وبرز منهم رجال صالحون أمناء ، منهم السيد إبراهيم المشهور (بكابل) يعني كاكهبله ، مخفف إبراهيم ، العالم الجليل المدرس في مريوان في جامع السور عند أمير حمزة الباباني الأصل ، وبعد قضاء عمره توفي ، وقبره اسفل قرية (دهره تفى) ومنهم عيسى الأحدب (جد لسادة الميركه سور في مريوان) أبو السيد قلندر ، أبو السادة الصولية في طرف شهرزور و ومنهم الشيخ بابا

رسول المعروف، ومنهم الشيخ محمد النودهي أبو الأولاد الأربعة شيخ اسماعيل ، والشيخ حسن ، والشيخ احمد الغزائي ، والشيخ علي كوسه المشهورين ، والشيخ حسن وهو العلامة في العلمين ، هو أبو الشيخ محي الدين في كركوك ، وهو الشيخ محمود القطب في كركوك ايضا ، والشيخ الدين في كركوك ، وهو الشيخ محمود القطب في كركوك ايضا ، والشيخ إسماعيل ينتج منه أولاد أولياء ومنهم الشيخ عبدالكريم الخاوي ، والشيخ رضا الديليزي ، والشيخ محمود الساكن في قرية كنيسة جد الشيخ حسن قادر كرم ، وأما الشيخ أحمد الغزائي فمن نسله الشيخ معروف النودهي أبو الشيخ كاك احمد السليماني الولي الشهير الكبير ، وللشيخ محمد النودهي ولد خامس باسم الشيخ محمد ، على اسم أبيه وهو جد سادة قلعة گاه في ناحية سنگاو ،

استشهد الأول أما الثاني من نسله السيد عيسى الأحدب ذهب علم ظاهر وباطن قد استجاز بهدى التلطف قد استجاز بهدى التلطف كذا استجاز من شريف نفسا كذا استجاز من شريف نفسا من نسله مفتى ديار الحرمين بابا رسول له حفيده المنور من أهل إرشاد بأبهسى ثمر أولاده الهسداة للإسلام محمد أحمد إسماعيل ذو العرفان

بقي مرشدا الى الإيسان وبعد بابا رسول الذهب كأن له الخيرات في المواطن من شيخه المشهور بالمصنف كنيته بالفضل أبو بكر مشهور عهدنا بملا موسى المدني محمد ذو عينين النودهي محمد مطهر لقب بالكبريت قسم الأحمر لقب بالكبريت قسم الأحمر وحسن علي الجليسل مستهر بقطنا الولياني

كان وليا منبع المعارف كان ككنــز الفضــل والمفاخــر الشيخ محى الدين والمحمود من نوره قد استقام الأعوج بالعلم والفضل الجلي المعروف محمد الشهير بالمعروف في المسجد الجامع للأسان وأهلها في غالب حليسة محمود المعروف بالتقديس في كــل علــم وهــي معلومات. عالم دين وولى أمجد تسع وتسعون وقل مزيدة لنفع كل مسلم مهدي تعويــذه المانــع عــن رصاص ووصف تقوى عندهم في وفسرة في الورع والزهد مشيعلي الرسن الشيخ حسن الكنز للعرفان أصحاب فضل ومعونة المدد في غيرها من ذكره الجليل أكرم به مسن ذي جبين أبلسج

والحسن المعروف بالعرارف في علم باطن وعلم الظاهر من نسلم الموصوف بالسعود خامس الأولاد على الكوسج وأحمد من نسله الموصوف يقول راجىي ربىه السرؤوف كان مدرسا لدى البابان أى في السليمانية السليمية عاونه في صفية التدريس لشيخنا المعروف منظومات ونجله الجليل كاكه أحمد وله مكتوباته العديدة ترجمت بعضها الى الكردي ومن كرامات باختصاص وخلفاؤه الكرام كشرة ومن إجلهم على الوجه الحسن من نسل إسماعيلنا الولياني وخلفاؤه كثيرة العسدد في أرض ريفية في أربيك ومنهم الشيخ الحسين الصولجي

قول الناظم: (وأحمد من نسله ٠٠٠٠) مقصوده أن السيد أحمد الغزائي هو أبو الشيخ مصطفى ، وهو أبو الشيخ محمد المشتهر بالمعروف كما في نظمه ، وكان عالما بارعا ، ومدرسا في الجامع الكبير لعبد الرحمن باشا البابان في السليمانية ، وله نحو مائة منظومة في العلوم الإسلامية ، وولده الشيخ كاك احمد وهو من أجلة العلماء والأولياء ، صرف عمره في إحياء العلوم

والسنة النبوية ، وكان مدرساً ومرشداً في محل والده المعروف ، له تسلم وتسعون مكتوبات باللغة الفارسية الدائرة في عصره ، (والفقير ترجم نحوا من ستين مكتوبا منها الى اللغة الكردية لمنفعة الناس) ، ومن خلفائه الشيخ حسن ابن الشيخ عبدالكريم الساكن أصلاً في (قره جيوار) ثم في قرية (قادر كرم) ، وتوفي بها .

ومن خلفائه جمع كثيرون منهم الشيخ مصطفى الساكن في (دهشت دزهيى) أبو الشيخ عبد الكريم داره خورما ، أبو الشيخ كاكا الموجود الآن، ومن خلفاء الشيخ حسن الشيخ حسين الصوله بي من أولاد السيد محمد أمين السيد قلندر ابن السيد عيسى الأحدب البرزنجي المعروف بإسناد نظم الشيخ معروف النودهي ـ رحمهم الله تعالى _ •

وكان لهم خدمات إسلامية جزاهم الله تعالى عليها خيرا، وخيرا،

في انساب غوثنا المشهور الزنگهني شم تاله بانى من ولده أصحاب خير النشرة أبو علي ملقب بالخالص ووصف الينبوع للأمان علي الحافظ للقرآن خلاصة الصحيح للخاري خلاصة الصحيح للخاري من شيخه الأسعد في المطالب وفضله في دهره جلي وفضله في دهره جلي علي فضله وجلي كشفه كأنه كنز لها معارف أوفرها الإرشاد والاطعام على الفضل باستقبال له على الفضل باستقبال

سن خلفاء أحمد اللاهــوري محمود المسعود بالعرفان ولده أحمد أنحب عشرة أحد تلك العشرة في الخصايص وإسمه عبد مع الرحمين ولده الأرشد في العرفان وسنة الرسول ذي افتخار إجازة الإرشاد من والــده إجازة العلم لدرس الطالب مولاي مولـــى اســعد الجلـــى وذلك الشيخ الولى العارف على" اسمه على وصف في كل إحسان له مقسام حفيده الجميل بالكمال من لي بامثالهم الكرام في دهرنا كالنور في الظلام

وهم مصابيح الفالام مطلقا وبهم الرشد لنا تحققا

قوله : (من خلفاء احمد اللاهوري ٥٠٠٠) يذكر سلسلة أخــرى من خلفاء سلسلة الشيخ عبدالقادر الكيلاني ، الشيخ أحمد الهندي اللاهوري ، وهو قد استخلف الملا محمود الزنگني ، ومنه ابنه الشيخ أحمـــد أبـــو الأولاد العشرة الصالحين : ومنه إبنه الشيخ الجليل الشيخ عبد الرحمن المعروف بالخالص ، ومنه ولده الشيخ الجليل العالم البارع ، حافظ القرآن ، وجواهر البخاري الشيخ علي الخالص المشهور بالصفات الحسنة ، ومنـــه ولده الشيخ محمد علي ، ومنه ولده الحاج الشيخ جميل ، ومنه ولده الشيخ علي ، ومنه ولده الشبيخ يوسف الموجود الآن ـ حفظه الله تعالى ـ •

> واشتهرت طريقة الصديق واشتهرت آداب مولانــا علـــي وعندنا طرائيق أخرى بهدت كالسهروردية ، والجشتيـة وغيرهــــا وكلهـــا آداب أوسعها كالشازلية التسي من لـي بمرشد يكن في الخلوة من لي بمرشد كشيخنا على ينور القلوب كالسجنجل لو لــم يكن من صاحبي الشهود من ولده من جاء للعراق والسله خالد ذو العرفال من مريوان مركن العلوم

بالنقشبندية في التطبيق بالقادرية بنسبة الولسي بها جماهير الأنام اهتدت والكثروبة ، والخلوتية من خلق الرسول استجابوا بصلوات للرسول انجلت مثل محمد حفنى الخلوتى أبى الحسن الحسنى الشاذلي بصلوااته على النور الجلسى ما مات في مرتبة السيجود وجاء للأكراد باستشراق سكن في بعض القرى الحسان وطن أهل الفضل والرسوم

وبعد مدة وجيزة بها في حينه بخالدية اشتهر تاريخ هجرة لسبعمائة مدة أربع مآت خدموا

نقل الى قرية أخرى شرقها والآن (كاكو زكريا) قد ظهر إذ كان ميدانا لتلك الفئة دينا وعلما وكتابا لزموا

قوله: (واشتهرت طريقة الصديق ٠٠٠) يريد ايضاح المقام بما يدفع الأوهام، وهو أن كل عمل إسلامي اجتمع عليه الناس يحصل له اسم وميزة بحسب مستوى المسلك ، فكما يقال لأهل الإعراب والبناء أهل علم النحو، أو أهل العربية كذلك كانوا يقولون لمن تبع سيدنا أبا بكر الصديق في آدابه بعد أن تبلور الأمر في ما بعد زمانه أهل الطريقة الصديقية الى زمان أبي يزيد البسطامي ، الذي كان اسمه طيفورا فسميت بالطيفورية ، وفي زمان عبد الخالق العجدواني اشتهرت بالطريقة الخواجكانية (أي طريقة السادة) ، وفي عهد مولانا السيد محمد البخاري اشتهرت بالطريقة النقشبندية ، وكذلك آداب الإمام الحسن البصري من زمن جنيد كانت مشهورة بالطريقة الجنيدية، الى زمان سيدنا عبد القادر الگيلاني فسميت بالطريقة القادرية ،

وكل هذه الأسامي والعناوين لأمرين :

الأول : زيادة بعض الأذكار ، والاوراد على ما سبق ، أو تبديل بعض فيها بشيء آخر .

والأمر الثاني : وفور البركات والتوفيقات في بعض العهـود لأولياء المسلمين .

ومن هذا ايضا كثرت الطرق كالطريقة السهروردية لآداب بعض العارفين. من نسل أبي بكر الصديق ــ رضي الله تعالى عنه ــ وكانوا يسكنون بلدة. شهرزور في المشرق • وكالطريقة المجشتية المنسوبة للشيخ معين الدين الهندي. الساكن في جشت • والطريقة الكبروية المنسوبة للشيخ نجم الدين • والطريقة

الشاذلية المنسوبة للشيخ على أبي الحسن الحسني الشاذلي المغربي المبنية على الصلوات على الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ • والطريقة الخلوتية المنسوبة للشيخ محمد الحفني الخلوتي ، كان من آدابهم دوام الخلوة لأهل الذكر وابتعادهم عن الاختلاط بأهل الغفلة •

وتعدد الأسامي والعناوين كله على ما ذكرنا آنفا مع العلم أنهم كانسوا متبعين للكتاب ، والسنة ، وملازمين لأداء الواجبات ، والقيام بالمؤكدات من التطوع والمجتنبين عن المحرمات ، بل وعن الشبهات حسب الحديث الشريف (الحلال بين ، والحرام بين ، وبينهما مشتبهات فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لعرضه ودينه ، ومن وقع فيها وقع في الحرام كالراعي حول الحمى يوشك أن يرتع فيه) ،

والطريقة الشاذلية دخلت كردستان بسبب الشيخ خالد ابن الشيخ أبي الحسن وقد هاجر من مصر الى العراق ، ودخل كردستان العجم ، وسكن في مريوان و وبعد مدة وهبه أحد الأثرياء قرية (ههزار كوره) وراء جبل (گاران) فسماها بالخالدية ، وبعد مدة سموها (كاكوزكريا) والاسم باق لحد الآن و دخوله فيها قرب سبعمائة هجرية و ونسله فيها الى الان .

من لي بمثل البدوي العلوي الم أو مشل إبراهيم الدسوقي أو احمد الساكن في البطائح اتاد مولاه من البرهان من ذلك استجابة الدعاء فناله مد يد الرسول

أحمد صاحب المقام المعنوي ينبوع نور الرشد بالوثوق أعني الرفاعي أبا النصائح ما حار فيه اغلب الإنسان في حضرة الرسول للعطاء إليه للتقبيل والقبول

* * *

من أصل نسل حضرة الصديق صاحب فيض الكرم العجيب

والسهروردية بالتحقية كالمرشد الأوفى أبي النجيب

وابن أخيه صاحب التمكين تأليف عسوارف المعارف

ومن تلاميذ شهاب الدين محمد لقب للتشريف في بقعة عالية علميسة وهي النظاميسة في بغداد درس فيها فضلاء العلمساء منهم أبو اسحاق ذو المهذب وكالغزالي أبي التمكين وابن جوزي من الحنابلة

عمر مولانا شهاب الدين ينفع كل عاقل وعسارف

مريده في الزهد والتمكين بمصلح الدين على التعريف قد أسست عونا للإسلامية لنشر علم الدبن في العباد لامعة مشل كواكب السماء والباقلاني منير الكوكب وعمر الشيخ شهاب الدين وآخرين مالهم مماثلة

قول الناظم : (من لي بمثل البدوي ٠٠٠٠) ٠

القطب الثالث هو السيد أحمد البدوي ابن السيد علي ابسن السيد علي بن إبراهيم بن السيد محمد بن السيد إسماعيل بن السيد عمر بن السيد علي بن السيد عثمان بن السيد حسين بن السيد محمد بن السيد موسى بن السيد يحسي بن السيد علسي بن السيد علسي بن السيد محمد ابن السيد حسن ابن السيد جعفر ابن السيد علي ابن الإمام موسى الكاظم – رضي الله عنهم أجمعين – •

وكانت ولادته سنة خمسمائة وست وتسعين هجرية ، ووفاته بطنط (من مدن مصر) يوم الثلاثاء الثاني عشر من ربيع الأول سنة ستمائة وخمس وسبعين هجرية ـ رضي الله عنه ـ ٠

قول الناظم : (والسهروردية ٠٠٠٠) إشارة الى حضرات الأولياء السهروردية الصديقية مثل أبي نجيب السهروردي الولي الكامل ، والمرشد الواصل ، وقد سكن بغداد وأرشد الناس الى الرشاد وتوفي فيها ، ودفن في المدرسة النجيبية المتصلة بالمدرسة السليمانية المنسوبة الى سليمان باشا الوالى في بغداد ،

وقد أقام في المدرسة السليمانية العلامة محمد فيضي افندي المفتي الرهاوي أبو سعيد افندي ، وجد أمجد أفندي الزهاوي شيخ الفقهاء في عنداد .

قوله: (وهي النظامية ٠٠٠٠) مدرسة منسوبة الى نظام الملك الفاضل الخادم للعلم والدين ، وهو الذي بنى تلك المدرسة العالية العالمية ، والجامعة الشريفة المهمة ، وبها ثمانية آلاف من خيار طلاب العلوم الوافدين على بغداد من البلاد الإسلامية شرقاً ، وغربا ، ودرس بها كبار العلماء والائمة الفضلاء كما ذكر اسماؤهم في النظم وغيرهم ، وبها تخرج محمد مصلح الدين سعدي الشيرازي الكردي كما كتبنا ،

وقوله : (فالغزالي ٠٠٠) بعد الشيخ أبو حامد الغزالي المشهور في العالم الإسلامي ، وله مؤلفات نحو ثلاثمائة وخمسين ٠

وقوله : (ابن الجوزي ٠٠٠) هو أبو الفرج ٠ ابن الجوزي أستاذ الأحاديث الشريفة ٠ وكان أستاذا للسعدي أيضا ٠

ومصلح الدين على امتياز عمر عمراً زائدا على مائة ساح كثيراً في البلاد ونوى كتاب كلياته مشهور له قصيدة رثى الرشاد ودم تقرؤها تبكي بدمع ودم

حكيم نظم شاعر الشيراز أدب ناسا فئة على فئة تحصيل على والعلا على الهوى على صدور الحكماء مسطور بعد خراب البلد بغداد على هدى بغدادنا المكرم

نتيجة رجع للشيدراز يقال أصله من الأكرراد مسقط رأسه (دكاشيخاني) انزعجوا من هذه وارتحلوا

مات بها بالقدر والإعزاز أبوه عبدالله ذو الأرشاد بين مريوان و أورامان وفي جوان رود زمانا نزلوا انتقلوا لبلد السيراز لما توفي ابنه السعد أتى واشتهرت نسبت بالسعدي مدى الحيا في القرب أو في البعد سمعت من بعض أولي الوفاء

أخوف فتنة على البراز والعهد عهد لأبي بكر الفتى فاتتسب الشيخ له بالدود فالترم السعد حقوق سعدي مصدر نقلي مجمع الأدباء

* * *

قوله: (ومصلح الدين ١٠٠٠) أقول حسب ما اعتقده نفسا ، وسمعته من الناس الكثيرين ، أن كثيراً من الناس الساكنين في بلاد الشام ، هاجروا منها على البلاد الشرقية ، ومنهم قوم من العلماء يسمون بالمردوخية ، ولهم شجرة نسب توصلهم الى الإمام الحسن المجتبى – رضي الله عنهم – ولما هاجروا حكن بعض منهم في قرية (ده كا شيخان) الواقع بين مريوان واورامان ، وكانوا أهل علم وفضل وأدب ، ومنهم الشيخ محمد المردوخي الذي سكن في (اورامان تخت) وصار له نسل جليل من ولده ملا (گوشايش) ، وقسم منهم رجعوا الى (ده كاشيخان) وانتقل الى بلاد (أردلان) وقسم منهم حماك انتقلوا الى (قرهداغ) وأولهم الشيخ عبداللطيف العالم البارع المشهور عناك انتقلوا الى (قرهداغ) وأولهم الشيخ عبداللطيف العالم البارع المشهور خصار أبا العلماء الكبار ، والحاصل أن القرية المذكورة كانت كالمحل الأساس المساعدي الظاهر من مقارنة العصر كان من المشايخ المردوخية ،

ثم انتقل خوفا من بعض الفتن الى قرية (چرستانه) في ناحية (جوان رود) • وبعد مدة انتقل الى شيراز ولحق بالاتابك أبو بكر في شيراز ، قاحترمه لعلمه ، وفضله • ثم توفي أبو بكر ، وخلفه إبنه (سعد) • وكان من كبار الأمراء فانتسب إليه مصلح الدين واشتهر بالسعدي • ولي بعض أمور تندل على أنه كان من علماء الاكراد الساكنين في (ده گاشيخان): أدبه ،

وقابليته العلمية ، وذوقه الرائع ، فإن المردوخية كلهم أو غالبهم إذا كانوا من, العلماء كان لهم امتياز ، وتفوق على المعاصرين علماً ، وأدبا ، واخلاقا ، وأنجبوا علماء فضارء ، وهم خدموا الإسلام من تاريخ ستمائة هجرية أو فبلها الـي زماننا هذا •

وللسعدي غزليات مثلثات بالعربي ، والفارسي ، والكردي • ولكن كرديته من لهجة (اللُّتُور) لأنه سكن في شيراز • الأكراد الساكنون فيهسا وفي اطرافها أنوار من عنصر الكرية ، ويقال أن أصلهم كان في قره داغ ، وانتقلوا الى اطراف شيراز •

> ومن مريديه الإمـــام الراشـــد جاء من المدينة المنسورة لما رأى الشيخ شهاب الدين فالترم الطريقة الوديسة سلاك عنده وفيد اجازه وصل كردستان دارا للصفاء أقام في شاهو بكردستان له كرامات على العناية من أجلها بيير خضر اشتهرر من نسلم سلسلة الكسسرام أولاده أهل الوف والعلم منهم أبو بكر بن الهداية شرح محمد الإمام الرافعي هو اسمه الحسن ومن عين الرسن محقق العلوم بالنبوت قــد نوروا الآفــاق بالعلـــوم ماذا أقول ولماذا أبكسي بكيت او شكوت مالي من ثمر

وله محمدود محمد زاهدد سكن بغداد الحلي المصورة وجده المرشد باليقيين لدفع كل محنه رديسة واختار نحو مشرق مجازه فسكن البلاد من دون جفسا نورها كروضة الستان بطول عنها البحث والحكابة ای من کرامات و نور قد ظهـــر من علماء ديننا الأعلام وأدب ، وكرم ، وحلم مصنف الوضوح بالعنايسة فياله من كثرة المنافيع حفيده السادس مولانا الحسن ومنه تعليق السيالكوتي وبمزايا الخليق العظييم قضاء ربنا عظيم مبكى إلا اصطبار لقضاء وقدر

قول الناظم : (ومن مريديه ٠٠٠) يبين أن من مريدي الشيخ عمر شهاب الدين السهروردي في بغداد السيد محمد زاهد ابن السيد محمود المدني ٠

جاء من المدينة المنورة ووصل بغداد وأخذ الآداب من الولي العارف بالله الشيخ عمر شهاب الدين ، وسلك في طريقته ، فأجازه وانتقل بعدد الإجازة الى كردستان العراق ، فإلى كردستان العجم ، وكان الأمير فيها الأمير مقرب الدين ، ومقره (پاوه) ،

ولما استقر السيد محمد في ذلك المقام ، وظهر عنه بعض الخوارق حسده بعض الناس فأمر مقرب الدين بإيقاد نار كبيرة ضخمة فألقوه فيها ، وبقى زمانا ونجى منها بلا احتراق • فقال مقرب الدين (شاه أو) يعمى أن السلطان هو السيد محمد ، لا مقرب الدين . فأكرمه وأعطاه قرية في ناحية (كوماسي) من أعمال سنندج ، وبقى فيها مرشدا ، وأستقام فيها ، وأنجب أولادا شرفاء عشرة • منهم السيد عبد الله المشهور بميرعودال ، وپير الياس ، وسيد بايزيد ، وسيد رستم ، وسيد محمود ، وولد له ولد في ما بعد وفاته سموه باسم والده سيد محمد ، ولقبوه بلقب (پير خضر) • وكثر في القرية أولاده وسميت القرية ؛ (پير خضران) بألف ونون علامة الجمع في لغة الأكراد • (أي السادة المنسوبة الى پير خضر) فمن نسله سادات (چۆر) مثل السيد حسن المشهور بالمصنف، وهو ابن السيد هداية ، وهو أبن ملا يوسف جان ، وهو ابن ملا يعقوب جان ، ومن نسله سادات باين جو ، ومن نسله سادات عبد الان ، ومن نسله فرق أخرى عديدة، والغالب منهم أهل الدين والعلم، والشرف الأصيل • ومن نسله سادات (صفاخانه) في أطراف (ههوشار) وغير ذلك ، وغالب أولاده من أهل العلم ، والفضل ، والدين ، وانتشروا في اقطار كردستان الروم ، والعجم ، ومن راجع التواريخ تبين عنده كلامنا .

جماعة المشايخ البكرية

من أولياء الله في البرية أحساجم نزيسة زكيسة

أعنى أبا بكسر على التحقيق أنسابهم أيضا إليه قد علت إمامهم مولى معين الدين انظر الى تفسيره للفاتحة إمامهم للحق نجم الدين استشهدوا بحربه التتسار رب الـورى لجنــة اوصلهم في كتب صحيحة منشورة سلطان الأولياء في الزمان الى ظهـور نور ذات المهـدي فاضت كراماته في البقاع يليه إبراهيمنا الدسوقسي سرت الى قلوبهم أسمراره طرائت أخرى أولى حقائق يجري من الأصل الجليل ماؤها الشيخ إسماعيل العبدلاني لاسيما أحمدنا العطار

يعلو الى سيدنا الصيديق كالسهروردية التى انجلست طريقة الجشتية في الدين عطـور علـم من شذاه فائحة والكبروية أولو التمكين مع زمرة من جمعه الأبرار في يوم جمعه بجامع لهم أقطابنا الأربعة المشهورة القطب عبد القادر الكيلاني وهو الأصيل لهداه يبدي ثاني الكرام أحمد الرفاعي وأحمد البدوي ذو الوثوق فاضت على ارواحهم انواره لا بأس في كثرتها فإنها مشل طريقة الولي الفانسي ونسله الأخيار والأبسرار

قول الناظم: (من اولياء الله ٠٠٠) بيان بعض من أولياء كرام مشهورين. بالعائلة البكرية المنسوبة نسلا ونسبا الى سيدنا أبي بكر الصديق ـ رضي الله تعالى عنه ـ مثل الشيخ محمد أبو الحسن البكري و وجلال الدين البكري وغيرهما من تلك السلسلة الشريفة و الصديقية كالسهروردية في العراق و كما أنه توجد الطريقة الجشتية المنسوبة الى الولي العالم العابد العارف بالله تعالى الشيخ معين الدين الجشتي مؤلف تفسير سورة الفاتحة الشريفة و

والطريقة الكبروية المنسوبة الى الشيخ نجم الدين الكبري ، وقد نزل هو وأتباعه بغداد ، وفي واقعة هجوم التتار حيث كانوا في جامع السور في باب المعظم فهاجمهم التتار ، وقد عارضوهم بقدر الإمكان ، فاستشهدوا الى رحمة الله الكريم ، في يوم الجمعة المباركة ، وقد اخبرهم بذلك شيخهم المبارك ،

وكذلك توجد سلسلة المشايخ العبدلانية في غربي بلده السلسانية وطريقتهم قادرية وجدهم الولي الممتاز الشيخ إسماعيل ، وكان له سلسلة مباركة ومن نسلهم الشيخ أحمد العطار المشهور ؛ (بين خوش) كلما دخل مجلساً عطره من فيضه و وهم من نسل السيد محمد زاهد الپيرخضري وبالمناسبة ذكر الناظم : (الأقطاب الأربعة ٥٠٠) وهم حضرة الشيخ

وبالمناسبة ذكر الناظم: (الأقطاب الأربعة ٥٠٠) وهم حضرة الشيخ عبد القادر الكيلاني ، والشيخ السيد أحمد الرفاعي ، والسيد أحمد البدوي في مصر والسيد إبراهيم الدسوقي في مصر أيضاً و أما القطب الأول فهو الشيخ عبد القادر ابن السيد موسى بن عبد الله بن يحيى الزاهد ابن محسد ابن داود ابن موسى ابن عبد الله بن موسى الجون بن عبد الله المحض ابن الحسن المثنى ابن الحسن المجتبى ابن علي ابن ابي طالب _ رضي الله عنهم وأمه فاطمة بنت السيد عبد الله الصومعي ابن الإمام أبي جمال الدين السيد محسد ابن السيد محسود ابن أبي العطاء السيد عبد الله ابن الإمام كمال الدين عيسى ابن الإمام السيد علاء الدين محمد الجواد ابن الإمام علي الرضا ابن عيسى ابن الإمام السيد على اربعمائة وسبعين ، وتوفي في خمسمائة وإحدى وستين ، ودفن في مدرسته ببغداد و

وأما القطب الثاني: فهو السيد أحمد ابن السيد سلطان علي ابن السيد يحيى ابن السيد ثابت ابن السيد علي ابن السيد احمد المرتضى ابن السيد علي ابن السيد المحمد ابن السيد الحسن الملقب بالرفاعه ابن السيد مهدي ابن السيد محمد ابن الحسن ابن الحسين بن احمد بن موسى الثاني ابن إبراهيم المرتضى ابن موسى الكاظم ولد يوم الخميس من النصف الأول من شهر رجب سنة خمسمائة واثنتي عشرة و وتوفي يوم الخميس وقت الظهر ثاني عشر جمادي الأولى سنة

ي ثمان وسبعين وخمسمائة هجرية ، ودفن بأبي عبيدة _ رضي الله عنه _ . القطب الثالث (وقد تقدمت ترجمته)٠

وأما القطب الرابع فهو السيد إبراهيم الدسوقي ابن السيد عبد العزيز أبو المجد ابن السيد على القرشي ابن محمد أبو الرضا ابن محمد أبو النجا ابن السيد على زين العابدين ابن السيد عبد الخالق ابن السيد محمد الطيب آو أبو الطيب ابن السيد عبد الله الكاتم بن السيد عبد الخالق ابن السيد أبو القاسم موسى بن السيد جعفر الزكي ابن الإمام علي الهادي ابن الإمام محمد الجواد ابن الإِمام علي الرضا ابن الإِمام موسى الكاظم _ رضي الله عنه _ و وقد ولد في الدسوق • وهي مدينة من مدن مصر الواقعة على النيل يسنة ستمائة وثلاث وعشرين هجرية • توفي وعمره كان ثلاثا واربعين سنة •

وكالبر يفكانية الأمينية دعوتهم الى الهدى ثمينة جدهم المشهور شمس الدين أبوهم العالي على المرتضى نور الهدى والعلم واليقين من إدب السيد عبد القادر وصل اعلى قمة اليقين بدون ظرة إليها خائنة وهم صواقع المناسر العثلا كانوا لأهل الدين أهل المدد لا تخلو إذ لو خليت لقلب للاتزال فرقية من أمتيم في اتباع السينة والكتاب الشييخ والسيد عبد القادر على سطوح البحر كيفما يشبا ولم يكن في نهج شرع ظاهر

بخدمات للهدى للديسن من نسبل سيدي على الرضا من نسل شمس الدين نور الدين جاء بعليم نادر وصبادر بالزهد والبورع والتمكين طلــق دنياهــا ثلاثــــا بائنــة وهم لوامع المنائس الحالا بطرق الخيرات دون عسدد ومنهم الأنوار في الدنيا انجلت وجودهم كان بمثل الحجة أو كلهم كانوا على الصواب عليه قال منبع المفاخس متى رأيتم بشرآ وقله مشى أوطاريني الهبواء مشببل طائر

لا تحسيوه صالحاً بل طالح ووجهه عند الحساب كالح طريق حق منهج قويتم وذلك الطريق مستقيم

قول الناظم : (وكالبريفكانية ٠٠٠) يعنى وأولياء الطريقة كالأولياء الساكنين في قرية بريفكان من شمال العراق من أعمال الموصل ، وهم سادة من نسل شمس الدين البريفكاني ، الذي هو من نسل سيدنا الإمام على الرضا ابن موسى الكاظم • ومن أولاده الشيخ المحترم الشيخ نور الدين البريفكاني الذي ثبت زهده وانقطاعه عن مطامع الدنيا عند العقلاء المحققين 4 والجماعة كان لهم دور في التزهيد عن الدنيا ، والتوحيد لله وخدموا الإسلام والدين • ولنور الدين تآليف قيمة في التصوف ، والأدب الذوقي ، والنصائح و

وكانوا على اتباع سنة الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ • وكانـوا يعتمدون على الأصل المقرر عند سيدنا ومولانا الشيخ عبد القادر الكيلانسي حيث قال : إذا وجدتم إنسانا يمشي على سطح الماء ، أو يطير في الهواء ، ولم يكن هواه على اتباع الهدى ، وسنة الرسول ، فاعلموا أنه دجال ، فالاعتماد على الاتباع فحسب

> ولا يفرنك مافسى المشرق إن الكرامات لأهل الدين يأتون بالعجيب والغريب فانها وسوسة الشيطان إذ بينها وبينهم مسافة

من طعين من اخذ من مستشرق رياضة في أهل هند الصيني يحتار منه لجنة الطبيب تلقى الأهمل الفسق والعدوان تشبيعه ذا بذا من السخافية

كالمشيى واللعب على البساط أو جوكة سريعية في المياء مادية عاديسة نسيسة

فإن تكن من صنف ماديات في السير فوق السلك والهواء وكلها أعمالنا الكسيية

وكل من اراد قد يكسبها

* * *

وإن تكن من نوع معنوي في ذاك من رياضة النفوس ينتج من رياضة نفسية ينتج من رياضة نفسية يحصل من نوع من الصفاء مكسية تأتي على فنون مع شرب خمر ومع المعاصي وقد يرى استدراج ناس اشقيا اعاذنا الله من استدراج

مشل بيان خير غيبيي في خلوة بحسب الطقوس أي خلوة بحسب الطقوس ليس من المواهب القدسية ومن تعبها ومن جفاء كثيرة من عال أو من دون ومع وحي الجن من وسواس من بعض اشخاص قليلة الحيا ومن هوى النفس ومن خداج

كقصب في ركضة ينصبها

ورفض اكــل الزاد في اوقــات

قول الناظم: (ولا يغرنك مافي المشرق ٠٠٠٠) يقول: اعتمدوا على ما لمسناه ووجدناه من كرامة الأولياء الزاهدين في الدنيا ، والمخلصين الله تعالى ، ولا تقتبسوا ما يظهر عندهم على ما ظهر أو يظهر من بعض أناس من الطعن في الدين وأهله ، وتشويه سمعة خيارهم ، والطعن فيهم بأنهم كالهنود الرياضيين ، الذين قد يظهر منهم أعمال غريبة خارقة للعادة من عدم احتراقهم بالنار ، أو إعلامهم ببعض الأسرار الخفية ، أو حركات على الأسلاك الدقيقة ، فإن كل ذلك مخالف للحق ، ومن اعمال باطلة .

أما الماديات العجيبة كالمشي على الأسلاك ، أو عدم شرب الماء مدة طويلة، أو قطع التنفس كذلك فهي من الأمور الكسبية ، وارتاضوا عليها ، وكل من اكتسبها وصل إليها ، أو هي من الشعوذة ولا أصل لها ، وإن كانت من الأمور المعنوية التي تشبه بكشف الحقائق فإنها من وحي الشياطين وإلقاءاتهم ،

والدليل على ذلك أنهم ليسوا على جناح التقوى وليسوا متعففين (من العفاف أي محفوظين) عن المحرمات واللهو • وحاصل الأمر أن كرامة الأولياء

غير مكسوبة ، ولا يكون بدون اتباع الدين المبين ، وأما آدابهم (أولئك الناس الهندوسيين) فقد يقارن النفس والهوى ، وقد يظهر منهم بعض الأعمال الخارقة لا كرامة بل إستدراجا لهم ، وإمهالا لهم للعمه في طغيانهم ، فإن الكرامة هي الاستقامة على الدين المبين ،

*

والفارق المعلوم بين الفئتين شهوة جنس واشتهاء النفس كشهوة النساء للجمال أو ميله لعابث جبار فصاحب الهوى على زلق القدم وصاحب الهدى على ثبات وصاحب الهدى على ثبات آية (فاستقم كما أمرت)

يا أيها الاخوان اوصيكم بما قد جاءنا منهم اساطيل طغت فرمرة قادحة في الدين ومرة قدح قراءات أتست ومرة طعن أولي الإرشاد وكلها قد غربلت وجربت فلا مجرب بعد أن قد جربوا فدعها ووادعها تكن في جانب وإن يكن صدقا بصدفة فقوا

هل كذب مرات وصدق مرة مستويان في العقول الحرة قول الناظم: (والفارق ٠٠٠) يعني أنه منذ خلق الله الإنسان على الأرض ، كان بين الناس مخالفة في اتباع النفس والهوى ، أو اتباع القدس والهدى ، وهذه الحرب بين الفئتين قديمة ، وكل منهما يدعي أنه على الحق .

الميل للفساد عند الشهوتين لكل ما يبعدنا عسن قدس أو شهوة للجاد ، أو للمال عند وعيده بالاستكبار والميل للفساد دون ما ندم واستقامة السي المسات بوفيها فقد نصرت

قد تسمعونه كقول الحكماء من الأباطيل وفينا فرغست أخرى لقدح نوعه المبين أخرى اسانيد حديث صححت أخرى لقدح أهل الاجتهاد مقاصد المفسد منها علمت اذ المجربات لا تجسرب فإنها جاءت من الأجانب إن الكذوب مرة قد يصدق إن الكذوب مرة قد يصدق مستويان في العقول الحرة

والفارق بين أهل الحق والهدى مع أهل البأطل والهوى هو الميل والانجراف الى السيئات والانجراف الباطل " الله السيئات والشهوات ، ومقتضيات الطبيعة الحيوانية في أهل الباطل " والمحبة للحق والحسنات ، وترك الشهوات ومقتضيات الطبيعة في أهل الحق " المحبة للحق والحسنات ، وترك الشهوات ومقتضيات الطبيعة في أهل الحق " المحبة للحق والحسنات ، وترك الشهوات ومقتضيات الطبيعة في أهل الحق " المحبة المح

فأهل الحق مستقيمون على الصراط المستقيم ولو ظهرت الدنيا لهم في صورة شابة عذراء ناهدة ولا ينزلقون عن الجادة أبدا وأما أهل الباطل فينزلقون إليها إذا ظهرت في صورة جمال م أو وسعة مال ما أو جمال وليل آمال وليل آمال و

والاستقامة أمر صعب ، ولذلك يقول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : شيبتني هـ ود وأخواتهـ (حيـث فيها الأهـ ربالاستقامة) • وقال تعالى :: (الفاستقم كما أمرت) •

أهل الضلال ضد أهل الحق الرفق والحيلة جاؤا نهبوا لا عهد لا ذمة فيهم لا وفيا كنسى مفاد آيسة مهمية بعنون دينكم لمحو الغيرة وعقلنا اخلاقتا عادتنا عادتنا أسلافنا إيمانه م أيمانه والوجدان فمن له الإيمان والوجدان إيمان تنخذ و أبالحيلة

ومحجزات الرسل الكَسرام موهبة قد نزلت بالرحمة رسولنا اعلشته اللاكسرام

فاتهموهم في كالام رفق الموالنا وخالنا قد سلبوا كندا أفادنا النبي المصطفى (لا يرقبون إلنا أو ذمة) ومالكم يكون فيهم ميرة حتى يبدلوا لنا جادتنا لم يبق فينا غير منهاج سقيم سيوفهم لنصرهم وجدانه فساحة الخير للة ميدان فساحة الخير للة ميدان

كرامة الكرام في الأنسام كرامة كانت لنصير الأمسة للمستة ما كتان او يكنون في الأيتام

في خبر حذيف الستقب ان لفت ن تقع في المستقب ل وفي صدور الأولياء البررة

وسَمعته من منبع الأمسان نحو ثلاثمائة للمتلسي احادها مخزونة مستطرة

قوله: (أهل الضلال معنى مادام ثبت أهل الضلال هم اعداء أهل الحق ويعادونهم ، فلا تتولوهم ولا توالوهم ولاتوادوهم ، وإذا تكلموا معتكم كلاما لينا رقيقا فاعلموا أنهم يريدون من ورائه مصلحة لهم ، فإنهم يأتوننا بالحيلة لينهبوا أموالنا ، ويسلبوا محاسن أحوالنا ، ويسلبونها للسيطرة علينا. فإنه لا مجال للثقة بهم في الحقيقة ، حيث وصاتا الله تعالى بأنهم لا يرقبون فينا إلا اله عهدا وأيمانا) ولا ذمة لهم ، ولا ينفع لجوؤنا اليهم قسال الشاعر :

المشتغيث بعشرو عند كربتة كالمشتغيث من الرمضاء بالنار

يغزون ديننا لإمحاء الغيرة الإسلامية فينا ، ويغزون أموالنا ومعادنك التكون ميرة وطعاما لهم ، ويريدون سلب تقاليدنا حتى يبعدوننا عن جادتنا حجادة أهل الحق والصواب ، وإذا ضللنا عن الصراط المستقيم لم يبق لنا منهاج مثليم ، فنقع في الفوضى ،

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولاسراة إذا جهالهم سادوا فإن اسلافنا كان ايمانهم وقوتهم المعنوية بالله تعالى قوتهم في ميدان الجهاد ، وسيوفهم لقطع رقاب الأعداء كان وجدانهم وحسن معاملتهم مع الناس ، فلا تنخدعوا بالحيلة ابدأ الى يوم الدين ،

ثم إن معجزات الرسل الكرام ، وكرامة الأولياء كانت موهبة من الله تعالى لهم ، ولم تكن مكسبة ، وقد نزلت عليهم بالرحمة كرامة وإكراما لهم ، وإذا أخبر رسولنا عن غيب فإثما كان إخباره عن اعلام الباري تعالى لهم ، لا علم الغيب منهم ، فان علم الغيب صفة ذاتية ثابتة لا تتغير ، ولا تتبدل . ولا تروى أن حذيفة بن اليمان أمين أسرار الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ "

أخبرنا أنه أخبره الرسول بنحو ثلاثمائة فتنة تظهر في المستقبل من أعداء. الدين • ولم يكن ذلك علم غيب منه _ صلى الله عليه وسلم _ بل إعلاما. من الله تعالى له بها • هذا والله المستعان •

ذلك أن الله علم وفي ما شاء من إلقائه اليه الم في لا غرو ان قلب أهل الدين مثل المرايا تتجلى فيها من طلب ويستجيب ماله من طلب حديث كنت سمعه وبصره وعلمهم منشأوه إعلمهم والنور من ذي النور باستمرار والنور من ذي النور باستمرار ضحى نهار الدين والإيمان وهبنا الله بفيض عام

تجليات علوم الكتفي يلقى وليس مانع لديه قد اطمأن بالهدى المبين صور ما يسع يستوفيها لقرب مسن ربه بالأدب إذا قبلت علمت أثره من ربهم يعني لهم الهام فافهم كلامي تدركن حالهم فافهم كلامي تدركن حالهم والذكر والصدق مع الوجدان بل كلها يأتي من المواهب بل كلها يأتي من المواهب حظا من الرحمة في الختام

بعد الحمد والمنة ، قد فرغت أناملي ضحوة يوم الجمعة الخامس، والعشرين من شهر شوال سنة الف واربعمائة وإحدى عشرة هجرية ، المصادف العاشر من الشهر الخامس من الواحد والتسعين بعد ألف وتسعمائة ميلادية ، من كتابة منظومتي (إسناد الاعلام الى حضرة سيد الأنام) في غرفة التدريس بجامع حضرة الشيخ عبد القادر الكيلاني _ نور الله روحه وأوصلنا فتوحه _ وأنا الخادم للعلم والدين عبد الكريم محمد المدرس الكردي من عشيرة القاضي بالسليمانية ، هذا وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه والتابعين وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

قول الناظم : (والنور من ذي النور) له معنى واسع جامع نافع ، وهو أن الله تعالى لم يزل ، ولا يزال ، ولن يزال رؤوفا رحيماً بعباده ، وله عليهم

تجليات بالإحسان • فكل من كان متيقظا كالقائم على ساق القدم بالإقدام على الله له • على الله له • على الطاعة ، يستفيد من تلك التجليات بقدر ما قسم الله له •

ولهذا الانتباه نهى الله تعالى رسوله وحبيبه محمدا _ صلى الله الله الله وسلم _ عن الغفلة فقال له: (ولا تكن من الغافلين) وجاءت وصايا مسن أسلافنا الكرام بمراقبة الباري تعالى وانتظار أنواره في أوقات الحياة ، وكل ذلك من فضله تعالى ، ورحمة وموهبة منه تعالى لعباده وهبنا الله تعالى والمسلمين خير الدين والآخرة آمين .

الحمد فرغت أناملي من هذه التعليقات ضحى يوم الأثنين خامس ذي القعدة سنة الف وأربعمائة وإحدى عشرة هجرية مصادفة للعشرين/١٩٩١/٥ وانا في غرفة التدريس في جامع سيدنا الشيخ عبد القادر الكيلاني .

وإذ تبركنا بذكر الأولياء نسجل الآن على حسن الأدب من الاساتذة في العرفان منه استنار بهدى التوفيق سيدنا مولى جميع الأمم ومنه سلمان من آل البيت ومنه قاسم ، ومنه جعفر من نوره استنار بالإيقان من نوره استنار بالإيقان منه أبو يزيد البسطامي منه استنار شيخ أهل المدد ومنه عبد الخالق النوراني ومنه تم نور صدر الأنواني ومنه تم نور شخص معنوى

من طبقات أمناء أصفياء سلاسل الذهب الهدى والفضل والإحسان قلب أبي بكر من التصديت مصد منبع أعلى الهمم مشتعل القلب بأصفى الزيت مشتعل القلب بأصفى الزيت من روحه نال بنور سامي شيخ الهدى بو الحسن الخرقاني أبو علي المسمى بالفارمدي شيخ الورى بو يوسف الهمداني شيخ الهدى عارف الريوه كري شيخ الهدى عارف الريوه كري سيدنا المحمود انجير فغنوي سيدنا المحمود انجير فغنوي

وهنو الغزيزان بغرف الوطن بابا محمد شيخنا السماسي المرشد العالي أمير كسلال محسد البخاري شاه نقشبند لرب الرؤوف ذي الجمال علاء الدين وهو العطار مسن نسوره استنار أبرار الزمن ملقب بخواجة الأحررار درویش مخمد بهداه احتدی والباقــني باللــــه به أتانـــــا لعبده سيدنا الربانيي مجدد لألف ثان ذي ثمر سيدنا محمند المعصتين سيدنا الجليل سيف الدين ثور محسد الوفي البدواني شيخى حبيب الله مولى مظهنة الشاه عبد الله شيخي الدهلوي خالم مولى أهمل وصل البين متة محمل بهاء الدين وأحمد ذو الفضل شمس الدين أي نجم دين ، وعلاء الدين النجم للدين ، علاء الدين من فضله ولطفه كما هو توفيقنا وحسن الاختساء الى على خيدر الكرران

منة اهتدى أبو على الراميتني نومنه مرشد الهدى للناس ب اقتدى المؤشد ذو الكمال تخللع من افق شمس ارجمند هو الأويسى المرّاد العالميني منته نسيب الولي المختار أمسن نوره يعقوب الجرخي مكن نمنه عبيد الله ذو الفخار تمخمنذ الزاهبذ منسه أنخبذأ الومنه شيخي خواجگني مؤلانا حتى أتنى الفضل من المنان أحمد منن نسل الخليفة عمس نومنيه ننسله الصفي المغلبوم ومنته الابن ذو الصف المبين ثومنت جاء الستيد النوزاتي تومنه جاء الورد نور أزهنس نومنه استنار قلب العلوي فأشرق النور لـ ذي العينــين أومنه عشمان نسزاتج الذين ومنهما عمر ضياء الدين أسن عمس نجيلاه بالتمكين ومنه نجسلاه ذو تمكسين نور أرواحهم الإلت ترجو بهم من حضرة العلام ومنه جاء الننور باستفراد

متحت الحب تشكر الغلم الالمة العجسى الطالب النجيب ومنسه للمعسروف تخير الأهمال "قللجنيف مرشد الأتخيسار أبو بكسر المسترشد الشبلعي العابد العسارف بالتصميم تم علني شيخنا الحكاري اطالب خير الناس بالعمروم القطب غبد القسادر الكيلاني تشيخ الورى العبد للرزاق فنور الدين شيخ أهمل العصر وعبد الرحسن نفسى الغبارا ` جاء الأثَّام بأبو الوفا تعم الفتى محمد الحسين مولى معنوي تعين الصفاء منبع للنور فإبنه أحمد ذا المسعود ` دواء برد للشتاء القارص خادم دين الله بالتوالى جميل خلق مرشد رشيد سراج من بنوري قد اهتدى فيقسد غست العالم بالعيان ثم نصوص السنة السنيسة أنور حضور القلب بانتباه ثم على اتباعهم بالحسب أما استقادوه بوخت مرض الكراث رومنه للمسترشد الحبيب منه للتاؤد كثيس القضيال رومنه للسنري ذي الفخسار رومنه نبتال العبتارف العلسني فالشيخ عبد الواحد التميمي ' آمنت أبو الفرج في الأتخب ار أته أبدو شعيت المخزومتني المنه استفار شيختا الربائي ُ فإبنه المعروف في الآفـاق عشمان الجيلي ويخيى البصري له برهنان الدين منه استنبارا المحمد المغصوم مخرزن العظا فعبد الرزاق الشريتف الخموي فالشيخ أحسد الؤلى اللاهوري ا ومنه شيخ في الورى محمسود فعبلته رخمسن انتمى بالخالص فإينه الشيخ العلى العاكي فنجله العليي فالحفيد ا ومنه أي من سيدي نور الهدى أنوار رخسة من الرحمان نص الكتاب منحنة البرينة وخلقه العظيم عند الله أأفاضها على جَنيع الضحب وقد أفاد بعضهم للبعيض

من طرق كثيرة اعدادها إلا مع الاتعاب للستحمى لكل من نال الإجازة من خلف لسلف عن سلف هذا الذي قدر في الإسارم من حضرة الرسول بالوجه الجلي العالب النابغة العصري منه الى داود ذي الوفساء ثم الجنيد اللامع كالمستري شيخ الهدى بو عمرو الزجاجي ثم أبو طالب المهذب اضاء دوره كشمس الفلك الى إمام الحرمين العالىي الى إمام العالم الغزالى إمامنا الرازي أبى التمكين ومنه للعلامية الشيرازي علامة الناس بلا مجاز فالسيد المحقق الشرف فإبنه الجلال ذي التحقيق من علمه فاض کسیل جاری قد خدم العلم بلا اشتباه العالم الكردي ذي التمكين الفاضل المدقسق المنسور العالم المكرم المجسد فصبغة الله له التكريم

لكن استفادة الناس لها لا تحصر الأعداد للمستقصى فاقتصر الناس على سلسلة من شيخه الأخير أهل الشرف الى الرسول سيد الأنسام من ذاك ما استفاده المولى على منه أتى للحسن البصري منه الى الحبيب ذي الصفاء ومنه معروف ومن ذاك السرى منه أتى لصاحب المنهاج ثم أبو عثمان مولى مغربسي مشتهر بين الورى بالمكي منه أتى الى أبى المعالى ومنه جاء الفضلي بالتوالي منه الى الإمام فخر الدين فالكاتبي عسر ذي الإعراز ثم لقطب الدين وهو الرازي ثم مبارك شاه اللطيف منه الى محمد الصديقيي منه الى محمود الكشكناري منه الى الخلخالي نصر الله منه الى الفاضل زين الدين أهل (بلات) من نواحي بشدر فالحيدر الأول ثمم أحمد فابنه حيدر فإبراهيم

قـــد استفــاد منه عجـــم وعرب فحيدر منهم بدا المسالح عين العلـوم مـن فيوض الباري من نسل زید اعنی ابن ثابت مفتى العراق للفتاوي حاوي العالم الفاضل القرهداغي العالم المنفرد العجيب خاتمة الأعملام مولانا عمر والخادم عبد الكريم النامي من شيخنا محمد بن المهدى العالم المحقق المسادر مولاي أحمد الشهير النودشي يبذل علسه ومالسه يعطبي من شيخه المشهدور روزبهاني من طاب قلب بروح القدس واسمــه عبد الرحيم ذو الرشاد العاليم المكسرم المنور إذ هو شيخ الكل فيما ازدادوا ارواحهم كانوا كأضواء الأمم عبد الكريم بسماح سامي وزده نــورأ للحــق في ختامــه

شيخ مشايخ العراق في الأدب بعده إسماعيل ، ثم الصالح فالعالم الصالح (تل انباري) محمد ابن الرسول القانت فشيخنا محمد الزهاوي فشيخنا الحسن ذو البلاغ فابن أخيه شيخنا النجيب فشيخنا بستان أنواع الثمر منه استفاد عالم الإسارم ولي إجازة بعون المسدي وهو من الأستاذ عبد القادر وذاك من صاحب فضل منتشى وهو من المولى محمد خطبي وذاك من استاذه الربانى أى عبد الرحمين كريم النفس من صبغة الله الزياري استفاد وذاك من صالح افندي الحيدري وفيه قد توحد الإسناد يارب نور بالسماح والكرم وارحم بلطف خادم الإسلام زوده بالتوفيت في أيامــــه

الموضوع المقدمة الأسسى الاربعة للاسلام اصل دستور الاسلام آلفران نبذة من احوالة الشريفة _ ص ـ تنزلات القرآن ألكريم كتبِ الوحبي جمع القرآن في عهد ابي بكر جمع القرآن في عهد عثمان الآخذون من الرسول تدوين القراآت المقرئون 7 8 القسم الثاني من الاعلام عبد الرحمن بن عوف حديفة بن اليمان أبو الدرداء عمر بن عبد العزيز , (0 بعض الصطلحات الاصولية النظر الى الضعيف القسم آلثالث الفقه ادب الاحتهاد تميم الدارى معاذ بن الجبل عهد الضديق 74 عمار بن ياسر 70 ابي بن كعب 77 خدمات سيدنا عمر . 79 أبو موسى الاشعري V٣ ابس عباس . VA الامام الاعظم أبو حنيفة . ٨. مذهب الامام ابي حنيفة 11 الامام مالك. 14 مذهب الامام الشافعي . A.M.

الصفحة	الموضوع
۸Y	احمد بن حنبل
31	الاجتهاد
.9.	بيان سر احتلافهم في بعض الاحكام
1.1	فائدة عامية
) • {	البدعيــة بحـث آخــر
1.7	الذكر وحلقاته
1.9	القسم الرابع اسانيد الاولياء
117	ممنى الاقتداء بالرسول
119	خلاصة البيان
171	الطبقة الاولى
175	الاولياء الكاملون
178	طبقات الاوليآء
177	فائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17.	شروط المرشدين
177 177	اهال الحضاور
18.	الاسلام خاتمة الادّيان الفقهـــاء
187	الثناء على اولياء الله في السنة
184	درجة أولياء الله
180	تربية المريدين وكيفية الذكر
184	الكشيف والغيب
184	سلسلة اصحاب الاسانيد
189	الشيخ ابو الحسن الخرقاني
189	يوسسف الهمداني
10.	عبد الخالق الفجدواني
10.	الشيخ محمود الانجير فغنوى الشيخ محمود الانجير فغنوي
10.	الشبيخ محمود الالجير فعنوي الشبيخ بابا محمد السماس
10.	السيد الجليل محمد بهاء الدين النقشبند
101	الشيخ بهاء الدين النقشبند
10%	الشيخ علاء الدين العطار
108	إلشيخ يعقوب الجرخي

المفحة

101	الخواجة عبيد الله الاحرار
104	الشيخ محمد زاهد
104	الدرويش محمد السمر قندي
104	محمد الخواجكي السمر قندي
104	الشيخ محمد الباقي
108	الامسام الموبانسي
100	الشييخ محمد معصوم المجددي
100	الشيح سيف الدين ألفاروقي
100	السيد أور محمد البدوان
101	سيدنا ومرشد مرشدنا حضرة الشاه عبد الله الدهلوي
101	مولانا خالــد ذو الجناحين
171	الشبيخ عمر ضياء الدين
177	سلسلة المشايخ
174	سلسلة الشيخ عبد القادر الجيلاني
179	مؤلفات الشبيخ عبدالقادر
171	يعض شبه آلمعاندين
177	سلسلة البرزنجية
771	سلسلة الشيخ احمد اللاهوري
177	الطريقة الصديقية
174	الطريقة الشاذلية
١٨٠	السيد احمد البدوي
1/1	المدرسة النظامية
171	المردوخيــة
115	الشيخ سعدي الشيرازي السهروردية
1.1.5	السادة البكرية
110	السادة العبدالانية
7.11	الشيخ ابراهيم الدسوقي
141	البريفكانية
111	ما يقوم به الهنود
119	وصایا
195	سلاسل الاولياء